

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования администрации муниципального образования  
«Черняховский муниципальный округ Калининградской области»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Свободненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей  
ЕМЦ

\_\_\_\_\_  
Петрушина К. Э.  
Протокол № 1 от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Мирошниченко Е. М.  
Протокол № 1 от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Самылкина Е. И.  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета ОБЖ**  
для 9 класса основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Самылкин А.Н.,  
педагог – организатор ОБЖ

пос. Свобода, 2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова М., «Просвещение» 2016г.), в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы МАОУ «Свободненская СОШ», учебного плана МАОУ «Свободненская СОШ».

Рабочая программа составлена на основе УМК «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 9 класса под редакцией А.Т. Смирнова.

Данный УМК включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций. Является единой линией с 5 по 11 класс.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой

форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

### **3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Раздел I.**

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

##### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризованных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь,

существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## **4. Тематическое планирование по ОБЖ 9 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов на изучение	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	23	
<b>2</b>	Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире	4	
<b>3</b>	Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4	
<b>4</b>	Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	1	
<b>5</b>	Гл.4.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	
<b>6</b>	Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от	4	

	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
7	Гл.6.Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6	
8	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	11	
9	Гл.7. Основы здорового образа жизни	3	
10	Гл.8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	
11	Гл.9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	
12	Гл.10.Оказание первой медицинской помощи	2	
	Итого	34	

## 5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе

№ урока	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов на изучение	Дата проведения
	<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч.</b>		
	<b><i>Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.</i></b>		
1	Россия в мировом сообществе	1	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	
	<b><i>Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3ч.</i></b>		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	



	<b><i>Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 1ч.</i></b>		
8	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	
	<b><i>Гл.4.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i></b>		
9	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b><i>Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i></b>		
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
14	Оповещение населения о чрезвычайных. .ситуациях	1	
15	Эвакуация населения.	1	
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
	<b><i>Гл.6.Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 6ч.</i></b>		
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	
18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	
19	Система борьбы с терроризмом.	1	
20	Правила поведения при угрозе террористического акта. Главные члены предложения подлежащее и сказуемое.	1	
21	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	
22	Профилактика наркомании.	1	
	<b><i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11ч.</i></b>		
	<b><i>Гл.7. Основы здорового образа жизни 3ч.</i></b>		
23	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
25	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1	
	<b><i>Гл.8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч</i></b>		
26	Ранние половые связи и их последствия.	1	
27	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
28	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	

	<b><i>Гл.9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.</i></b>		
29	Брак и семья.	1	
30	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
31	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
	<b><i>Гл.10.Оказание первой медицинской помощи 2ч.</i></b>		
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	
34	Обобщающий урок	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

## 6. Учебно – методическое обеспечение

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений /М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под общей редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2015 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности, программа общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2013 год. Смирнов А.Т.
3. Федеральные законы Российской Федерации:
  - «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
  - «О статусе военнослужащих»,
  - «О воинской обязанности и военной службе»,
  - «О гражданской обороне»,
  - «Об обороне»,
  - «О днях воинской славы»,
  - «Об альтернативной гражданской службе»,
  - «О противодействии терроризму»;
4. Конституция РФ.

### Интернет-ресурсы, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru">http://ipkps.bsu.edu.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>

«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

## 7. Материально – техническое обеспечение

- 1.Компьютер;
- 2.Мультимедиапроектор;
- 3.Экран настенный.