


«Согласовано»

 Е. Ю. Бредгаур  
Председатель Управляющего Совета  
Протокол № 15/1 от 21.11.2017 года

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Самылкина Елена Ивановна  
директор  
Сертификат:  
6530654B064B4DF948E268D40AB8B1EDC8524961  
Срок действия с 26.01.2022 до 26.04.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, О ПЕРЕВОДЕ УЧАЩИХСЯ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА, А ТАКЖЕ ПОРЯДКА ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение разработано педагогическим советом школы. Положение утверждается и вводится в действие приказом директора школы. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

1.3. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядка ликвидации академической задолженности» (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «Свободненская СОШ», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, а также порядка ликвидации академической задолженности.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, семестр/четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости реализуется посредством оценивания в ходе учебного процесса (формирующего оценивания), которое предназначено для определения уровня формирования умений, видов деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний в процессе повседневной работы в классе и позволяет учителю и ученику скорректировать свою работу, устранить возможные пробелы и недочеты до проведения промежуточной аттестации.

1.10. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) и ФКГОС.

1.11. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

1.12. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.13. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (формирующее оценивание) проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль (формирующее оценивание) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием следующих систем оценивания:

- безотметочной (допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, допускается словесная объяснительная оценка) - для обучающихся 1-х классов, по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»;
- для обучающихся 2-11 классов по предметам «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), «Исследовательская и проектная деятельность» (ИПД);
- пятибалльной (фиксация оценки через отметки по шкале от 1 до 5 с определением итога по среднему арифметическому или среднему взвешенному значению) — для обучающихся 2-11 классов.

2.5. Текущий контроль (формирующее оценивание) успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, потемно (определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий);

- по учебным четвертям и (или) полугодиям (определяется администрацией МАОУ «Свободненская СОШ» в зависимости от текущих результатов освоения образовательных программ по параллелям);

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов и других формах, принятых Педагогическим советом, либо определенных педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.6. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.9. В ходе текущего контроля успеваемости педагог может оценить работу обучающегося отметкой «1» («не представлена») при не мотивированном отказе учащегося от выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11 классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале МАОУ «Свободненская СОШ».

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок.

2.15. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам (болезнь, подтвержденная медицинской справкой, иные уважительные причины на основании приказа по школе) 70% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия).

2.16. Обучающиеся, пропустившие по зависящим от них обстоятельствам (не уважительные причины) 30% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия).

2.17. Вопрос об аттестации указанных обучающихся решается в индивидуальном порядке. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией МАОУ «Свободненская СОШ» в соответствии с индивидуальным графиком, утвержденным директором и доведенным до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы), годовая (2-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых) этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей, учебных полугодий).

3.4. Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее - четвертная аттестация) проводятся по итогам учебной четверти для обучающихся 2-9 классов.

3.5. Полугодовые этапы промежуточной аттестации (далее - полугодовая аттестация) проводятся по итогам учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

3.6. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 5-11 классов строится на основе сочетания учёта результатов текущего контроля успеваемости (формирующего оценивания) и результатов выполнения итоговых констатирующих работ (констатирующего оценивания).

3.7. Четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов строится на основе учёта результатов текущего контроля успеваемости (формирующего оценивания).

3.8. Итоговые констатирующие работы, проводящиеся в рамках осуществления промежуточной аттестации, в том числе четвертной (полугодовой), могут осуществляться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).  
К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,
- практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

– защиты индивидуального/группового проекта;

– иных формах, определяемых образовательными программами, индивидуальными учебными планами, решением Педагогического совета, приказом директора МАОУ «Свободненская СОШ».

3.9. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, других подобных мероприятиях.

3.10. Четвертная (полугодовая) аттестация осуществляется по правилам соответствующей системы оценивания учебных достижений обучающихся.

3.11. При использовании зачётной системы зачёт за учебный период выставляется при выполнении требований образовательной программы по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

3.12. При использовании пятибалльной системы оценивания для обучающихся 5-9 классов четвертная аттестация осуществляется путём проведения итоговой констатирующей работы, результаты которой являются основанием для определения оценки за учебный период (первая, вторая, третья четверть).

3.13. При использовании пятибалльной системы оценивания для обучающихся 10-11 классов полугодовая аттестация включает проведение итоговой констатирующей работы, результаты которой являются основанием для определения оценки за учебный период (первое, второе полугодие).

3.14. Четвертная (полугодовая) оценка определяется как среднее арифметическое между рейтингами текущего (формирующего) оценивания и итогового (констатирующего) оценивания.

3.15. Четвертная (полугодовая) оценка «удовлетворительно» выставляется при значении среднего балла не менее 2,6.

3.16. В случае, если четвертная (полугодовая) итоговая констатирующая работа выполнена на отметку «2» (верно менее 40%), четвертная (полугодовая) оценка определяется без учёта текущего (формирующего) оценивания.

3.17. Отметка по итогам учебной четверти выставляется при наличии:

– 3-х и более текущих отметок за соответствующий период в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок равный, или не превышающий одного урока в неделю;

– 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок равный, или не превышающий двух уроков в неделю.

3.18. Полугодовые отметки выставляются при наличии:

– 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок равный, или не превышающий одного урока в неделю;

– 9-ти и более текущих отметок за соответствующий период в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок равный, или не превышающий двух уроков в неделю.

3.19. Промежуточная аттестация по итогам учебного года осуществляется путём выставления годовой оценки.

3.20. Годовая оценка обучающихся 2-11 классов соответствует четвертной (полугодовой) оценке в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной учебной четверти (учебного полугодия), либо среднему арифметическому значению результатов четвертных (полугодовых) оценок и годовой промежуточной аттестации в форме написания итоговой годовой констатирующей работы (в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной учебной четверти (учебного полугодия)).

3.21. Округление результата проводится в пользу обучающегося (согласно правилам округления к ближайшему целому).

3.22. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов строится на основе результатов выполнения итоговых годовых констатирующих работ (констатирующего оценивания) по предметам учебного плана.

3.23. Годовую промежуточную аттестацию в форме написания итоговой годовой констатирующей работы в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования во всех формах обучения по предметам «русский язык», «математика», а так же по предметам учебного плана, по которым предусмотрена указанная форма промежуточной аттестации.

Обучающиеся 9 классов так же в обязательном порядке дополнительно проходят полугодовую промежуточную аттестацию в форме написания констатирующей работы по предметам «русский язык», «математика» и предметам, выбранным к сдаче (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394) для государственной итоговой аттестации (ГИА), но не более двух предметов. Наименования предметов для прохождения полугодовой промежуточную аттестацию в форме написания констатирующей работы обучающихся 9 классов определяются до окончания 1 полугодия Педагогическим советом, и не позднее даты, установленной для сдачи базы выпускников 9 классов региональному оператору во втором полугодии. Соответствующая информация доводится родителям (законным представителям) обучающихся под подпись.

3.24. Выставление годовой оценки обучающимся 2-11 классов с учетом выполнения итоговой годовой констатирующей работы производится в соответствии со следующими правилами:

– если результаты выполнения итоговой годовой констатирующей работы признаются неудовлетворительными (отметка «2», т. е. верно менее 40%), годовая оценка соответствует оценке, полученной по результатам выполнения итоговой годовой констатирующей работы;

– если результаты выполнения итоговой годовой констатирующей работы (констатирующего оценивания) признаются удовлетворительными (отметка «3» и выше, т. е. верно свыше 40%), то годовая оценка соответствует среднему арифметическому значению между четвертными (полугодовыми) оценками и оценкой за итоговую годовую констатирующую работу.

3.25. Годовая оценка «удовлетворительно» выставляется при значении среднего балла не менее 2,6.

3.26. В случае, если обучающийся 2-11 классов не прошёл четвертную (полугодовую) аттестацию за один и более учебный период, либо получил на четвертной (полугодовой) аттестации неудовлетворительный результат (оценку «не зачтено» при использовании зачётной системы оценивания, отметку «2», «1» при использовании пятибалльной системы), промежуточная аттестация по итогам учебного года включает обязательное выполнение итоговой годовой констатирующей работы.

3.27. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.28. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.29. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об

итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.30. Промежуточная аттестация (полугодовая, годовая) обучающихся проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором или Педагогическим советом не менее чем за 15 дней до ее проведения;

– аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей представителя администрации МАОУ «Свободненская СОШ», учителя-предметника данного класса, утвержденной приказом директора;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке, и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности (содержание работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, программы);

– во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

– в пределах времени не превышающем времени отведенного на 1-2 стандартных урока.

3.31. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

3.32. На основании решения педагогического совета МАОУ «Свободненская СОШ» могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации в форме констатирующей контрольной работы обучающиеся:

– имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

– не имеющие оценок «удовлетворительно» в рамках четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации;

– призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

– по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

– в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

– в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

– по ходатайству учителей-предметников в письменном виде, поданному на имя директора школы и рассмотренному педагогическим советом;

– в иных случаях по заявлению родителей (законных представителей), с приведением аргументов в обоснование необходимости освобождения от годовой промежуточной аттестации;

– по отдельным предметам, обучающиеся имеющие оценки «хорошо» и «отлично» в случае замены годовой промежуточной аттестации в форме констатирующей контрольной работы аттестацией по пятибалльной системе с определением итога по среднему арифметическому или среднему взвешенному значению.

3.33. Обучающиеся, имеющие по результатам четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации отметки «неудовлетворительно» или не аттестованные не могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации в форме констатирующей контрольной работы.

3.34. Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы.

3.35. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации (при предъявлении медицинской справки), могут:

– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.36. Информация о проведении промежуточной годовой аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение первой недели четвертой четверти посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете, на официальном сайте МАОУ «Свободненская СОШ»

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета, оформляется протоколом на основании которого издаётся приказ директора о переводе обучающихся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности (предоставляются учебники и другая учебная литература, оказывается консультационная помощь учителем, осуществляется промежуточная аттестация обучающегося) и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ «Свободненская СОШ» - не позднее 15 дней с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.10. Обучающиеся в МАОУ «Свободненская СОШ» по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. МАОУ «Свободненская СОШ» информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.