

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации муниципального образования
«Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Свободненская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического
совета МАОУ «Свободненская СОШ»
от «05» июня 2023 года
Протокол № 11

Утверждаю:
Директор МАОУ «Свободненская СОШ»
Самылкина Е.И.
Приказ № 88 от 05 июня 2023 года

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Самылкина Елена Ивановна
директор
Сертификат:
008D94B2F435D27A9B149CDCD50591B177
Срок действия с 14.04.2023 до 07.07.2024

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мои первые проекты»**

для обучающихся 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Клеянкина Наталья Андреевна,
учитель начальных классов

п. Свобода, 2023.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мои первые проекты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

- Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- **Актуальность** программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям:

Программа внеурочной деятельности «Мои первые проекты» предназначена для обучающихся 1 класса.

Сроки реализации программы: 1 год (33 часа).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Тренинговые задания включены в каждое занятие, имеют разные акценты: наблюдение, умение задавать вопросы, делать умозаключения и выводы, объяснять и защищать свои идеи.

Проект. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам, выбор информации и др.). Чем проект отличается от исследования. Выполнение практической части, заданий (практические задания типа «что сначала, что потом.»). Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график.

Практические задания по созданию схем, графиков. Высказывание суждений. Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения. Работа с книгой. Какие книги считаются научными. Что такое справочник, энциклопедия и т.п. Как сделать сообщения о своем проекте. План своего выступления.

Представление результатов деятельности. Мини-конференции в классе. Представление своих проектов. Умение задавать вопрос. Вопросы авторам.

Тематическое планирование 1 класс

№ занятия	Тема проекта	Содержание. Вид деятельности	Количество часов	
			теория	практика
1-2	Наша школа	Экскурсия по территории школы. Конкурс рисунков «Моя школа».	1	1
3	Секреты предметов.	Эксперименты с магнитом и металлами.		1
4-5-6.	Краски осени.	Экскурсия в осенний парк для сбора природного материала. Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала. Выставка работ	1	1
7-8	Классный уголок.	Беседа «Что такое классный уголок?» Оформление классного уголка.	1	1
9-10	Кем я стану.	Игра «В мире профессий» Конкурс рисунков «Моя профессия»		2
11-12	Наши имена	Беседа «Что значит моё имя?» Рассказы детей о своих именах.	1	1
13-14	Фруктовая азбука.	Игра «Овощи и фрукты» Составление фруктовой азбуки. Книжка-самоделка.		2
15.-16	Моё любимое животное.	беседа «Эти забавные животные». Конкурс рисунков «Моё любимое животное» и их представление.	1	1

17-18-19	Птицы зимой.	Беседа «Как помочь птицам зимой?» Изготовление кормушек для птиц. Выставка работ и вывешивание их на улице.	1	2
20-21	Сувенир в подарок.	Изготовление сувениров, посвященных 23 февраля. Изготовление сувениров, посвященных 8 марта.		2
22-23	Сказочная страна.	Беседа «Герои русских народных сказок» Выставка поделок «Мой любимый сказочный герой»	1	1
24-25	Наш дом	Беседа «Мой дом – моя крепость» Конкурс рисунков «Дом моей мечты» и их презентация	1	1
26-27	Как делают книгу?	Беседа о производстве книг. Коллективная игра «Книжкино море». Выставка любимых книг.	1	1
28-29	Откуда пришли комнатные растения?	Беседа «Зачем нам комнатные растения?» Посадка цветов для озеленения класса.	1	1
30-31	Такие разные игрушки.	Выставка «Моя любимая игрушка» Беседа «История игрушек»	1	1
32-33	Праздник «Прощание с 1 классом»	Подготовка к празднику. Конкурсы «Чему мы научились?»		2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности

- -освоение навыков исследовательской деятельности, создание мини-научно-исследовательских работ;
 - -умение сотрудничать в коллективе, откликаться на просьбу, быть внимательным и толерантным;
 - -расширение читательского кругозора, развитие связной речи, критического мышления, пополнение словарного запаса;
 - бережное отношение к растениям и животным;
 - умение видеть красоту природы, труда и творчества
 - интерес к чтению, произведениям искусства,
 - умение выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, искать информацию;
- умение работать в группе, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы.