

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**"Черняховский муниципальный округ Калининградской области"**

**МАОУ "Свободненская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей  
ГЦ \_\_\_\_\_

Кобзова Н.Б.  
Протокол №1 от «24» 08 2023  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по  
УВР \_\_\_\_\_

Мирошниченко Е.М.  
Протокол №1 от «25» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Самылкина Е.И.  
Приказ №116 от «28» 08  
2023 г.

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Самылкина Елена Ивановна  
директор  
Сертификат:  
008D94B2F435D27A9B149CDD50591B177  
Срок действия с 14.04.2023 до 07.07.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Музейные уроки»**

для 7-9 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шулыгина Зоя Дмитриевна,  
учитель истории

**п. Свобода 2023**

## Пояснительная записка

### Цель и задачи программы

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально-значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, подготовки проектов.

Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, занятия дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Данная рабочая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Цели программы:

- совершенствовать образовательный процесс средствами основного и дополнительного образования;
- создавать условия для приобретения опыта общения с культурноисторическими ценностями музея;
- создавать условия для художественного, эмоциональноценностного, социального, культурного развития, творческой самореализации личности ребёнка, для формирования гражданскопатриотических чувств у детей;
- создать условия для формирования целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями музеев;

— создать условия для включения учащихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего начального образования и предусматривают:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

представления о правах и обязанностях гражданина России;

интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательное учреждение;

стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;

любовь к образовательному учреждению, своему городу, народу, России;

уважение к защитникам Родины;

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;

уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- воспитание музейной культуры;
- воспитание любви к родному краю, интереса к истории, традициям, культуре, к людям науки и творчества своего края;
- формирование чувства ответственности за сохранение исторических ценностей;
- совершенствование навыков культурного поведения обучающихся с окружающими в общественных местах.

**Метапредметные:**

Расширение кругозора детей, формирование их познавательных интересов и способностей, овладение практическими навыками поисковой, исследовательской работы.

Обучающиеся получают возможность почувствовать причастность к истории родного края через работу школьного музея.

Создание условий для самовыражения учащихся через самостоятельное творческое отношение к делу.

Формирование личности ученика как представителя и хранителя ценностей и традиций родного края.

Привлечение внимания детей к истории своего региона.

**Предметные:**

Обучающиеся получают возможность:

- изучить историю родного края, школы, их исторические и культурные ценности;
- изучить основные понятия музейного дела.
- овладеть навыками поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, краеведческими источниками;

–

Учащиеся должны:

- знать теорию и овладеть навыками музейного дела;
  - знать о своих наиболее выдающихся земляках;
  - уметь использовать знания по истории края в ходе курса Отечественной истории;
  - овладевают навыками поисковой работы, умениями научно-исследовательской деятельности
  - уметь самостоятельно анализировать письменные и вещественные исторические источники;
- осваивают основы экскурсоведения, навыки проведения экскурсий в школьном музее;
  - иметь представления об основных событиях истории нашего края

**Основные направления деятельности обучающихся:**

Поисково-исследовательская работа в музее

Музейные фонды и работа с ними

Экспозиционно-выставочная работа

Культурно-образовательная деятельность музея

Творческая работа

## Тематическое планирование

| № урока | Тема урока   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1       | Введение. Краеведение – наука о родном крае. Археология и краеведение.   | 1                |
| 2       | Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.  | 1                |
| 3       | Историко - краеведческие источники. Науки их изучающие.  | 1                |
| 4       | Калининградская область на карте России.   | 1                |
| 5       | Древняя история края. Заглядывая в длинный свиток прошлого.  | 1                |
| 6       | Прошлое и настоящее. Исторические объекты города Черняховска. Знакомство с принципами составления экскурсионного маршрута. | 1                |
| 7       | Кёнигсберг-Калининград, Инстербург - Черняховск – города с двойной историей.   | 1                |
| 8       | История поселка Свобода  | 1                |
| 9       | Памятники истории на территории Черняховского района.  | 1                |
| 10      | Войны на территории края.  | 1                |
| 11      | Семилетняя война. Сражение при Гросс-Егерсдорфе.   | 1                |
| 12      | Наступление наполеоновской армии. Сражение под Прейсиш – Эйлау. Сражение под Фридландом. Наполеон в Инстербурге.           | 1                |
| 13      | Михаил Богданович Барклай де Толли – великий русский полководец.   | 1                |
| 14      | Первая мировая война в истории г. Инстербурга.   | 1                |
| 15      | Парад 5 сентября 1914 г.. в Инстербурге. Реконструкция парада в г. Черняховске.  | 1                |
| 16      | Подготовка презентации «Штурм Инстербурга в 1945 году»   | 1                |
| 17      | Презентация «Штурм Кенигсберга в 1945 году» (подготовка и сбор материала).   | 1                |
| 18      | Восточно-Прусская операция. Создание проекта.  | 1                |
| 19      | Иван Данилович Черняховский. Гений полководца. (подготовка и участие в конференции, посвященной Дню памяти                 | 1                |
| 20      | «Память о необъявленной войне», Встреча с ветеранами афганской войны.  | 1                |
| 21      | Памятники и воинские захоронения Великой Отечественной войны на территории г. Черняховска и Калининградской области.       | 1                |
| 22      | Братская могила в поселке Свобода. История создания монумента.   | 1                |
| 23      | Сбор материалов о подвигах воинов, захороненных в братской могиле поселка Свобода.   | 1                |
| 24      | Сбор материала на сайтах "Память народа", "Подвиг народа"  | 1                |
| 25      | Музейный урок о подвигах воинов, захороненных в братской могиле поселка Свобода.   | 1                |
| 26      | Музейный урок "Жизненный и боевой путь Льва Вениаминовича Певзнера"  | 1                |
| 27      | История моего края в истории моей семьи.   | 1                |
| 28      | Сбор материалов о первых переселенцах, жителях Калининградской области.  | 1                |
| 29      | Подготовка к конференции "Подвиг народа будет жить вечно", посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.           | 1                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 30 | Подготовка к конференции "Подвиг народа будет жить вечно", посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. | 1 |
| 31 | Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки  | 1 |
| 32 | Подготовка к акции "Бессмертный полк"  | 1 |
| 33 | Музейный урок на тему "Дети войны"   | 1 |
| 34 | Музейный урок "Женщины - героини Великой Отечественной войны"  | 1 |

**Рекомендованная литература:**

Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2013.

Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2011.

Российская музейная энциклопедия. В 2 т. — М., 2011.

Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М. Ю. Юхневич. — М., 2014.