

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации муниципального образования
«Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Свободненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
ЕМЦ

Петрушина К. Э.
Протокол № 1 от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Мирошниченко Е. М.
Протокол № 1 от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Самылкина Е. И.
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета ОБЖ
для 8 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Самылкин А.Н.,
педагог – организатор ОБЖ

пос. Свобода, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова М., «Просвещение» 2016 г», в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы МАОУ «Свободненская СОШ», учебного плана МАОУ «Свободненская СОШ».

Рабочая программа составлена на основе УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8 класса под редакцией А.Т. Смирнова.

Данный УМК включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций. Является единой линией с 5 по 11 класс.

2. Общая характеристика учебного предмета

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в 8 классе в объеме 35 часов в год (в неделю 1 час) из федерального компонента учебного плана.

4. Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен **знать**:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила

личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик научиться:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

5. Содержание учебного предмета

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел II.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).

Перечень практических, контрольных работ, зачетов, тестов:

Контрольная работа №1 по теме: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Практическое занятие №1 по теме: Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами

Практическое занятие №2 по теме: Первая медицинская помощь при травмах

Практическое занятие №3 по теме: Первая медицинская помощь при утоплении

Проекты (защита проектов)

**6. Тематическое планирование по ОБЖ
8 класс**

№ урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов на изучение	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Р-І	Раздел І. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	9	
1-2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	2	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.

			Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности
3-4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства	2	Анализируют причины дорожно - транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
5-6	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде	2	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
7-9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	3	Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.
Р- II	Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11	

10-16	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>Обеспечение радиационной безопасности населения</p> <p>Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия</p> <p>Обеспечение химической защиты населения</p> <p>Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия</p> <p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах</p> <p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>	6	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p> <p>Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей</p>
17-20	<p>Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p> <p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения</p> <p>Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	4	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p> <p>Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.</p>
Р- III	<p>Раздел III</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	12	

21-28	<p>Общие понятия о здоровье как основной ценности человека</p> <p>Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность</p> <p>Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье</p> <p>Профилактика вредных привычек</p> <p>Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>
29-32	<p>Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)</p> <p>Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)</p>	4	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</p> <p>По итогам изучения раздела работают над проектом на одну из тем, предложенных в учебнике.</p>
33-35	Проекты (защита проектов)	3	

7. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе

№ урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов на изучение	Дата проведения
Р-I	Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	9	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
2	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	

3	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	
4	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства	1	
5	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
6	Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
7	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	
8	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
9	Контрольная работа №1	1	
Р- II	Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11	
10	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
11	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
12	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
13	Обеспечение химической защиты населения	1	
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
15	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
17	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
18	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	1	
19	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
20	Контрольная работа №2	1	
Р- III	Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
21	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	
22	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
23	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	

24	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
25	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
27	Профилактика вредных привычек	1	
28	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
29	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	
30	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	1	
31	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	
32	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	
33-35	Проекты (защита проектов)	3	

8. Учебно – методическое обеспечение

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений /М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2015 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности, программа общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2013 год. Смирнов А.Т.
3. Федеральные законы Российской Федерации:
 - «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
 - «О статусе военнослужащих»,
 - «О воинской обязанности и военной службе»,
 - «О гражданской обороне»,
 - «Об обороне»,
 - «О днях воинской славы»,
 - «Об альтернативной гражданской службе»,
 - «О противодействии терроризму»;
4. Конституция РФ.

Интернет-ресурсы, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru

МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru

Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

9. Материально – техническое обеспечение

- 1.Компьютер;
- 2.Мультимедиапроектор;
- 3.Экран настенный.