

39.8

Код участника

0-7-5

**Инструкция по выполнению заданий!**

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.**

**Максимальное количество баллов – 85**

**Желаем успеха!**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)*

85.

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. *Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)*

58.

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
А 1	Г 1	Б 1	Б 1	Б 1

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) \_\_\_\_\_ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) \_\_\_\_\_, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) \_\_\_\_\_ путём производства продукции, работ или (Г) \_\_\_\_\_, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) \_\_\_\_\_ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и права ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) \_\_\_\_\_ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- |                |                  |              |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход       | 4) услуга        | 7) субъект   |
| 2) прибыль     | 5) юридический   | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный |              |

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	2	1	5	6

46. 4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий					
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное					
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.					
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой					
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду					
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения					
1	2	3	4	5	6	
Б ✗	В +	Д +	Ж +	Г -	А +	

48. 5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



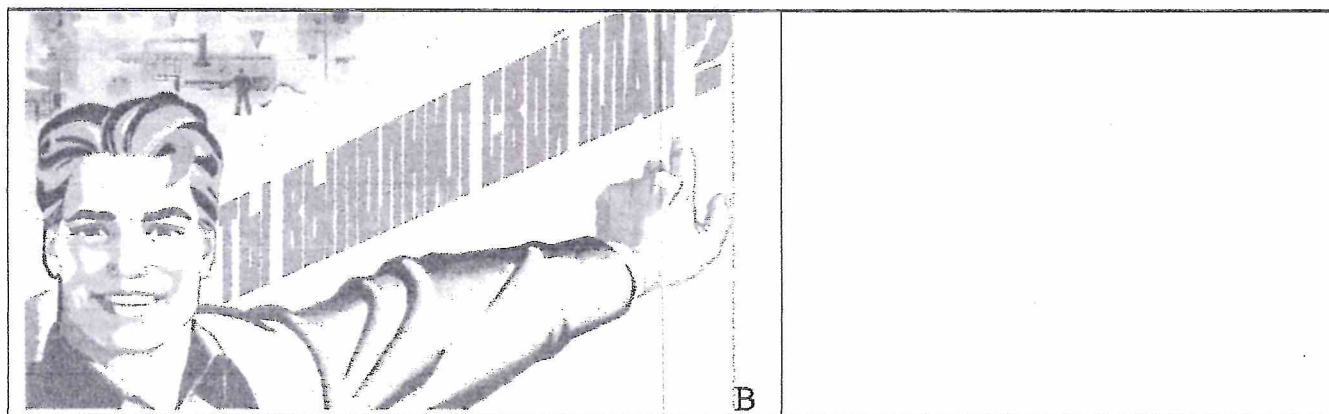
А



Б

Труд

Торговля товаров



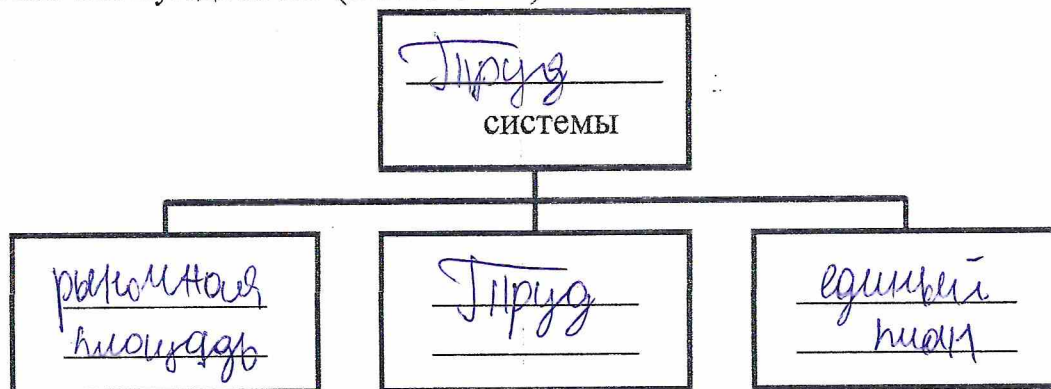
1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



38. 6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я»

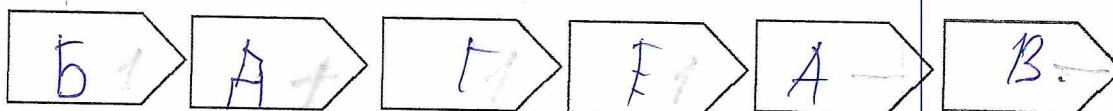
Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

38 Менеджер потому что охранник не виновен. Менеджер солгал.

46 7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X Мотив



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

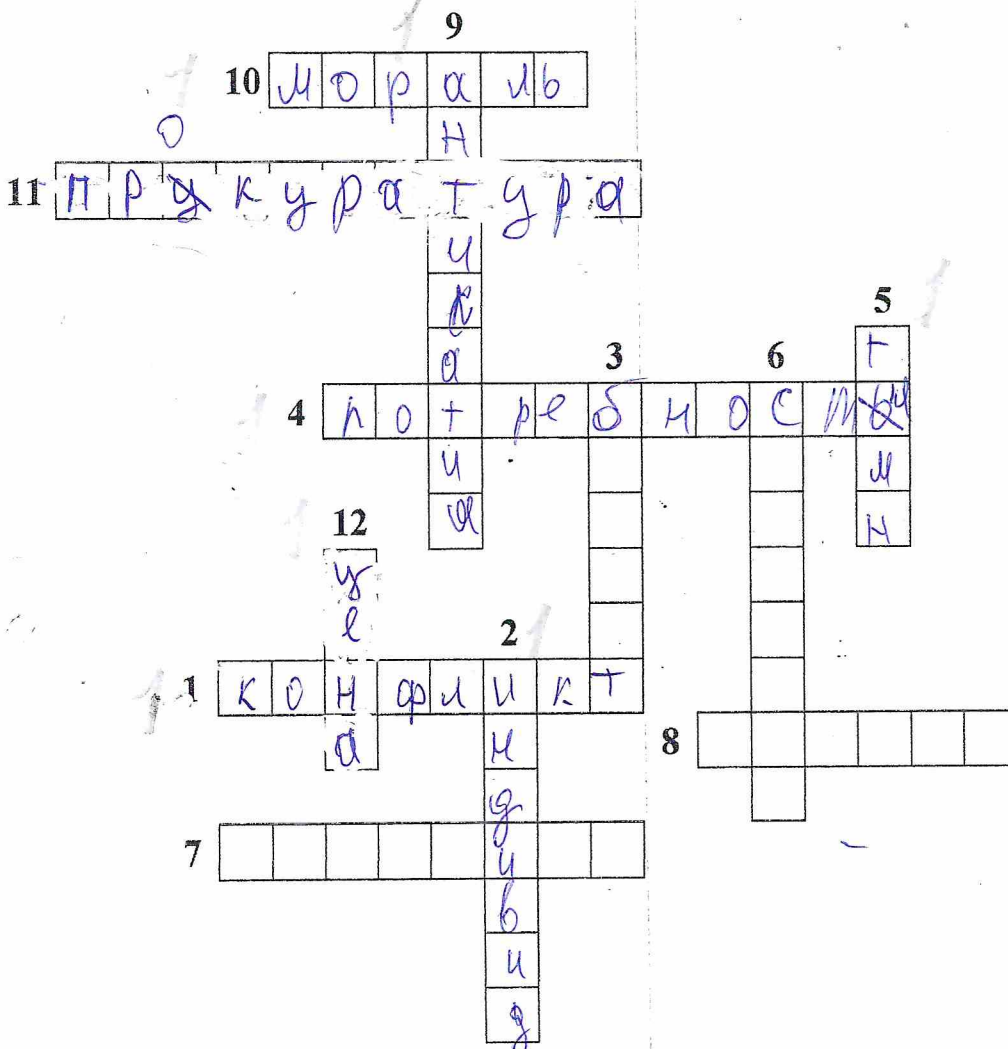
86. 8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



398.

Код участника

0-7-8

**Инструкция по выполнению заданий!**

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 85

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
Нет +	Нет -	Да +	Да +	Да -	Да +

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Груд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

**2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.**

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

**2.4. Семейный бюджет складывается из**

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

**2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека**

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б 1	А 1	А, Б 2	Б 1	Б 1

**3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.**

Основным звеном (А) \_\_\_\_\_ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) \_\_\_\_\_, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) \_\_\_\_\_ путём производства продукции, работ или (Г) \_\_\_\_\_, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) \_\_\_\_\_ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и права ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) \_\_\_\_\_ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- 1) доход
- 2) прибыль
- 3) государство
- 4) услуга
- 5) юридический
- 6) муниципальный
- 7) субъект
- 8) экономика

А	Б	В	Г	Д	Е
Б 1	А 1	2 1	4 1	5 1	6 1



4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий					
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное					
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.					
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой					
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду					
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения					
1	2	3	4	5	6	
Ж Г	Ж	Ж В	Ж	Б	Ж А	

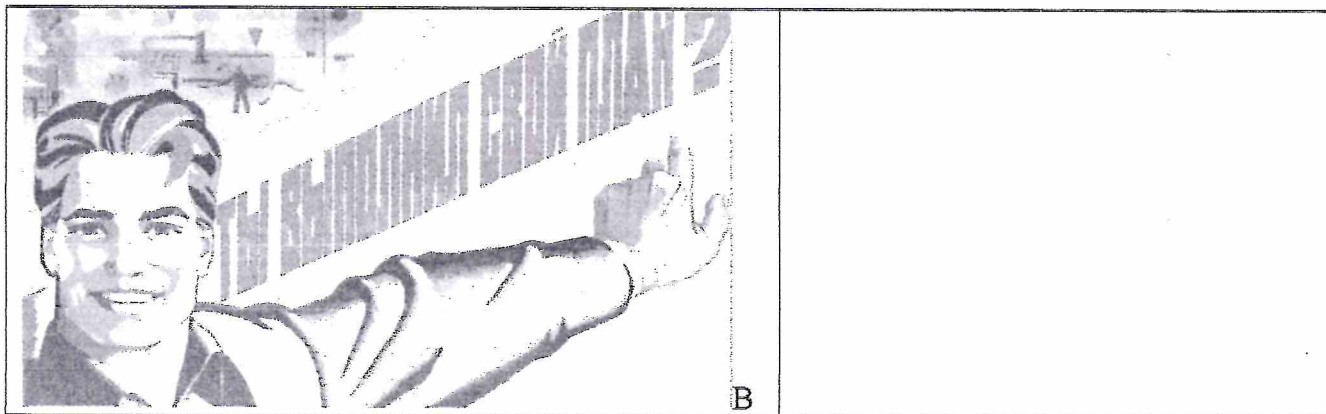
5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



*06.* 6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ . 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я».

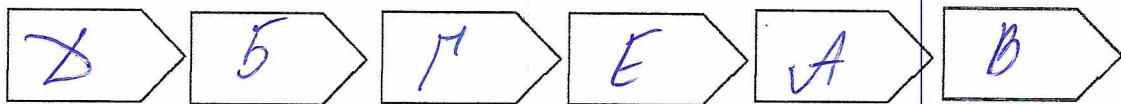
Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Думано это преступление совершил охранник, так как директор и менеджер находились в своих кабинетах. Охранник мог ходить и проверять чтобы никто не украли. Возможно, он взял что-то с прилавка и забил отмянуть, но признаваться он не может.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X Д4 ; А5 ; Б1 ; В6 ; Г2 ; Е3



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

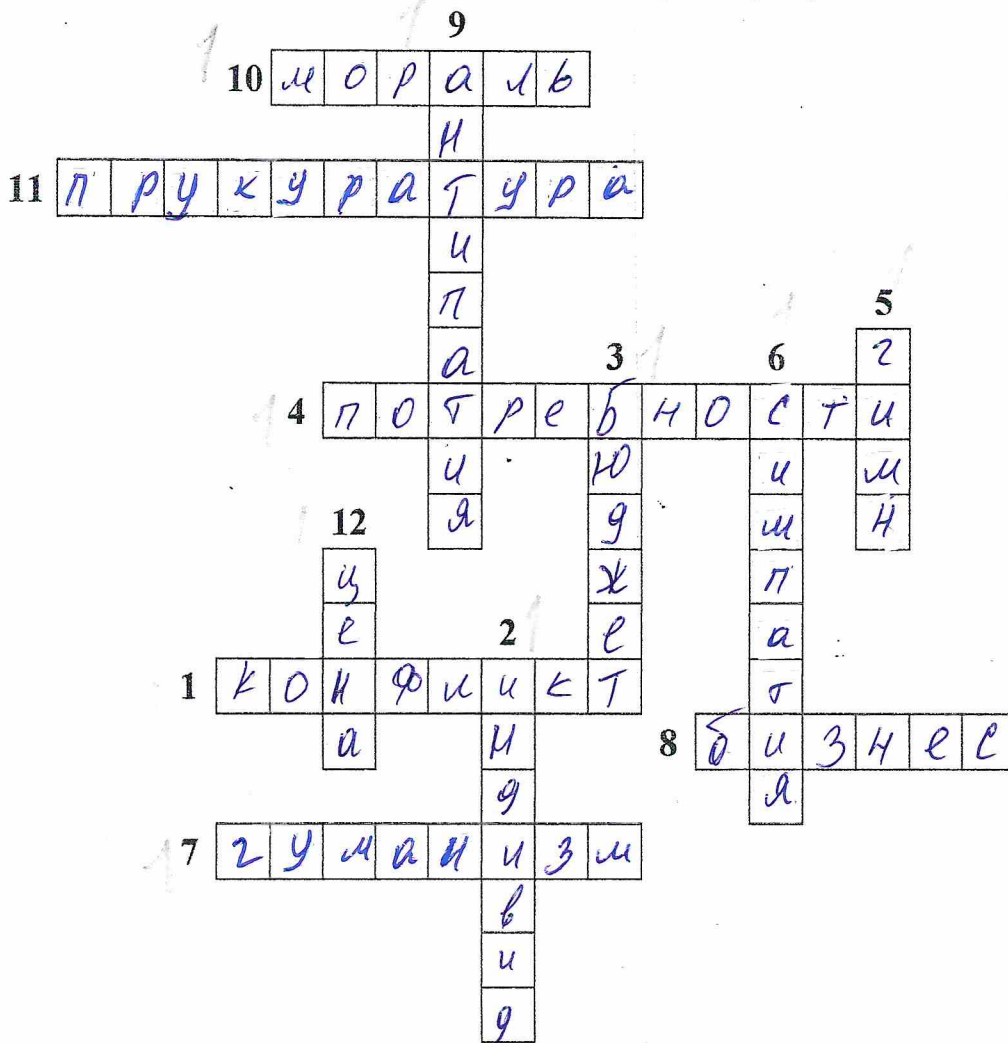
120. 8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

**По горизонтали:**

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

**По вертикали:**

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



508.

Код участника

0-7-9

**Инструкция по выполнению заданий!**

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.**

**Максимальное количество баллов – 85**

**Желаем успеха!**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)

45

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)

86

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

2.4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
A, B, D 2	A, Г 2	A, B 2	A, B, Г, Д,	Б, А, 2

8 б. 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.

Основным звеном (А) экономики является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) субъект, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) прибыли путём производства продукции, работ или (Г) услуг, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) юридическим лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) индивидуальными частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- |                |                  |              |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход       | 4) услуга        | 7) субъект   |
| 2) прибыль     | 5) юридический   | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный |              |

А	Б	В	Г	Д	Е
8 экономика	7 субъект	2 прибыль	4 услуга	5 юридический	6 муниципальный

68  
4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий					
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное					
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.					
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой					
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду					
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения					
1	2	3	4	5	6	
Г +	В +	Д +	Ж +	<del>Ж</del> Б -	А +	

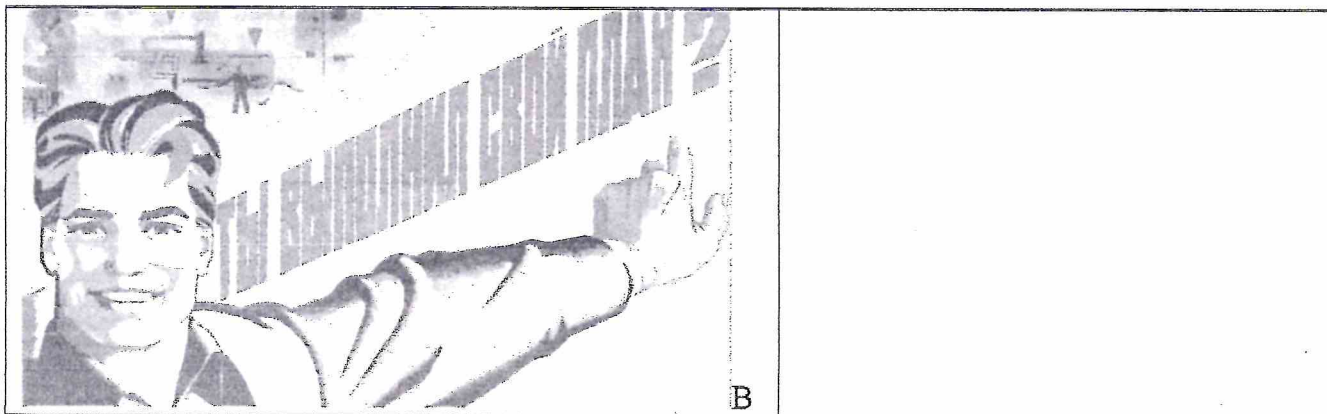
5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.



А



Б



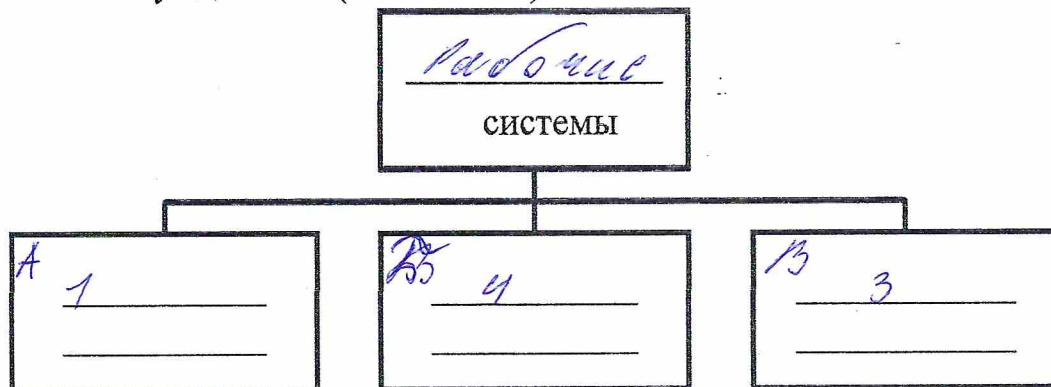
1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А. Маршалл)

2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)

3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)

4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)

5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



**6. Решите логическую задачу.** Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ . 5 баллов за обоснование)

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я».



Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:**

Если размышлять то собрал ~~охранник~~ менеджер, а виновен бухгалтер. Допустим слова бухгалтера правды, значит собрал менеджер, т.к. только один виновный. Если бы собрал охранник, то слова менеджера были правдой, а бухгалтер не прав, не сходится. Если бы собрал бухгалтер, то слова менеджера были правдой, а слова охранника лжи, не сходится.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X Деятельность



Список: А) Рефлексия 3	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив 1	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат 5	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы 2	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель 6	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия 4	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

125

8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

1 9

1 10 мораль

Н

11 прокуратура

и

П

в

3 6 5 Г

4 потребность

и ю и м

я е ж и п

12

в

2 в

1 конфликт

а н в

8 бизнес

я

7 гуманизм

б и у

508.

Код участника 0-7-10

**Инструкция по выполнению заданий!**

Олимпиада по обществознанию состоит из 7 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения все работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.**

**Максимальное количество баллов – 85**

**Желаем успеха!**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальное количество баллов 12 баллов (по 2 балла за каждую верную позицию)*

108

- 1) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 2) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 3) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 4) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 5) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса
- 6) Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
да	да	да	да	нет	да

108.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. *Максимальный балл за задание – 10 (каждый правильный ответ - 2 балла)*

2.1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Укажите понятия, необходимые для раскрытия темы:

- А) трудовая этика, трудовое право
- Б) мораль, молитва
- В) профессионализм, экономическая жизнь
- Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
- Д) государственное устройство страны

2.2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
- Б) её члены распространяют информацию о товарах и услугах
- В) она стремится к завоеванию власти
- Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью

Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

**2.3. Примером неучастия граждан в политической жизни общества являются.**

- А) участие в спортивных соревнованиях
- Б) посещение драматического кружка
- В) организация политической партии
- Г) участие в митинге
- Д) избрание депутатов в Государственную Думу

**2.4. Семейный бюджет складывается из**

- А) расходов на образование детей
- Б) доходов от заработной платы родителей
- В) прибыли частных предприятий
- Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- Д) расходов на медицинское обслуживание

**2.5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека**

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Устав школы
- Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а б в г д	а б в г д	а б в г д	а б в г д	а б в г д

**3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание - 8. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.**

Основным звеном (А) \_\_\_\_\_ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) \_\_\_\_\_, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) \_\_\_\_\_ путём производства продукции, работ или (Г) \_\_\_\_\_, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) \_\_\_\_\_ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) \_\_\_\_\_ или частными.

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.

- |                |                  |              |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) доход       | 4) услуга        | 7) субъект   |
| 2) прибыль     | 5) юридический   | 8) экономика |
| 3) государство | 6) муниципальный |              |

А	Б	В	Г	Д	Е
1	7	2	4	5	3 6

4. Соотнесите понятия и их определения. Всего - 6 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

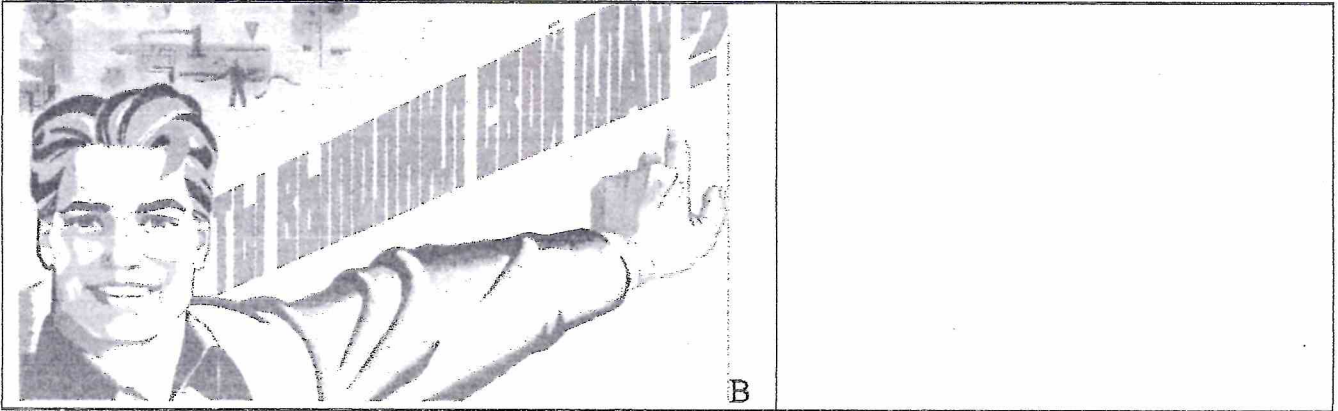
3б.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий				
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное				
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.				
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой				
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду				
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения				
1	2	3	4	5	6
2	ж в	б	ж	д	ж г

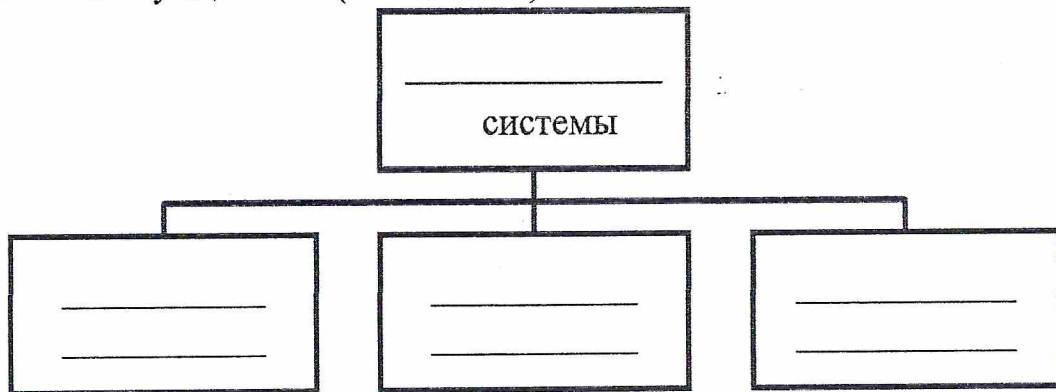
5. Заполните схему, указав в ячейке первого уровня общую для всех изображений обществоведческую категорию (обобщающее понятие), а в ячейках второго уровня схемы укажите составляющие элементы (признаки) обобщающего понятия. Необходимо вписать в ячейки второго уровня буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера текстовых фрагментов, которые относятся к буквенным обозначениям. 3 балла за указание обобщающего понятия. По 4 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы (то есть правильное соотнесение буквенных обозначений иллюстраций и порядковых номеров текстовых фрагментов к ним), всего 15 баллов.

0б.

	
<p>А <i>торговля</i></p>	<p>Б <i>труд</i></p>



- 1) «Это не какая-либо конкретная рыночная площадь, на которой продаются и покупаются предметы, а в целом всякий район, где сделки покупателей и продавцов друг с другом столь свободны, что цены на одни и те же товары имеют тенденцию легко и быстро выравниваться» (А.Маршалл)
- 2) «Масса предприятий постоянно несли убытки, и даже существовала такая поразительная их категория, как плано-убыточные предприятия. При этом работники таких предприятий всё равно регулярно получали заработную плату и премии» (Янош Корнай)
- 3) «Ее следует рассматривать обособленно, поскольку она имеет место в странах, определяемых как неразвитые. Индивид здесь принадлежит своей изначальной общности, потребности не выполняют здесь стимулирующей функции для развития производства, плохо поддается реформированию» (Макконнелл К., Брю С.)
- 4) «Свободное распоряжение своим трудом является наиболее священным и не прикосновенным видом собственности» (А. Смит)
- 5) «Все планы отдельных отраслей производства должны быть строго координированы, связаны и вместе составлять тот единый хозяйственный план, в котором мы так нуждаемся» (В.И. Ленин)



**6. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 8. (3 балла за правильный ответ . 5 баллов за обоснование)**

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я».

Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Виноват менеджер потому, что он не мог видеть как крадет охранник.

Если врет менеджер то позиционирует виноват бухгалтер потому, что он не врет.

7. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание - 14. За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла. За каждую правильную позицию по 2 баллу.

X деятельность



Список: А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.

8. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

9

10 М О Р А Д Ъ

11

5

3      6

4      2

12

1 К О М П Р А Ч К М

8

7