

Управление образования администрации муниципального  
образования «Черняховский городской округ»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Свободненская средняя общеобразовательная школа»

Принята  
на заседании педагогического совета  
от «26» мая 2020 г.  
Протокол № 15/1



Утверждаю:  
Директор МАОУ «Свободненская СОШ»  
Самылкина Е.И.  
«26» мая 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Кадеты»**

**Возраст обучающихся: 11-16 лет**

**Срок реализации: 5 лет**

Автор-составитель:  
Самылкин Андрей Николаевич,  
педагог-организатор ОБЖ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадеты» имеет социально-педагогическую направленность. Программа создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности воспитанников, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности подростков, служит укреплению психического, физического здоровья детей и осуществляет профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

### **Актуальность программы**

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского класса даёт возможность для дальнейшего обучения в учебных заведениях УИС и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в МАОУ «Свободненская СОШ» возможно по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива, инновационная работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- наличие в школе традиций патриотического воспитания;
- совместная работа с ФКУ ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области, ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы и нашего города и района. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей

свидетельствуют о том, что военно-спортивная, духовно-нравственная и патриотическая направленность образовательного процесса востребованы. Во-вторых, это подготовка будущих кадров – сотрудников УИС, полицейских, пожарных, спасателей, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

**Отличительная особенность программы** от других подобных программ в том, что данная программа комплексная, она в комплексе сочетает в себе специальную подготовку по военным дисциплинам, общую физическую подготовку, а также занятия по танцам, этике и психологии.

Программа создает условия для приобретения практических навыков по основам военной службы, для развития навыков коллективных действий, координационных и спортивно-силовых способностей, выносливости, вследствие этого расширяется социальный опыт детей, происходит становление социально-активной гражданской личности.

Новизна программы в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадеты» рассчитана на обучающихся 5-9 классов, возраст детей - 11-16 лет.

В кадетский класс (группу) принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе (группе).

#### **Объем и срок освоения программы**

Обучение обучающихся в кадетском классе (группе) рассчитано на 5 лет (с пятого по девятый класс). На полное освоение программы требуется 1740 часов. По годам обучения:

1. первый год обучения – 350 часов;
2. второй год обучения – 350 часов;
3. третий год обучения – 350 часов;
4. четвертый год обучения – 350 часов;
5. пятый год обучения – 340 часов.

Итого всего 1740 часов

**Форма обучения** – очная

#### **Особенности организации учебного процесса**

По дополнительной общеразвивающей программе «Кадеты» используются следующие формы проведения занятий:

1. Учебно-тренировочные занятия.
2. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
3. Совместная деятельность педагога и обучающихся.
4. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования.
5. Выездные формы занятий – экскурсии, районные военно-патриотические соревнования, учебные сборы, военно-спортивные игры, соревнования по стрельбе.
6. Показательные выступления.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Обучение обучающихся в кадетском классе (группе) рассчитано на 5 лет (с пятого по девятый класс).

Учебная неделя во второй половине дня – пятидневная.

Продолжительность занятий специальных дисциплин – 35 (25) минут, которые проводятся в конце учебного дня с 14.15 до 15.30 часов по 2 часа в день.

Максимальная дополнительная нагрузка – 10 часов в неделю.

Общее количество часов, отведенных на реализацию всей Программы – 1740.

В кадетских классах (группах) в первую половину дня реализуются общеобразовательные программы основного общего образования. Во вторую половину дня образовательные и воспитательные задачи в кадетских классах (группах) реализуются в рамках дополнительного образования.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Процесс обучения в кадетских классах (группах) МАОУ «Свободненская СОШ» осуществляется в условиях полного дня пребывания.

Основой для совершенствования программы образовательной деятельности кадетских классов (групп) является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, ношение военной формы и атрибутики, беспрекословное подчинение вышестоящим начальникам, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

### **Практическая значимость.**

Дополнительное образование кадет представляет собой систему занятий, направленную на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку к службе Отечеству, как на военном, так и на гражданском поприще.

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает подготовку по специальным дисциплинам: *Правоведение, Строевая подготовка, Огневая подготовка, Тактическая подготовка, Военная топография, Физическая подготовка, Военная история, Уставы ВС РФ, Этика, Психология, Хореография, Вокал.*

Рабочие программы по этим дисциплинам являются примерными, модифицированными и адаптированы к конкретным условиям. Рассчитаны на школьников в возрасте 11 – 16 лет, которые отдают свои предпочтения профессиям в силовых министерствах и ведомствах или службе в Вооруженных Силах. Необходимым условием для обучающихся является согласие родителей, основная группа здоровья, отсутствие противопоказаний к повышенным физическим нагрузкам, активным занятиям на свежем воздухе. Обучение рассчитано как на юношей, так и на девушек.

Внеклассная работа по патриотическому воспитанию основывается на работе военно-патриотического клуба «Рубеж» и системе традиционных мероприятий: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, курсантами высших военных училищ, институтов, академий; благотворительные акции: «Вахта Памяти», «Ветеран», «Вам, защитники Отечества»; посещение музеев, воинских частей и соединений г. Калининграда и области, поездки по историческим местам и местам Боевой славы области и России; соревнования по военно – прикладным видам спорта среди военно – патриотических клубов и кадетских корпусов района и области; военно – патриотические игры: «Победа», «Зарница», «Защитники земли Российской» совместно с воинами шефами;

посещение воинских частей Черняховского гарнизона в дни принятия Военной присяги, в День части, День призывника, знакомство с бытом и службой солдат воинских частей гарнизона, конкурс - смотр строя и песни, летний полевой лагерь и летняя войсковая стажировка на базе воинской части.

#### **Ведущие теоретические идеи.**

Ведущая идея данной программы – создание современной практико-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать у подростков высокое патриотическое сознание.

Основная **цель программы** – создание условий для формирования у подростков высокого патриотического сознания через профессиональную ориентацию обучающихся.

Основными **задачами программы** являются:

1. Подготовка кадет к поступлению в учебные заведения УИС и другие военные образовательные учреждения.
2. Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет, получения ими среднего общего образования.
3. Получение кадетами первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных учреждениях и замещения в них, как правило, должностей младших командиров курсантских подразделений.
4. Воспитание у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
5. Формирование и развитие у кадет чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе.
6. Приобщение подростков к здоровому образу жизни.

#### **Принципы отбора содержания:**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

#### **Основные формы и методы**

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Методы, используемые в процессе обучения:

1. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, команды, указания, инструкция, объяснение.
2. Наглядные методы – демонстрация изучаемых действий, наглядных пособий, видеофильмов, посещение экскурсий, соревнований и т.п.
3. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
4. Метод состязательности – поддержание у кадет интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений кадет, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

#### **Планируемые результаты**

##### **1). Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Правоведение»**

#### **Предметные:**

- знать основные термины и понятия права, свои права и возможности их реализации;
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России, особенности военно-исторического пути России.;

- православные праздники и традиции.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

##### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

## **2). Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Строевая подготовка»**

#### **Предметные:**

- знать права и обязанности кадета и неукоснительно их выполнять, обязанности солдата (кадета) перед построением и в строю; обязанности командира отделения перед построением и в строю; виды строев подразделений, их элементы; команды, подаваемые для управления подразделениями и одиночными военнослужащими; элементы одиночной строевой подготовки без оружия и с оружием;

- анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности;

- выполнять строевые приемы без оружия и с оружием лично и в составе подразделения;

- подавать команды для управления подразделениями в пешем порядке и на машинах;

- подавать сигналы для управлением подразделениями голосом, флажками и фонариком.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

##### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

**Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

**3). Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Огневая подготовка»**

**Предметные:**

- знать историю возникновения и развития стрелкового оружия;
- знать выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия;
- иметь представления о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат;
- знать меры безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов;
- знать приемы стрельбы из стрелкового оружия;
- производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ;
- стрелять из пневматического оружия из положения стоя, лежа и с колена.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

**Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

**Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

**4) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Тактическая подготовка»**

**Предметные:**

- знать современные угрозы РФ и основные задачи Вооруженных сил;
- иметь представления о том, что такое бой, виды боя, характеристики современного общевойскового боя;
- знать общие обязанности солдата в бою, порядок работы командира при подготовке боевого приказа, порядок подготовки техники, оружия и вооружения к маршу.;
- иметь представление об организации боевого обеспечения, взаимодействия и управления огнем.

**Метапредметные:****Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

**Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

**Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

**5) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Военная топография»****Предметные:**

- знать основные термины и понятия военной топографии;
- иметь представления о способах ориентирования, способах определения направлений на местности, изображении местных предметов на топографической карте;
- знать особенности картографического изображения, виды карт, классификацию и назначение топографических карт, масштаб карты, системы координат, применяемые в топографии, общие правила чтения карт, понятие аэрофотоснимков и их виды, виды глазомерной съемки;
- уметь определять расстояния на местности, ориентироваться по карте в движении по заданному маршруту, ориентировать карту по компасу и по Полярной звезде, измерять линии на карте в различных масштабах, определять географические координаты различных объектов на местности, составлять план небольшого участка местности.

**Метапредметные:****Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

#### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

#### **б) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Физическая подготовка»**

#### **Предметные:**

- знать меры безопасности при проведении занятий, правила страховки и оказания первой помощи;
- знать нормативы по физической подготовке в Вооруженных силах РФ;
- Уметь контролировать физическую нагрузку по объективным и субъективным параметрам (продолжительность нагрузки, частота дыхания, пульс, самочувствие);
- проводить разминку в соответствии с планируемой темой занятия;
- выполнять нормативы по физической подготовке для военнослужащих на оценку не ниже «хорошо».

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

##### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;

- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

## **7) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Военная история»**

### **Предметные:**

- знать основные факты, процессы и явления военной истории России; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- иметь представления об особенностях военно-исторического пути России;
- работать с источниками исторической информации разного типа и критически их анализировать;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

#### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

## **8) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Уставы ВС РФ»**

### **Предметные:**

- знать права и обязанности кадета и неукоснительно их выполнять;
- Иметь представления о сущности воинской дисциплины, взаимоотношениях между военнослужащими;
- знать права, обязанности и ответственность военнослужащих, воинские ритуалы.
- уметь анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности;
- уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов;
- использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

#### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

### **9) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Этика»**

#### **Предметные:**

знать содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми; источники нравственных знаний; нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

уметь описывать человека как морально-нравственное существо;

сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;

оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;

осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;

осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

##### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному

- краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

#### **10) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Психология»**

##### **Предметные:**

- знать основные психологические термины и понятия; возможности саморазвития своей личности; способы выбора профессии;
- способы психологической поддержки в определении своих интересов и способностей;
- применять полученные знания в жизни;
- правильно оценивать ситуации и решать создающиеся проблемы;
- вырабатывать и конструктивно отстаивать свою точку зрения;
- владеть приёмами саморегуляции психики в стрессовых ситуациях.

##### **Метапредметные:**

###### **Регулятивные УУД:**

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

###### **Познавательные УУД:**

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты.

###### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

##### **Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

#### **11) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Хореография»**

##### **Предметные:**

- знать основные виды балльных и историко-бытовых танцев,
- базовые фигуры балльных и историко-бытовых танцев;
- позиции ног и рук классического танца, народно-сценического танца;
- правила постановки корпуса;
- знать танцевальные термины и движения;
- иметь навыки выворотного положения ног, устойчивости, координации движений;
- знать правила исполнения упражнений и их названия;
- знать основные движения русского танца;
- уметь точно и выразительно исполнять основные движения балльного и историко-бытового танца, артистично двигаться под музыку, создавать композиции из базовых

фигур, правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

##### **Познавательные УУД:**

- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, ИКТ.

##### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

#### **Личностные:**

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
- формирование эмоционального отношения к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

### **12) Планируемые результаты освоения специальной дисциплины «Вокал»**

#### **Предметные:**

- знать элементарные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- нотную грамоту;
- правильную певческую установку;
- особенности музыкального языка.
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- исполнять однопольные произведения с недублирующей вокальную партию аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе;
- выражать образное содержание музыки через пластику;
- создавать коллективные музыкально-пластические композиции;
- исполнять вокально-хоровые произведения.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

##### **Познавательные УУД:**

- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, ИКТ.

##### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

#### **Личностные:**

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

#### **Механизм оценивания образовательных материалов**

На промежуточных этапах основными способами и формами оценки служат зачеты, по окончании курса – соответствующая профессиональная ориентация выпускников.

По окончании учебного года кадеты сдают комплексный зачет по изученным дисциплинам.

Во время летних каникул для кадетов проводятся **полевые учебные сборы** (полевые занятия) по отдельному плану, который является продолжением образовательного процесса и имеет цель - укрепление здоровья и военная подготовка кадетов.

#### **Технология определения учебных результатов**

Совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка кадета, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от низкой до высокой). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (0 – 3 баллов).

Итоговый и промежуточные зачёты по специальным дисциплинам оцениваются по 3-х бальной шкале:

0 баллов – кадет не освоил теоретическую и практическую части Программы;

1 балл – кадет не ответил на вопрос, но выполнил практическую часть задания;

2 балла – кадет раскрыл тему частично, смог применить свои знания на практике;

3 балла – кадет полностью раскрыл тему и продемонстрировал свои знания на практике.

**Низкий уровень** – 0 – 1 балл (кадет овладел менее 50% знаний, предусмотренных Программой)

**Средний уровень** – 2 балла (объем усвоенных кадетом знаний составляет от 51% до 79%)

**Высокий уровень** – 3 балла (кадет освоил более 80% знаний, предусмотренных программой за конкретный период)

Динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным обучающимся отражаются в индивидуальной карточке учета результатов обучения по Программе (приложение 1).

Воспитатель два раза в год (в середине и в конце учебного года) проставляет баллы (0-3), соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у кадета. Здесь также отмечаются результаты участия обучающегося в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения кадета за его труд, старание. Каждая оценка комментируется воспитателем. Это поддерживает стремление кадет к новым успехам.

Кадет переводится на следующий год обучения при условии усвоения более 51% знаний, предусмотренных Программой за конкретный период.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Кадеты» выдается УДОСТОВЕРЕНИЕ.

## **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кадеты»**

### **1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

#### **1) Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями**

Общая площадь - 3143,9 кв.м., учебная площадь - 1146,4 кв.м.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Учебные классы	672,7
2.	Лаборантская	14,9
3.	Спортивный зал	148,9
6.	Музей /читальный зал	33,2

#### **2) Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения
1	Пищеблок
2	Столовая / актовый зал
3	Библиотека
4	Гардероб
5	Оружейная
6	Прачечная

#### **3) Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

Кадетский класс (кабинет ОБЖ)	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p> <p>Стенды-плакаты;</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы (медиатека с каталогом)</p> <p>«Максим II» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно - механический</p> <p>Макет Автомата Калашникова АК-74 - 2 шт.</p> <p>Винтовка пневматическая ИЖ - 2 шт.</p> <p>Пистолет пневматический ИЖ -2 шт.</p> <p>Противогазы ПГ - 25 шт.</p> <p>Костюм хим.защиты - 3 шт.</p> <p>Сумка медицинская -2 шт.</p> <p>Дозиметр - 2 шт.</p>
-------------------------------------	--

	Аптечка индивидуальная - 10 шт. Носилки - 2 шт. Шины для иммобилизации -2 шт. Мобильный пневматический тир «ГТО»
--	---

## 2. Кадровое обеспечение программы:

- 5 педагогов школы I-квалификационной категории
- Педагог-психолог
- Хореограф
- Специалисты Отдела охраны КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области-офицеры внутренней службы, кураторы реализуемой программы.

## 3. Информационно-методическое обеспечение программы

- библиотечный фонд
- Программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителя
- учебное пособие «Основы военной службы»
- учебные видео- и DVD- фильмы по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММА «КАДЕТЫ»

№ п/п	Наименование специальных дисциплин	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения	Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	
1	Правоведение	36	36	36	-	-	108
2	Строевая подготовка	36	36	36	36	36	180
3	Огневая подготовка	36	36	36	36	36	180
4	Тактическая подготовка	-	-	-	-	36	36
5	Военная топография	-	-	-	36	-	36
6	Физическая подготовка	72	72	72	72	72	360

7	Военная история	36	-	-	-	-	36
8	Уставы ВС РФ	-	36	36	36	36	144
9	Этика	36	36	36	-	-	108
10	Психология	-	-	-	36	36	72
11	Хореография	72	72	72	72	72	360
12	Вокал	36	36	36	36	36	180
	Итого:	360	360	360	360	360	1800

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1 год обучения**

№ п/п	Наименование специальных дисциплин	Количество часов				Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Правоведение	36	30	2	4	Промежуточный, итоговый зачет
2	Стрелковая подготовка	36	3	27	6	Промежуточный, итоговый зачет
3	Огневая подготовка	36	22	13	1	Промежуточный, итоговый зачет
4	Физическая подготовка	72	4	60	7	Промежуточный, итоговый зачет
5	Военная история	36	30	5	1	Промежуточный, итоговый зачет
6	Этика	36	21	11	4	Промежуточный, итоговый зачет
7	Хореография	72	3	60	8	Промежуточный, итоговый зачет
8	Вокал	36	19	14	3	Промежуточный, итоговый зачет
	Итого:	360	132	192	36	

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/ (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Введение	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Обычай. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.	8	6	1	1	Устный опрос, рефлексия
3	Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.	4	4	0	0	Устный опрос, рефлексия
4	Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.	4	3	0	1	Устный опрос, рефлексия
5	Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.	4	3	0	1	Устный опрос, рефлексия
6	Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.	5	5	0	0	Устный опрос, рефлексия
7	Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране.	5	5	0	0	Устный опрос, рефлексия

	Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.					
8	Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.	2	2	0	0	Устный опрос, рефлексия
9	Обобщение	2	0	1	1	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

### Задачи первого года обучения

#### Образовательные

Ознакомление обучающихся с основными терминами и понятиями права, основными правами и обязанностями человека, гражданина, семьянина, товарища и возможностями их реализации.

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности.

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

**Тема 1.** Введение (1 час)

**Тема 2.** Обычай. (8 ч.)

Теория: Обычай. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

**Тема 3.** Справедливость. (4 ч.)

Теория: Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

**Тема 4.** Конституция - основной закон государства. (4 ч.)

Теория: Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

**Тема 5.** Права детей. (4 ч.)

Теория: Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

**Тема 6. Вовлечение детей в преступную деятельность. (5 ч.)**

Теория: Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление. (4 ч.)

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

Практика: Тренинг «Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность». (1 ч.)

**Тема 7. Суд (5 ч.)**

Теория: Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

**Тема 8. Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. (2 ч.)**

Теория: Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

**Тема 9. Обобщение (2 ч.)**

Практика: Экскурсия в Отдел охраны КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области (встреча с юристом).

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общие положения Строевого устава</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия
1.1.1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.2	Строй и его элементы. Развернутые и походные строи отделения, взвода.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Одиночная строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
2.1.1	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ».	1	0	1	0	Контроль навыков. Индивидуальная помощь
2.1.2	Повороты на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков.

2.1.3	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.4	Движение строевым шагом по квадрату.	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.5	Выполнение команд «Шире(короче) - ШАГ», «Чаще(реже) – ШАГ».	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.6	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.7	Выполнение команды «Кругом – МАРШ»	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.8	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.9	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.10	Выход из строя и постановка в строй.	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.11	Подход к начальнику и отход от него.	1	0	1	0	Контроль навыков.
2.1.12	Тренировка одиночной строевой подготовки.	4	2		2	Контроль навыков.
	Зачет. Контроль одиночной строевой подготовки.	1	0	1	0	Контроль навыков.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Строй подразделений пешем порядке</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Строй отделения, взвода</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
3.1.1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте.	2	1	1	0	Контроль навыков.
3.1.2	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения в движении.	2	0	2	0	Контроль навыков.
3.1.3	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков.
3.1.4	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков.
3.1.5	Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков.
3.1.6	Изменение направления движения отделения поворотом строя.	2	0	2	0	Контроль навыков.
3.1.7	Изменение направления движения заходом «плечом».	1	0	1	0	Контроль навыков.
3.1.8	Исполнение строевых песен в составе взвода.	4	0	2	2	Контроль навыков.
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Строй подразделений на машинах</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

4.1.	Развернутый и походный строй взвода, роты на машинах. Выполнение команд «К машине», «По местам».	1	0	0	1	Контроль навыков.
4.2.	Управление строем с помощью флажков, сигнального фонаря.	1	0	1	0	Контроль навыков.
4.3.	Зачет.	2	0	1	1	Контроль навыков.
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	

## Задачи первого года обучения

### Образовательные

Ознакомление обучающихся с правами и обязанностями кадета и неукоснительное их выполнение, обязанностями солдата (кадета) перед построением и в строю; обязанностями командира отделения перед построением и в строю; виды строев подразделений, их элементы; команды, подаваемые для управления подразделениями и одиночными военнослужащими; элементы одиночной строевой подготовки без оружия и с оружием

### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

#### Раздел 1. Общие положения (2 ч.)

Теория: Общие положения Строевого устава. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строй и его элементы. Развернутые и походные строи отделения, взвода.

#### Раздел 2. Одиночная строевая подготовка (16 ч.)

Практика: Строевые приемы и движение без оружия Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ». Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения. Движение строевым шагом по квадрату. Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ». Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО». Выполнение команды «Кругом –МАРШ» Тренировка в поворотах на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Самоподготовка: Тренировка одиночной строевой подготовки.

Зачет. Контроль одиночной строевой подготовки.

### Раздел 3. Строй подразделений в пешем порядке (14 ч.)

Практика: Строй отделения, взвода Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте. Развернутый и походный строй отделения. Перестроения в движении. Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте. Развернутый и походный строй взвода. Перестроения в движении. Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении. Изменение направления движения отделения поворотом строя. Изменение направления движения заходом «плечом». Исполнение строевых песен в составе взвода.

Самоподготовка: Отработка строевых навыков

Практика: Участие в военно-патриотических мероприятиях в школе, поселке, городе, области: «Пост №1», торжественные шествия, парады и т.д.

### Раздел 4. Строй подразделений на машинах (2 ч.)

Практика: Развернутый и походный строй взвода, роты на машинах. Выполнение команд «К машине», «По местам». Управление строем с помощью флажков, сигнального фонаря.

Самоподготовка: Отработка строевых навыков

### Итоговое контрольное занятие. Зачет (1 ч.)

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Курс стрельб из стрелкового оружия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. История возникновения и развития стрелкового оружия</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2.1.</b>	<b>История оружия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.1.	От лука и арбалета до пищаля и мушкета.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.	Развитие огнестрельного оружия в России.	1	1	0		Устный опрос, рефлексия
2.1.	Классификация стрелкового оружия.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Современное стрелковое оружие</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.2.	Револьверы и пистолеты.	1	1	0	0	Устный опрос,

						рефлексия
2.2.2	Винтовки и карабины.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.3	Пистолеты – пулеметы.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.4	Автоматы и штурмовые винтовки.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.5	Пулеметы.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.6	Гранатометы.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>3. Раздел 3. Баллистика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>3.1 Внутренняя баллистика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.1.1	Явление выстрела.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>3.2 Внешняя баллистика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.2.1	Траектория и ее элементы.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.2	Определение точки прицеливания.	1	0	1	0	Контроль навыков
	<b>4. Раздел 4. Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>4.1 Автомат Калашникова АК-74</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.1.1	Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>4.2 Общее устройство, работа частей и механизмов АК-74</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.2.1	Назначение и устройство частей и механизмов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	Зачет	1	1	0	0	Контроль навыков
4.2.2	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2.3	Назначение, виды и устройство патронов к АК-74.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>4.3 Работа частей и механизмов</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
4.3.1	Положение частей и механизмов до заряжания.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.3.2	Работа частей и механизмов при заряжании.	1	0	1	0	Контроль навыков
4.3.3	Работа частей и механизмов при выстреле.	1	0	1	0	Контроль навыков
4.3.4	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем.	1	0	1	0	Контроль навыков
4.3.5	Работа частей и механизмов при стрельбе одиночным огнем.	1	0	1	0	Контроль навыков
	<b>4.4 Осмотр, подготовка к стрельбе, уход и сбережение</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
4.4.1	Неполная разборка и сборка АК-74.	1	0	1	0	Контроль навыков
4.4.2	Чистка и смазка АК-74.	1	0	1	0	Контроль

						навыков
4.4.	Осмотр и подготовка к стрельбе АК-74.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>4.5.</b>	<b>Основы и правила стрельбы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
4.5.1	Проверка боя и приведение к нормальному бою.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.5.2	Изготовка к стрельбе. Выполнение команды «К БОЮ».	1	0	1	0	Контроль навыков
4.5.3	Выбор места для стрельбы. Использование ремня, местных предметов для стрельбы.	1	0	1	0	Контроль навыков
4.5.4	Стрельба из автомата АК-74	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>4.6.</b>	<b>Ручные осколочные гранаты</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
4.6.1	Взрыв и его характеристики. Общие сведения о взрывчатых веществах	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.6.2	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.6.3	Запал гранаты УЗРГМ.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.6.4	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	1	0	1	0	Контроль навыков
	<b>Итоговое занятие. Зачет</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	

## Задачи первого года обучения

### Образовательные

Ознакомление обучающихся с историей возникновения и развития стрелкового оружия; знать выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия; иметь представления о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат; знать меры безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов; знать приемы стрельбы из стрелкового оружия; производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ; стрелять из пневматического оружия из положения стоя.

### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

## **Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб 1 ч.**

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Курс стрельб из стрелкового оружия Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

## **Раздел 2. История возникновения и развития стрелкового оружия 9ч.**

Теория: История оружия От лука и арбалета до пищали и мушкета. Развитие огнестрельного оружия в России. Классификация стрелкового оружия. Современное стрелковое оружие Револютеры и пистолеты. Винтовки и карабины. Пистолеты – пулеметы. Автоматы и штурмовые винтовки. Пулеметы. Гранатометы.

## **Раздел 3. Баллистика 3 ч.**

Внутренняя баллистика Явление выстрела. Внешняя баллистика Траектория и ее элементы. Определение точки прицеливания.

## **Раздел 4. Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ – 21 ч.**

Автомат Калашникова АК-74 Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, работа частей и механизмов АК-74 Назначение и устройство частей и механизмов.

Назначение и устройство принадлежностей к АК-74. Назначение, виды и устройство патронов к АК-74. Работа частей и механизмов Положение частей и механизмов до заряжания. Работа частей и механизмов при заряжании. Работа частей и механизмов при выстреле. Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем. Работа частей и механизмов при стрельбе одиночным огнем.

Практика: Осмотр, подготовка к стрельбе, уход и сбережение Неполная разборка и сборка АК-74. Чистка и смазка АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе АК-74.

Основы и правила стрельбы Проверка боя и приведение к нормальному бою. Изготовка к стрельбе. Выполнение команды «К БОЮ». Выбор места для стрельбы. Использование ремня, местных предметов для стрельбы. Стрельба из автомата АК-74

Теория: Ручные осколочные гранаты Взрыв и его характеристики. Общие сведения о взрывчатых веществах Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Запал гранаты УЗРГМ.

Практика: Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

**Итоговое контрольное занятие. Зачет (2 ч.)**

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори	Практик	Самостоятельна подготовка	
1	Легкая атлетика	18	1	14	3	
1.1	Техника безопасности во время занятий ОФП. Бег 20 м с высокого старта.	2	1	1	0	Контроль физической нагрузки
1.2	Низкий старт, стартовый разгон.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
1.3	Специальные беговые упражнения.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
1.4	Прыжок в длину с места.	2	0	2	0	Контроль

						физической нагрузки
1.5	Кроссовая подготовка.	2	0	1	1	Контроль физической нагрузки
1.6	Метание мяча.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
1.7	Эстафетный бег.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
1.8	Метание гранаты.	2	0	1	1	Контроль физической нагрузки
1.9	Прыжок в длину с разбега.	2	0	1	1	Контроль физической нагрузки
<b>2</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	
2.1	Гимнастика. Подтягивание на перекладине. Висы на перекладине.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.2	«Подъём переворотом» на высокой перекладине.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.3	Комплексные силовые упражнения.	2	0	1	1	Контроль физической нагрузки
2.4	Комплексные упражнения на ловкость	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.5	Комплексные упражнения на координацию.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.6	Комплексные упражнения на гибкость	2	0	1	1	Контроль физической нагрузки
2.7	Комплексные акробатические упражнения.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.8	Комбинации из изученных элементов.	2	0	1	1	Контроль физической нагрузки
<b>3</b>	<b>Элементы рукопашного боя</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	
3.1	Ознакомление с рукопашным боем. Краткий экскурс, создание представления о структуре рукопашного боя.	2	1	1	0	Контроль физической нагрузки
3.2	Необходимая оборона. Соблюдение законности при самообороне.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.3	Приемы самостраховки при падении набок, спину и грудь относительно	2	1	1	0	Контроль физической

	стойки (с высоты, со стойки, с колен).					нагрузки
3.4	Боевые стойки и передвижения.	2	1	1	0	Контроль физической нагрузки
3.5	Левосторонняя и правосторонняя стойки.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.6	Передвижения: шагом, бегом, прыжками (скачками), кувырком, перекатом и ползком.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.7	Техника удара руками и защита от них Удары прямые, боковые.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.8	Блоки: нижний, верхний средний изнутри, средний снаружи.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.9	Техника ударов ногами и защита от них.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.1	Удар ногой вперед, в сторону, назад, круговой вперед, назад, удар по дуге внешней и внутренней частью стопы.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.1	Защита скручиванием, нырком, отрывом, подсадом.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.1	Защита и контратака захватом за туловище, туловище-нога, обе ноги, руки и голова, руки и туловища.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.1	Техника борьбы в паре.	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
3.1	Выход под противником из положения лежа на спине, на животе, на колене.	3	0	2	1	Контроль физической нагрузки
3.1	Способы и техника освобождения от захватов.	3	0	2	1	Контроль физической нагрузки
4.1	<b>Контрольные испытания (элементы рукопашного боя)</b>	2	0	2	0	Контроль выполнения нормативов
4.2	<b>Контрольные испытания (гимнастика)</b>	2	0	2	0	Контроль выполнения нормативов
4.3	<b>Контрольные испытания (легкая атлетика)</b>	2	0	2	0	Контроль выполнения нормативов
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

**Раздел 1. Легкая атлетика – 18 ч.**

Теория: Техника безопасности во время занятий ОФП. Бег 20 м с высокого старта.

Практика: Низкий старт, стартовый разгон. Специальные беговые упражнения.

Прыжок в длину с места. Кроссовая подготовка. Метание мяча. Эстафетный бег. Метание гранаты. Прыжок в длину с разбега.

**Раздел 2. Гимнастика 16 ч.**

Практика: Гимнастика. Подтягивание на перекладине. Висы на перекладине.

«Подъём переворотом» на высокой перекладине. Комплексные силовые упражнения.

Комплексные упражнения на ловкость. Комплексные упражнения на координацию.

Комплексные упражнения на гибкость. Комплексные акробатические упражнения.

Комбинации из изученных элементов.

**Раздел 3. Элементы рукопашного боя 30 ч.**

Теория: Ознакомление с рукопашным боем. Краткий экскурс, создание представления о структуре рукопашного боя.

Практика: Необходимая оборона. Соблюдение законности при самообороне. Приемы самостраховки при падении набок, спину и грудь относительно стойки (с высоты, со стойки, с колен). Боевые стойки и передвижения. Левосторонняя и правосторонняя стойки.

Передвижения: шагом, бегом, прыжками (скачками), кувырком, перекатом и ползком.

Техника удара руками и защита от них. Удары прямые, боковые. Блоки: нижний, верхний

средний изнутри, средний снаружи. Техника ударов ногами и защита от них. Удар ногой

вперед, в сторону, назад, круговой вперед, назад, удар по дуге внешней и внутренней частью стопы. Защита скручиванием, нырком, отрывом, подсадом. Защита и контратака

захватом за туловище, туловище-нога, обе ноги, руки и голова, руки и туловища. Техника

борьбы в паре. Выход под противником из положения лежа на спине, на животе, на

колене. Способы и техника освобождения от захватов.

**Контрольные испытания (элементы рукопашного боя) - 2 ч.**

**Контрольные испытания (гимнастика) - 2 ч.**

**Контрольные испытания (легкая атлетика) - 2 ч.**

**ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	<b>Введение.</b> Предмет «Военная история». Причины войн. Появление армий Необходимость армий, как института государства.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>1. Войны на заре цивилизаций</b>	4	4	0	0	
2	Появление армии в древнем	1	1	0	0	Устный

	Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы.					опрос, рефлексия
3	Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4	Римские легионы – лучшая армия древнего мира.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
5	Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>2. Развитие военного искусства в средние века</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
6	Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии)	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
7	Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет )	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
8	Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
9	Образование Киевской Руси	1	0	1	0	Индивидуал ные задания
10	Организация княжеской дружины как профессионального войска.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
11	Борьба с монголо- татарами и Великим Литовским княжеством.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
12	Войны на западной границы и выход к Балтийскому морю	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>3. Императорская армия</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
13	Петр Великий – создатель Российской армии	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
14	Развитие русской армии, военное искусства в после – петровский период.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
15	Русская армия в конце 19- начал 20 вв.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
16	Первая мировая война	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
17	Зачет	1	1	0	0	<b>Зачет</b>
	<b>4. Советский период в развитии военного искусства</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
18	Развитие красной Армии в	1	1	0	0	Устный

	предвоенный период.					опрос, рефлексия
19	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
20	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
21	Заключительный этап войны.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
22	Партизанское движение в ходе ВОВ.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
23	Восстановление экономики в послевоенный период.	1	0	1	0	Индивидуал ные задания
24	Политические итоги 2-ой мирово войны.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
25	Начало холодной войны	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
26	Развитие науки и техники в послевоенный период войны	1	0	1	0	Индивидуал ные задания
27	Региональные конфликты	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
28	Распад социалистической системы	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>5. Развитие армии на современном этапе</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
29	Состояние армии после распад СССР.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
30	Образование СНГ.	1	0	1	0	Индивидуал ные задания
31	Укрепление армии на современном этапе.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
32	Современные средства ведения войны	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
33	Правовые основы военной службы	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
34	Учебные заведения ВС РФ.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
35	Зачет	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия

	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
--	---------------	-----------	-----------	----------	----------	--

## **Задачи первого года обучения**

### **Образовательные**

Ознакомление обучающихся с основными фактами, процессами и явлениями военной истории России; современными версиями и трактовками важнейших проблем отечественной истории; дать представления об особенностях военно-исторического пути России; работать с источниками исторической информации разного типа и критически их анализировать.

### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Введение 1 ч.**

Предмет «Военная история». Причины войн. Появление армий. Необходимость армий, как института государства.

#### **Раздел 1. Войны на заре цивилизации 4 ч.**

Теория: Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы. Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий. Римские легионы - лучшая армия древнего мира. Легион - основная организационная единица армии. Военное искусство Рима. Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства. Ганнибал, Сципион Африканский. Александр Великий, Юлий Цезарь, Помпей, Красс, Спартак, Атилла.

#### **Раздел 2. Развитие военного искусства в средние века 7 ч.**

Теория: Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии). Дальний Восток и Средняя Азия. Развитие военного искусства. Военно-политическое положение Византии, Ближнего Востока. Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств. Причины крестовых походов. Роль католической церкви в их организации. Цели католической церкви. Крестовые походы. Последствия крестовых походов. Образование Киевской Руси. Организация княжеской дружины, как профессионального войска. Борьба с монголо-татарами и Великим Литовским княжеством. Войны на западной границе и выход к Балтийскому морю. Александр Невский. Битва на Неве. Ледовое побоище.

#### **Раздел 3. Императорская армия 5 ч.**

Теория: Петр Великий – создатель Российской армии. Военные реформы Петра I. Великие военные победы. Рекрутская система формирования армии. Введение железного шомпола и штыка. Совершенствование артиллерии (единый калибр). Господство линейной тактики.

А.В.Суворов: новое в тактике. Русско-Турецкие войны. Бородинское сражение. Тактика колонны. Первая мировая война. Военно-политическая обстановка. Вооруженные силы Тройственного союза и Антанты. План Шлиффена. Особенности боевых действий.  
 Самоподготовка: Рефераты по индивидуальным заданиям.

#### **Раздел 4. Советский период в развитии военного искусства 11 ч.**

Теория: Развитие Красной Армии в предвоенный период. Первая военная реформа 1924-25 гг. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морские силы. Второе техническое перевооружение. Начальный период ВОВ. Причины поражения на первом этапе войны. Битва под Москвой. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская битва. Переход стратегической инициативы к СВС. Победа на Курской дуге. Снятие блокады Ленинграда. Заключительный этап войны. Открытие второго фронта. Партизанское движение в Белоруссии. (Партизанские зоны). Зверства Фашистов на завоеванной территории. (Белоруссия, Украина). Освобождение Белоруссии. Конец Третьего рейха. Война против Японии. Политические итоги 2-ой мировой войны. Образование двух политических систем. Укрепление позиций СССР на мировой арене. Создание оружия массового поражения. Североатлантический Блок (НАТО) 1945г. Варшавский договор 1955г. Региональные конфликты. Распад социалистической системы. Вывод советских войск из Европы, Афганистана. Роспуск СЭВ Варшавского договора. Прекращение деятельности СССР (1991).

Самоподготовка: Рефераты по индивидуальным заданиям

#### **Раздел 5. Вооруженные силы РФ на современном этапе 7 ч.**

Теория: Состояние армии после распада СССР. Вооружённые конфликты в ближнем зарубежье. Договор о коллективной безопасности. Принятие Устава СНГ. Россия Белоруссия. Укрепление армии на современном этапе. Кадровая политика государства. Подготовка офицерского корпуса России. Переход на контрактную службу. Новые нормы довольствия. Совершенствование управление войсками. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность. Организация призыва. Поступление на военную службу.

Самоподготовка: Рефераты по индивидуальным заданиям

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

## **ЭТИКА**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	Введение. Мы живем, чтобы оставить след... Р. Гамзатов	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>Раздел 2. Культура общения - способ организации жизни.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
2.	Роскошь и нищета общения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.	Секреты общения (Г. К. Селевко).	1		1	0	Устный опрос, рефлексия
4.	Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги).	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия

5.	Здравствуй, люди! (Г. К. Селевко)	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
6.	Как чувство наше отзовется...	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
7.	«Нам сочувствие дается, как нам дается благодать» Ф.И. Тютчев.	2	1	0	1	Устный опрос, рефлексия
8.	Отойди от зла и сотвори благо.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
9.	Итоговый урок по теме: «Культура общения».	1		1	0	Творческий проект
	<b>Раздел 3. Этикет в нашей жизни.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
10.	Из чаши мудрости испей.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
11.	Азы народного этикета.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
12.	Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
13.	Приходим не наедаться, а повидаться.	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия
14.	Важные мелочи повседневного этикета.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
15.	Правила делового общения (Г. К. Селевко).	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
16.	Итоговый урок по теме: «Этикет в нашей жизни».	1	0	1	0	Творческий проект
	<b>Раздел 4. Глаголь добро – добро есть жизнь.</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
17.	Добродетель требует усилий.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
18.	Жить с достоинством – что это значит.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
19.	Интеллигентус – понимающий (в переводе с латинского)	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия
20.	Жизнь как деяние.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
21.	Живая душа о жизни думает.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
22.	Судьба и Родина едины.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
23.	Итоговый урок по теме: «Глаголь добро – добро есть жизнь».	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>Раздел 5. Человек – мера всему.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
24.	Полюби себя – полюбишь другого.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
25.	Быть благодарным – ценить благо.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
26.	Такт – это разум сердца.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
27.	Итоговый урок по теме: «Человек – мера всему».	1	0	1	0	Творческий проект
	<b>Раздел 6. Самоутверждение.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

28.	Какой вы, однако?	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
29.	Без конфликтов не бывает.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
30.	Что со мною происходит?	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
31.	В коллективе и для коллектива.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
32.	Опасайтесь потерять друзей.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>Раздел 7. Заключение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
33.	Люди, милые, примите в человечество меня!	2	1	1	0	Составление памятки кадета
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	

### **Задачи первого года обучения**

#### **Образовательные**

Обучение обучающихся содержанию и значению моральных норм, регулирующих отношения между людьми; источникам нравственных знаний; нормам морали и их развитию на протяжении истории человечества; оцениванию поведения людей с точки зрения моральных норм.

Научить обучающихся самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия; осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **ЭТИКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 год обучения (36 часов, 1 ч. в неделю)**

#### **Раздел 1. Введение 1ч.**

Теория: Введение. Мы живем, чтобы оставить след... Р. Гамзатов

#### **Раздел 2. Культура общения - способ организации жизни.**

Теория: Роскошь и нищета общения. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги). Здравствуй, люди! (Г. К. Селевко) Секреты общения (Г. К. Селевко). Как чувство наше отзовется...

Практика: Тренинг «Секреты общения»

Теория: «Нам сочувствие дается, как нам дается благодать» Ф.И. Тютчев.

Отойди от зла и сотвори благо.

#### **Раздел 3. Этикет в нашей жизни 7 ч.**

Теория: Из чаши мудрости испей. Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе. Приходим не наедаться, а повидаться.. Правила делового общения (Г. К. Селевко).  
 Практика: Азы народного этикета. Важные мелочи повседневного этикета  
 Итоговый урок по теме: «Этикет в нашей жизни».

#### Раздел 4. Глаголь добро – добро есть жизнь 7 ч.

Теория: Добродетель требует усилий. Жить с достоинством – что это значит. Интеллигентус – понимающий (в переводе с латинского) Жизнь как деяние. Живая душа о жизни думает. Судьба и Родина едины.  
 Практика: Тестирование.  
 Итоговый урок по теме: «Глаголь добро – добро есть жизнь».

#### Раздел 5. Человек – мера всему 4 ч.

Теория: Полюби себя – полюбишь другого. Быть благодарным – ценить благо. Такт – это разум сердца.  
 Практика: Творческий проект  
 Итоговый урок по теме: «Человек – мера всему».

#### Раздел 6. Самоутверждение 5 ч.

Теория: Какой вы, однако? Без конфликтов не бывает. Что со мною происходит? В коллективе и для коллектива. Опасайтесь потерять друзей.  
 Практика: Тренинг «Конфликты»

#### Раздел 7. Заключение. 2 ч.

Люди, милые, примите в человечество меня!  
 Практика: Составление памятки «Заповеди кадета»

## ХОРЕОГРАФИЯ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Основы знаний о бальных танцах	1	1	0	0	Устный опрос
2	Разминка. Растягивание Упражнения на пластик движений	3	0	2	1	Контроль выполнения упражнения
3	Танцевальная азбука	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
4	Европейская бальная программ Медленный вальс	4		4	0	Контроль выполнения упражнения
5	Венский вальс	14	0	14	0	Контроль выполнения упражнения
6	Фигурный вальс	4	0	4	0	Контроль выполнения упражнения

7	Медленный вальс	14	0	14	0	Контроль выполнения упражнения
8	Историко-бытовые танцы. Беседа	2	2	0	0	Контроль выполнения упражнения
9	Падеграс.	14	0	13	1	Контроль выполнения упражнения
10	Полька	14	0	13	1	Контроль выполнения упражнения
11	Повторение и закрепление навыков	10	0	6	6	Контроль выполнения упражнения
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	

### Задачи первого года обучения

#### Образовательные

Обучение (знакомство) основным видам бальных и историко-бытовых танцев, базовым фигурам бальных и историко-бытовых танцев; позиции ног и рук классического танца, народно-сценического танца; правилам постановки корпуса; научить выразительно исполнять основные движения бального и историко-бытового танца, артистично двигаться под музыку, создавать композиции из базовых фигур, правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка.

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки. развитие творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) танца.

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

## ХОРЕОГРАФИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения (72 часа, 2 ч. в неделю)

#### Основы знаний о бальных танцах 1 ч.

Теория: Основы знаний о бальных танцах

Инструктаж по технике безопасности на учебном занятии. Правила поведения на занятиях, внешний вид танцора, гигиена. Основные знания о бальных танцах.

#### Разминка. Растягивание. Упражнения на пластику движений 3 ч.

Практика: Разминка. Растягивание. Упражнения на пластику движений

#### Танцевальная азбука 2 ч

Практика: Танцевальная азбука. Усвоение тренировочных упражнений, ритмические упражнения, разучивание танцевальных композиций.

#### Европейская бальная программа «Медленный вальс» 4 ч.

Практика: Европейская бальная программа «Медленный вальс». Ритмические упражнения, разучивание танцевальных композиций

**«Венский вальс» 14 ч.**

Практика: «Венский вальс» Ритмические упражнения, разучивание танцевальных композиций

**"Фигурный вальс" 4 ч.**

Практика: Фигурный вальс. Ритмические упражнения, разучивание танцевальных композиций.

**Медленный вальс 14 ч.**

Практика: Медленный вальс. Ритмические упражнения, разучивание танцевальных композиций.

**Историко-бытовые танцы 2 ч.**

Беседа об историко-бытовых танцах

**Падеграс. 14 ч**

Практика: Падеграс. Ритмические упражнения, разучивание танцевальных композиций.

**Полька 14 ч.**

Практика: Полька. Ритмические упражнения, разучивание танцевальных композиций.

**Повторение и закрепление навыков 10 ч.**

**ВОКАЛ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1 год обучения (36 часов, 1 ч. в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Введение. Владение своим голосовым аппаратом.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2	Как беречь голос. Использование певческих навыков.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
3	Использование певческих навыков.	2	1	1	0	Устный опрос рефлексия
4	Распевание. Работа над звуком.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
5	Распевание. Работа над звуком, дикция Дыхание.	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
6	Распевание. Работа над звуком. Повторение Гимна РФ.	1	0	0	1	Устный опрос рефлексия
7	Дыхание. Певческая позиция.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
8	Отработка полученных вокальных навыков.	1	0	0	1	Устный опрос рефлексия
9	Знакомство с двухголосным пением.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
10	Вокально-хоровая работа. Работа над произведением А.Островского «Солнечный круг».	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
11	Знакомство с произведениями различных жанров, манерой	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия

	исполнения.					
1	Великие вокалисты.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
1	Вокально-хоровая работа. Знакомство с музыкальным произведением	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
1	Вокально-хоровая работа. Повторение произведения Д. Трубачёва «Мы шагаем как солдаты».	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
1	Использование элементов ритмики.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
1	Подведение итогов первого полугодия. Зачёт.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
1	Дикция. Расширение диапазона голоса	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
1	Движения под музыку. Постановка танцевальных движений.	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
1	Беседа о гигиене певческого голоса.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2	Работа над сценическим образом.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2	Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2	Работа с солистами. Вокальная техника	2	1	1	0	Устный опрос рефлексия
2	Развитие вокальной техники. Работа над песнями.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2	Развитие вокальной техники. «Нам нужна одна победа», муз. Б.Окуджава	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
2	Развитие вокальной техники. «Патриотическая», муз. А. Разгуляева	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
2	Развитие вокальной техники. «А закатные алые», муз. В. Осошника	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
2	Развитие вокальной техники. «Любо, братцы, любо», казачья народная песня	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
2	Развитие вокальной техники. «Казачьи в Берлине», муз. Д. Покрасса	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
2	Развитие вокальной техники» Катюша» муз. М. Исаковского	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
3	Развитие вокальной техники. Работа над песнями.	3	0	3	0	Устный опрос рефлексия
3	Зачёт.	2	1	1	0	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	

### Задачи первого года обучения

#### Образовательные

Обучение элементарным способам воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности; нотную грамоту; исполнению одnogолосных произведений с аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе; выражать образное содержание музыки через пластику; создавать коллективные музыкально-пластические композиции

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

### **ВОКАЛ**

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения (36 часов, 1 ч. в неделю)**

**Введение. Владение своим голосовым аппаратом. 1 ч.**

**Как беречь голос. Использование певческих навыков. 3 ч.**

Теория: Использование певческих навыков.

**Распевание. Работа над звуком. 3 ч.**

Теория: Распевание. Работа над звуком, дикция. Дыхание.

Практика: Распевание. Работа над звуком. Гимн РФ.

**Дыхание. Певческая позиция. 2 ч.**

Практика: Отработка полученных вокальных навыков.

**Вокально-хоровая работа. 7 ч.**

Теория: Знакомство с двухголосным пением. Вокально-хоровая работа. Знакомство с произведениями различных жанров, манерой исполнения. Великие вокалисты. Знакомство с музыкальным произведением

Практика: Вокально-хоровая работа. Работа над произведением А.Островского «Солнечный круг». Повторение произведения Д. Трубачёва «Мы шагаем как солдаты». Использование элементов ритмики.

**Подведение итогов первого полугодия. Зачёт 1 ч.**

**Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве. 17 ч.**

Теория: Дикция. Расширение диапазона голоса. Движения под музыку. Беседа о гигиене певческого голоса. Работа над сценическим образом.

Практика: Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве. Работа с солистами. Вокальная техника. Постановка танцевальных движений. Работа над песнями: «Нам нужна одна победа», муз. Б.Окуджава; «Патриотическая», муз. А. Разгуляева; «А закаты алые», муз. В. Осошника; «Любо, братцы, любо», казачья народная песня; «Казачья в Берлине», муз. Д. Покрасса; «Катюша», муз. М. Исаковского.

**Зачёт. 2 ч.**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения**

№ п/п	Наименование специальных дисциплин	Количество часов				Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Правоведение	36	31	2	3	Промежуточный, итоговый зачет
2	Строевая подготовка	36	7	20	9	Промежуточный, итоговый зачет

3	Огневая подготовка	36	25	11	0	Промежуточный, итоговый зачет
4	Физическая подготовка	72	4	60	8	Промежуточный, итоговый зачет
5	Уставы ВС РФ	36	23	13	0	Промежуточный, итоговый зачет
6	Этика	36	24	10	2	Промежуточный, итоговый зачет
7	Хореография	72	9	53	10	Промежуточный, итоговый зачет
8	Вокал	36	5	29	2	Промежуточный, итоговый зачет
	Итого:	360	128	198	34	

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения (36 часов, 1 ч. в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/ (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Введение	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.	8	6	1	1	Устный опрос, рефлексия
3	Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.	4	4	0	0	Устный опрос, рефлексия
4	Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.	4	4	0	0	Устный опрос, рефлексия
5	Права детей в соответствии с российским	4	3	0	1	Устный опрос,

	законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет. Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекa и попечительство.					рефлексия
6	Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.	5	5	0	0	Устный опрос, рефлексия
7	Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно. Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.	5	4	0	1	Устный опрос, рефлексия
8	Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.	2	2	0	0	Устный опрос, рефлексия
9	Обобщение	2	1	1	0	Зачет
10	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

## **Задачи второго года обучения**

### **Образовательные**

Изучение основных терминов и понятий права, основных прав и обязанностей человека, гражданина, семьянина, товарища и возможности их реализации.

### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности.

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Тема 1. Введение (1 ч.)**

##### **Тема 2. Первые древние государства. Древние законы.**

Теория: Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. (7 ч.)

Практика: Древние законы (1 ч.)

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

##### **Тема 3. Право на жизнь - основное право человека.**

Теория: Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов. (4 ч.)

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

##### **Тема 4. Органы государственной власти. (4 ч.)**

Теория: Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

##### **Тема 5. Права детей (4 ч.)**

Теория: Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекa и попечительство.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

##### **Тема 6. Наркотики и наркомания (5 ч.)**

Теория: Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и

несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 7. Адвокатура. Прокуратура. Полиция (5 ч.)**

Теория: Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 8. Политическая и правовая культура избирателя (2 ч.)**

Теория: Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 9. Обобщение 2 (ч.)**

Практика: Экскурсия в Отдел охраны КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области (встреча с юристом).

### **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теори	Практик	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общие положения Строевого устава</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
1.1.2	Строй и управление ими.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Одиночная строевая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
2.1.1	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.2	Повороты на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.3	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения	1	0	1	0	Контроль навыков

2.1.4	Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) - ШАГ».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.5	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.6	Выполнение команды «Кругом –МАРШ».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.7	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.8	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.9	Выход из строя и постановка в строй.	2	0	1	0	Контроль навыков
2.1.10	Подход к начальнику и отход от него.	2	0	1	0	Контроль навыков
2.1.11	Тренировка одиночной строевой подготовки.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.12	Строевое слаживание взвода	2	0	1	0	Контроль навыков
	Зачет. Контроль одиночной строевой подготовки.	1	2	0	2	Контроль навыков
<b>2.2.</b>	<b>Строевые приемы и движение с оружием</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.2.1	Строевая стойка с оружием.	1	1	9	0	Контроль навыков
2.2.2	Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.3	Из положения «на ремень» в положение «за спину».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.4	«Ремень отпустить (подтянуть)».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.5	Тренировка приемов с оружием.	4	0		0	Контроль навыков
2.2.6	Повороты и движение с оружием.	1	1	1	2	Контроль навыков
2.2.7	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Строи подразделений в пешем порядке</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Строи отделения, взвода</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
3.1.1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении.	1	2	1	1	Контроль навыков
3.1.2	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте	1	0	1	0	Контроль навыков

	и в движении.					
3.1.3	Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.2.</b>	<b>Тренировка строевых приемов в составе отделения, взвода на месте и в движении</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
3.2.1	Изменение направления движения поворотом строя.	1	0	1	1	Контроль навыков
3.2.2	Перестроения взвода на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.3	Перестроения взвода в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
	<b>Зачет. Итоговое контрольное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	

## Задачи второго года обучения

### Образовательные

Обучение обучающихся правам и обязанностям кадета и неукоснительному их выполнению, обязанностям солдата (кадета) перед построением и в строю; обязанностям командира отделения перед построением и в строю; видам строев подразделений, их элементам; обучение командам, подаваемым для управления подразделениями и одиночными военнослужащими; элементам одиночной строевой подготовки без оружия и с оружием

### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

#### Раздел 1. Общие положения 2 ч.

Теория: Общие положения Строевого устава. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строи и управление ими.

#### Раздел 2. Одиночная строевая подготовка 26 ч.

Практика: Строевые приемы и движение без оружия Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ»

Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.

Движение строевым шагом по квадрату. Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ». Повороты в движении. Выполнение команд «Нале –ВО», «Напра –ВО». Выполнение команды «Кругом – МАРШ». Тренировка в поворотах на мест и в

движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка одиночной строевой подготовки. Тренировка одиночной строевой подготовки. Строевые приемы и движение с оружием Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь» Из положения «на ремень» в положение «за спину». «Ремень отпустить (подтянуть)». Тренировка приемов с оружием. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Самоподготовка: Отработка строевых навыков

### Раздел 3. Строй подразделений в пешем порядке 6 ч.

Практика: Строй отделения, взвода Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении. Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении. Тренировка строевых приемов в составе отделения, взвода на месте и в движении Перестроения на месте и в движении. Изменение направления движения поворотом строя и заходом «плечом».

Самоподготовка: Отработка строевых навыков

### Итоговое контрольное занятие. Зачет (2 ч.)

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Курс стрельб из стрелкового оружия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1.1.1.	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.2.	Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.3.	Назначение упражнений стрельб	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия
1.1.4.	Образцы мишеней.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.5.	Упражнения стрельб из автомата карабина.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.6.	Упражнения в метании ручных	1	0	1	0	Устный

	гранат.					опрос, рефлексия
1.1.7.	Разведка целей.	1	1	0	0	
1.1.8.	Руководство и обслуживание стрельб.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Баллистика</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Внутренняя баллистика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.1.1.	Выстрел и его периоды.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.2.	Начальная скорость пули, отдача оружия.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.3.	Действия пороховых газов на ствол.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Внешняя баллистика</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
2.2.1.	Траектория и ее элементы.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.2.	Влияние условий стрельбы на полет пули.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.3.	Явление рассеивания. Причины рассеивания.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.4.	Меткость стрельбы.	1	0	1	0	Контроль навыков
	Зачет	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.1.1.	Назначение и устройство частей и механизмов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.1.2.	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>3.2.</b>	<b>Работа частей и механизмов АК</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия
3.2.1.	Положение частей и механизмов до заряжания.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.2.	Работа частей и механизмов при заряжании.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.3.	Работа частей и механизмов при выстреле.	1	1	0	0	Устный опрос,

						рефлексия
3.2.4.	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.5.	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.6.	Работа частей и механизмов при стрельбе одиночным огнем.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>3.3.</b>	<b>Пистолет Макарова</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
3.3.1.	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.2	Общее устройство и работа частей и механизмов	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.3.	Работа частей и механизмов при зарядании, выстреле, по окончании стрельбы.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.4.	Разборка, сборка, чистка и	1	0	1	0	Контроль навыков
3.3.5	Приемы и правила стрельбы из ПМ.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.3.6.	Практические стрельбы из стрелкового оружия	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.4.</b>	<b>Ручные осколочные гранаты</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.4.1.	Взрыв и его характеристики. Общие сведения о взрывчатых веществах.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.4.2.	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.4.3.	Запал гранаты УЗРГМ.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.4.4.	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	1	0	1	0	Контроль навыков
	<b>Итоговое занятие. Зачет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Контроль навыков
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	

### **Задачи первого года обучения**

#### **Образовательные**

Ознакомление обучающихся с историей возникновения и развития стрелкового оружия; знать выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия; иметь представления о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат; знать меры безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов; знать приемы стрельбы из стрелкового оружия; производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ; стрелять из пневматического оружия из положения стоя.

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб – 8 ч.**

Теория: Курс стрельб из стрелкового оружия Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения. Назначение упражнений стрельб. Образцы мишеней. Практика: Упражнения стрельб из автомата, карабина. Упражнения в метании ручных гранат. Разведка целей. Руководство и обслуживание стрельб.

#### **Раздел 2. Баллистика – 8 ч.**

Теория: Внутренняя баллистика Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули, отдача оружия. Действия пороховых газов на ствол. Внешняя баллистика Траектория и ее элементы. Влияние условий стрельбы на полет пули. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Меткость стрельбы.

#### **Раздел 3. Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ – 18 ч.**

Теория: Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова Назначение и устройство частей и механизмов. Назначение и устройство принадлежностей к АК-74. Работа частей и механизмов АК Положение частей и механизмов до заряжания. Работа частей и механизмов при заряжании. Работа частей и механизмов при выстреле. Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем. Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем. Работа частей и механизмов при стрельбе одиночным огнем. Пистолет Макарова Назначение и боевые свойства пистолета Макарова. Общее устройство и работа частей и механизмов Работа частей и механизмов при заряжании, выстреле, по окончании стрельбы.

Практика: Разборка, сборка, чистка и Приемы и правила стрельбы из ПМ. Практические стрельбы из стрелкового оружия

Теория: Ручные осколочные гранаты Взрыв и его характеристики. Общие сведения о взрывчатых веществах. Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат. Запал гранаты УЗРГМ.

Практика: Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

**Итоговое контрольное занятие. Зачет (2 ч.)**

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	
		Всего	Теория	Практика		Самостоятельная подготовка
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2.</b>	<b>Общеразвивающие упражнения</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
2.1	Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.2	Упражнения на гимнастических снарядах	5	0	5	0	Контроль физической нагрузки
2.3	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	5	0	5	0	Контроль физической нагрузки
2.4	Спортивные игры	4	0	4	0	Контроль физической нагрузки
2.5	Упражнения в парах	4	0	4	0	Контроль физической нагрузки
<b>3.</b>	<b>Силовые упражнения</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
3.1	Упражнения с тяжестями	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.2	Упражнения на спортивных тренажерах	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.3	Упражнения на гимнастических снарядах	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.4	Упражнения в парах	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
<b>4.</b>	<b>Кроссовая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
4.1	Специальные беговые упражнения	5	0	4	1	Контроль физической нагрузки
4.2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	8	0	6	2	Контроль физической нагрузки
4.3	Занятия по индивидуальной программе	7	0	4	3	Контроль физической нагрузки
<b>5.</b>	<b>Преодоление препятствий</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
5.1	Преодоление горизонтальных препятствий	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
5.2	Преодоление вертикальных препятствий	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
5.3	Общее контрольное упражнение на	5	2	3	0	

	единой полосе препятствий					
<b>6. Зачет</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	

## **Задачи второго года обучения**

### **Образовательные**

Ознакомление обучающихся с мерами безопасности при проведении занятий, правилами страховки и оказания первой помощи; знать нормативы по физической подготовке в Вооруженных силах РФ;

Научить контролировать физическую нагрузку по объективным и субъективным параметрам (продолжительность нагрузки, частота дыхания, пульс, самочувствие); проводить разминку в соответствии с планируемой темой занятия; выполнять нормативы по физической подготовке для военнослужащих на оценку не ниже «хорошо».

### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

Занятия по физической подготовке проводятся с нарастанием физической нагрузки и интенсивности занятия, при этом учитываются уровень индивидуальной физической подготовки, состояние здоровья и время года. При благоприятных погодных условиях основная часть занятий должна проводиться на улице. Тема «Преодоление препятствий» проводится только в теплое время и при отсутствии осадков на единой полосе препятствий. Самостоятельная подготовка проводится в каникулярное время по индивидуальным программам, учитывающим уровень физического развития кадет, учитывается и участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях различного уровня.

#### **Вводное занятие 1 ч.**

Теория: Порядок подготовки и проведения занятий по физической подготовке. Меры безопасности при проведении занятий. Правила страховки и оказания первой помощи.

#### **Общеразвивающие упражнения 20 ч.**

Практика: Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание, подъем переворотом на перекладине, подъем переворотом на брусках). Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка, мячи и др.). Упражнения в парах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол).

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе Силовые упражнения

Практика: Упражнения с тяжестями (упражнения с гантелями, гириями, штангой). Упражнения на спортивных тренажерах. Упражнения на гимнастических снарядах

(подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре на брусьях). Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

**Кроссовая подготовка 20 ч.**

Практика: Специальные беговые упражнения, кросс на 1000, 2000 и 3000 м.

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

**Преодоление препятствий 7 ч.**

Преодоление горизонтальных препятствий. Преодоление вертикальных препятствий. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

Контрольные занятия

Практика: Контрольное комплексное занятие в конце каждого полугодия по выполнению нормативов по физической культуре для обучающихся средней школы, норм ГТО.

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

**УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Положение о кадетских школах, школах-интернатах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.1	Цели и задачи суворовских и нахимовских училищ, кадетских школ и их отличия от общеобразовательных школ Устав ВКК.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
1.1.2	Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Устав внутренней службы</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Права, обязанности и ответственность военнослужащих</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	Устный опрос рефлексия
2.1.1	Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2.1.2	Исполнение обязанностей военной службы. Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2.1.3	Права военнослужащих.	1	0	1	0	Индивидуальное задание
2.1.4	Общие обязанности военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2.1.5	Общие обязанности военнослужащих.	1	0	1	0	Индивидуальное задание
2.1.6	Обязанности солдата.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2.1.7	Воинские звания.	1	1	0	0	Устный опрос

						рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Взаимоотношения между военнослужащими</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Устный опрос рефлексия
2.2.1	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	1	1	0	0	
2.2.2	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2.2.3	Воинское приветствие. Воинская вежливость.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
<b>2.3.</b>	<b>Внутренний порядок</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
2.3.1	Помещения роты и размещение военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2.3.2	Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.	2	1	1	0	Индивидуальны е задания
2.3.3	Суточный наряд. Общие положения.	1	0	1	0	Индивидуальны е задания
	Зачет.	1	1	0	0	Зачет
2.3.4	Безопасность военной службы	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
2.3.5	Охрана здоровья военнослужащих.	1	0	1	0	Устный опрос рефлексия
<b>2.4.</b>	<b>Воинские ритуалы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.4.1	Ритуал приведения к Военной присяге.	1	1		0	Устный опрос рефлексия
2.4.2	Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	0	1	0	Индивидуальны е задания
2.4.3	Ритуал вручения боевой техники и оружия.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Дисциплинарный Устав</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.1.1	Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
3.1.2	Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
<b>3.2.</b>	<b>Поощрения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.2.1	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
3.2.2	Порядок применения поощрений.	1	0	1	0	Индивидуальны е задания
<b>3.3.</b>	<b>Дисциплинарные взыскания</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.3.1	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия

	сержантов. Права командиров по наложению взысканий.					
3.3.2	Порядок наложения дисциплинарных взысканий.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
3.3.3	Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
4.1.	Должностные лица гарнизона и их обязанности	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
4.2.	Организация и несение караульной службы	2	1	1	0	Устный опрос рефлексия
4.3.	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	

### **Задачи второго года обучения**

#### **Образовательные**

Ознакомление обучающихся с Уставами ВС РФ. Изучение прав и обязанностей кадета, их незамедлительное выполнение. Формирование представления о сущности воинской дисциплины, взаимоотношениях между военнослужащими; знакомство с воинскими ритуалами. Научить обучающихся анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности; уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов; использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Общие положения 2 ч.**

Теория: Положение о кадетских школах, школах-интернатах

Цели и задачи суворовских и нахимовских училищ, кадетских школ и их отличия от общеобразовательных школ. Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.

#### **Раздел 2. Устав внутренней службы 21ч.**

**Права, обязанности и ответственность военнослужащих 7 ч.**

Теория: Общие положения. Исполнение обязанностей военной службы. Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Военские звания.

#### **Взаимоотношения между военнослужащими 3 ч.**

Теория: Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Военское приветствие. Военская вежливость.

Практика: Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Военское приветствие, военская вежливость.

#### **Внутренний порядок 7 ч.**

Теория: Помещения роты и размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Общие положения.

Зачет.

Безопасность военной службы. Охрана здоровья военнослужащих.

#### **Военские ритуалы 3 ч.**

Практика: Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Ритуал вручения боевой техники и оружия.

### **Раздел 3. Дисциплинарный Устав 7 ч.**

#### **Общие положения**

Теория: Общие положения. Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.

#### **Поощрения**

Теория: Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений. Порядок применения поощрений.

#### **Дисциплинарные взыскания**

Теория: Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Практика: Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Самоподготовка: Права командиров по наложению взысканий.

### **Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы 4 ч.**

#### **Должностные лица гарнизона и их обязанности**

Теория: Должностные лица гарнизона и их обязанности.

#### **Организация и несение караульной службы**

Теория: Наряд и подготовка караулов. Правила заряжания оружия. Обязанности часового. Порядок применения оружия.

#### **Участие войск в парадах и общественных мероприятиях**

Теория: Общие положения. Участие войск в общественных мероприятиях.

Практика: Участие в военно-патриотических мероприятиях в школе, городе и области, «Пост №1», торжественные шествия, парады и т.п.

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

## **ЭТИКА**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоя тельная подгото вка	
	<b>Раздел 1. Введение. Гуманность – основа этики.</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
1.1	Созидается общество началами нравственности. «Мой разум – основа моего поведения, а моё сердце – мой закон» С. Маршалль.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.2	«Разумное и нравственное всегда совпадают» Л. Н. Толстой.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.3	«Гуманность – сгусток всех других добродетелей» Гельвеций.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.4	«Добродетель есть не что иное, как душевная деликатность» О. Бальзак	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1.5	«Прекрасное там, где пребывает милосердие» Конфуций.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.6	«Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин» Ф. Достоевский.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.7	«Духовность есть норма человеческой жизни» Феофан Затворник.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.8	«Одно существо неразлучно с человеком – это он сам» Н. Чернышевский.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.9	Самостоятельная работа.	1	0	1	0	Тест
	<b>Раздел 2. Жизнь как познание добра.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
2.1	«Основа сущего – постигаемое умом бытие» Платон.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2	Смысл жизни – это то, что придаёт ей ценность.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3	Цель жизни – самовыражение.	1	0	1	0	Тест
2.4	Кто не живёт на Родине, не знает вкуса жизни.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.5	Добро есть жизнь.	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия
2.6	«Страдание, боль – это сторожевой крик жизни» А. И.	1	0	1	0	Устный опрос,

	Герцен.					рефлексия
2.7	«Зло надо зажить» П. Л. Лавров.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.8	Самостоятельная работа.	1	0	1	0	Тестировани
2.9	«Пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью» Ф. Бэкон.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.10	«Уменьшай страдания около себя и в себе» П. Л. Лавров.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>Раздел 3. Стремление к счастью – закон жизни.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
3.1	«Мы родились и живём с множеством влечений и потребностей» В. Соловьёв.	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия
3.2	Цель всех человеческих стремлений состоит в получении наслаждений.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3	«Стремление к счастью – это стремление стремлений» Л. Фейербах.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.4	«Счастье – это состояние души» К. Станиславский.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.5	«Источник счастья берёт своё начало в самом человеке» А. Шопенгауэр.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.6	«Высшее счастье в том, что вас любят» В. Гюго.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.7	«Счастье – есть дело судьбы, ума и характера» Н. Карамзин.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.8	Дружба как источник счастья.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.9	В согласии с самим собой.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.10	Самостоятельная работа	1	0	1	0	Творческий проект
	<b>Раздел 4. Нравственный закон внутри каждого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
4.1	«Честь и собственное достоинство сильнее всего» Ф. Достоевский. «Честь – это поэзия долга» А. Виньи.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2	«Твёрдое сознание долга – есть венец характера» Н. Шелгунов. «Справедливость – это истина в действии» Ж. Жубер.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия

4.3	«Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьёв. «Долг основан на чувстве справедливости» Н. Шелгунов.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4.4	«Совість—это наш внутренний судья» П. Гольбах.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4.5	Итоговая аттестация. Зачет.	2	1	1	0	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	

## **Задачи второго года обучения**

### **Образовательные**

Обучение обучающихся содержанию и значению моральных норм, регулирующих отношения между людьми; источникам нравственных знаний; нормам морали и их развитию на протяжении истории человечества; оцениванию поведения людей с точки зрения моральных норм.

Научить обучающихся самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия; осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.

### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства

## **ЭТИКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Введение. Гуманность – основа этики 9 ч.**

Теория: Созидается общество началами нравственности. «Мой разум – основа моего поведения, а моё сердце – мой закон» С. Морешал.

«Разумное и нравственное всегда совпадают» Л. Н. Толстой.

«Гуманность – сгусток всех других добродетелей» Гельвеций.

Практика: Тренинг. «Добродетель есть не что иное, как душевная деликатность» О.

Бальзак

«Прекрасное там, где пребывает милосердие» Конфуций.

«Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин»

Ф.Достоевский.

«Духовность есть норма человеческой жизни» Феофан Затворник.

«Одно существо неразлучно с человеком – это он сам» Н. Чернышевский.

#### **Раздел 2. Жизнь как познание добра 11 ч.**

Теория: «Основа сущего – постигаемое умом бытие» Платон.

Смысл жизни – это то, что придаёт ей ценность.

Цель жизни – самовыражение.

Кто не живёт на Родине, не знает вкуса жизни.

Добро есть жизнь.

«Страдание, боль – это сторожевой крик жизни» А. И. Герцен.

«Зло надо зажить» П. Л. Лавров.

«Пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью» Ф. Бэкон.

«Уменьшай страдания около себя и в себе» П. Л. Лавров.

### Раздел 3. Стремление к счастью – закон жизни 10 ч.

Теория: «Мы родились и живём с множеством влечений и потребностей» В. Соловьёв.

Цель всех человеческих стремлений состоит в получении наслаждений.

«Стремление к счастью – это стремление стремлений» Л. Фейербах.

«Счастье – это состояние души» К. Станиславский.

«Источник счастья берёт своё начало в самом человеке» А. Шопенгауэр.

«Высшее счастье в том, что вас любят» В. Гюго.

«Счастье – есть дело судьбы, ума и характера» Н. Карамзин.

Дружба как источник счастья.

Практика: Творческий проект «В согласии с самим собой».

### Раздел 4. Нравственный закон внутри каждого 5 ч.

Теория: «Честь и собственное достоинство сильнее всего» Ф. Достоевский.

«Честь – это поэзия долга» А. Виньи.

«Твёрдое сознание долга – есть венец характера» Н. Шелгунов.

«Справедливость – это истина в действии» Ж. Жубер.

«Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьёв.

«Долг основан на чувстве справедливости» Н. Шелгунов.

«Совість – это наш внутренний судья» П. Гольбах.

**Итоговая аттестация. Зачет 2 ч.**

## ХОРЕОГРАФИЯ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
	<b>Раздел 1: Введение в предмет</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Инструктаж. Культура танца.	1	1	0	0	Контроль выполнения упражнения
1.2	Понятие «танец».	1	1	0	0	Контроль выполнения упражнения
	Направления танца.	2	1	0	1	Контроль выполнения упражнения
1.3	История танца.	2	1	0	1	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 2: Историко-бытовой танец</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	

2.1	Бальный этикет	2	1	1	0	Контроль выполнения упражнения
2.2	Полька	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
2.3	Полька-тройка	6	0	5	1	Контроль выполнения упражнения
2.4	Фигурный вальс	4	0	4	0	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 3: Народный танец</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	
3.1	Русский лирический	5	0	5	0	Контроль выполнения упражнения
3.2	Ручеек	5	0	5	0	Контроль выполнения упражнения
3.3	Русский танец	8	0	8	0	Контроль выполнения упражнения
3.4	Греческий танец «сиртаки»	6	0	6	0	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 4: Композиционно-постановочный практикум</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	
4.1	Кадетский вальс	12	0	10	2	Контроль выполнения упражнения
4.2	Полька	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
	Промежуточная аттестация.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	Итого:	72	7	55	10	

### Задачи второго года обучения

#### Образовательные

Обучение основным видам бальных и историко-бытовых танцев, базовым фигурам бальных и историко-бытовых танцев; позиции ног и рук классического танца, народно-сценического танца; правилам постановки корпуса;

знать танцевальные термины и движения; знать правила исполнения упражнений и их названия; знать основные движения русского танца;

научить выразительно исполнять основные движения бального и историко-бытового танца, артистично двигаться под музыку, создавать композиции из базовых фигур, правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка.

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки. развитие творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) танца.

## Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

## ХОРЕОГРАФИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

#### Раздел 1: Введение в предмет 6 ч.

Инструктаж. Культура танца. Понятие «танец». Направления танца. История танца.

#### Раздел 2: Историко-бытовой танец 20 ч.

Бальный этикет. Полька. Полька-тройка. Фигурный вальс

#### Раздел 3: Народный танец 24 ч.

Русский лирический. Ручеек. Русский танец. Греческий танец «сиртаки»

#### Раздел 4: Композиционно-постановочный практикум 20 ч.

Кадетский вальс. Полька

#### Промежуточная аттестация. 2 ч.

## ВОКАЛ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Работа над чистым унисоном.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Определение примарной зоны звучания.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над ритмическим слухом.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4	Работа над песней «Три танкиста», муз. Братья Покрасс, сл. Б. Ласкин	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
5	Работа над песней «Три танкиста», муз. Братья Покрасс, сл. Б. Ласкин	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
6	Работа над мелодическим слухом.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
7	Работа над чистым интонированием поступенных мелодий в пределах октавы.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
8	Работа над разнообразным ритмическим рисунком.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
9	Работа над русской народной песней «Вдоль да по речке».	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
10	Работа над русской народной песней «Вдоль да по речке».	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
11	Работа над песней «Спасибо мамы Вам», муз. и сл. Т.Музыкантова	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия

1	Работа над песней «Спасибо мамы Вам», муз. и сл. Т.Музыкантова	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над разнообразным ритмическим рисунком.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над песней «Ехали казаки», муз. нар., сл. С. Аксакова.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над песней «Ехали казаки», муз. нар., сл. С. Аксакова	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над расширением певческого дыхания.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Музыкальные упражнения над расширением певческого дыхания.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над дикцией. Музыкальные упражнения.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Диагностическая работа. Выявление тембров голоса.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Кадетский марш», муз. и сл. Т.И. Бухтуева.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Кадетский марш», муз. и сл. Т.И. Бухтуева.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Моя армия», сл. И.Резник, муз. Э.Ханок	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Моя армия», сл. И.Резник, муз. Э.Ханок	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Совершенствование дикции.	1	0		1	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Идет солдат по городу» сл. М. Танич, муз. В. Шаинский.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Идет солдат по городу» сл. М. Танич, муз. В. Шаинский.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над художественным исполнением произведений.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над песней «А где мне взять такую песню», муз. Г Пономаренко, сл. М. Агашиной	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над песней «А где мне взять такую песню», муз. Г Пономаренко, сл. М. Агашиной	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над художественным исполнением репертуара	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над художественным исполнением репертуара	2	1	0	1	Устный опрос, рефлексия
<b>3</b>	<b>Зачет</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	

## Задачи второго года обучения

### Образовательные

Обучение элементарным способам воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности; нотную грамоту; исполнению одноголосных произведений с аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе; выражать образное содержание музыки через пластику; создавать коллективные музыкально-пластические композиции

### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 3 год обучения

№ п/п	Наименование специальных дисциплин	Количество часов				Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Правоведение	36	31	2	3	Промежуточный, итоговый зачет
2	Строевая подготовка	36	7	20	9	Промежуточный, итоговый зачет
3	Огневая подготовка	36	21	15	0	Промежуточный, итоговый зачет
4	Физическая подготовка	72	4	62	6	Промежуточный, итоговый зачет
5	Уставы ВС РФ	36	21	13	2	Промежуточный, итоговый зачет
6	Этика	36	21	13	8	Промежуточный, итоговый зачет
7	Хореография	72	8	56	8	Промежуточный, итоговый зачет
8	Вокал	36	6	29	2	Промежуточный, итоговый зачет
	Итого:	360	118	218	38	

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/ (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Введение	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством. Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.	8	6	1	1	Устный опрос, рефлексия
3	Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.	4	3	0	1	Устный опрос, рефлексия
4	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	4	4	0	0	Устный опрос, рефлексия
5	Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.	4	4	0	0	Устный опрос, рефлексия
6	Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие	5	5	0	0	Устный опрос, рефлексия

	попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность. Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.					
7	Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.	5	5	0	1	Устный опрос, рефлексия
8	Готовы ли вы защитить свои права	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
9	Обобщение	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
10	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

### Задачи третьего года обучения

#### Образовательные

Дальнейшее изучение основных терминов и понятий права, основных прав и обязанностей человека, гражданина, семьянина, товарища и возможности их реализации.

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому

самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности.

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Тема 1. Введение 1ч.**

#### **Тема 2. Право - естественное право человека. 8 ч.**

Теория: Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 3. Закон определяет границы свободы. 4 ч.**

Теория: Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 4. Гражданство. 4 ч.**

Теория: Права и обязанности гражданина.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 5. Права и обязанности работающего подростка. 4 ч.**

Теория: Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 6. Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. 5 ч.**

Теория: Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность. Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 7. Полиция - подразделение органов внутренних дел. 5 ч.**

Теория: Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

#### **Тема 8. Готовы ли вы защитить свои права. 2 ч.**

Практика: Готовы ли вы защитить свои права

#### **Тема 9. Обобщение 2 ч.**

Практика: Экскурсия в Отдел охраны КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области (встреча с юристом).

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общие положения Строевого устава</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.1.	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.2.	Строй и управление ими.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Одиночная строевая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	
2.1.1.	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.2.	Повороты на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.3.	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.4.	Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.5.	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.6.	Выполнение команды «Кругом – МАРШ».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.7.	Тренировка в поворотах на месте в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.8.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.9.	Выход из строя и постановка в строй.	2	0	1	1	Контроль навыков
2.1.10.	Подход к начальнику и отход от него.	2	0	1	1	Контроль навыков
2.1.11.	Тренировка одиночной строевой подготовки.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.12.	Строевое слаживание взвода	2	0	1	1	Контроль навыков
	Зачет. Контроль одиночной строевой подготовки.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>2.2.</b>	<b>Строевые приемы и движение с</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

	<b>оружием</b>					
2.2.1.	Строевая стойка с оружием.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.2.	Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.3.	Из положения «на ремень» в положение «за спину».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.4.	«Ремень отпустить (подтянуть)».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.5.	Тренировка приемов с оружием.	4	0	2	2	Контроль навыков
2.2.6.	Повороты и движение с оружием.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.7.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Строй отделения, взвода</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
3.1.1.	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.1.2.	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.1.3.	Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении.	1	1	0	0	Контроль навыков
<b>3.2.</b>	<b>Тренировка строевых приемов в составе отделения, взвода на месте и в движении</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Контроль навыков
3.2.1.	Изменение направления движения поворотом строя.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.2.	Перестроения взвода на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.3.	Перестроения взвода в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
	<b>Зачет. Итоговое контрольное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Контроль навыков
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	

### Задачи второго года обучения

#### Образовательные

Обучение обучающихся правам и обязанностям кадета и неукоснительному их выполнению, обязанностям солдата (кадета) перед построением и в строю; обязанностям командира отделения перед построением и в строю; видам строев подразделений, их элементам; обучение командам, подаваемым для управления подразделениями и одиночными военнослужащими; элементам одиночной строевой подготовки без оружия и с оружием

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Общие положения 2 ч.**

Теория: Общие положения Строевого устава Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строи и управление ими.

#### **Раздел 2. Одиночная строевая подготовка 26 ч.**

Практика: Строевые приемы и движение без оружия Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения. Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ».

Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО». Выполнение команды «Кругом –МАРШ». Тренировка в поворотах на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание взвода

Контроль одиночной строевой подготовки. Строевые приемы и движение с оружием Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь». Из положения «на ремень» в положение «за спину». «Ремень отпустить (подтянуть)». Тренировка приемов с оружием. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Самоподготовка: Отработка строевых навыков

#### **Раздел 3. Строи подразделений в пешем порядке 6 ч.**

Практика: Строи отделения, взвода Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении. Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении. Тренировка строевых приемов в составе отделения, взвода на месте и в движении Изменение направления движения поворотом строя. Перестроения взвода на месте. Перестроения взвода в движении.

Самоподготовка: Отработка строевых навыков

#### **Итоговое контрольное занятие. Зачет (2 ч.)**

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Самостоятельная подготовка	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика			
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Курс стрельб из стрелкового оружия</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
1.1.1.	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия	
1.1.2.	Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия	
1.1.3.	Назначение упражнений стрельб.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия	
1.1.4.	Упражнения стрельб из автомата, карабина.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия	
1.1.5.	Упражнения в метании ручных гранат.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия	
1.1.6.	Разведка целей.	1	1	0	0		
1.1.7.	Руководство и обслуживание стрельб.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Баллистика</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Внутренняя баллистика</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
2.1.1.	Выстрел, начальная скорость пули, отдача оружия.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия	
2.1.2.	Особенности выстрела из ручных противотанковых гранатометов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия	
2.1.3.	Действия пороховых газов на ствол.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия	
<b>2.2.</b>	<b>Внешняя баллистика</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
2.2.1.	Траектория и ее элементы.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия	
2.2.2.	Явление рассеивания. Причины рассеивания.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия	
2.2.3.	Закон рассеивания.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия	
2.2.4.	Определение средней точки попадания.	1	0	1	0	Контроль навыков	

2.2.5.	Действительность стрельбы.	1	0	1	0	Контроль навыков
	Зачет	1	1	0	0	Контроль навыков
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Стрелковое оружие Вооруженных Сил РФ</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
3.1.1.	Назначение и устройство частей и механизмов.	2	2	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.1.2.	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	2	0	2	0	Контроль навыков
<b>3.2.</b>	<b>Работа частей и механизмов АК-74</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
3.2.1.	Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.2.	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.3.</b>	<b>Пистолет Макарова</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.3.1.	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.2.	Общее устройство и работа частей и механизмов.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.4.</b>	<b>Ручные осколочные гранаты</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
3.4.1.	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.4.2.	Назначение, боевые свойства ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.4.3.	Устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.4.4.	Запал гранаты РКГ-3.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.4.5.	Обращение с гранатами, уход и хранение.	2	0	2	0	Контроль навыков
<b>3.5.</b>	<b>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.5.1.	Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.5.2.	Подготовка к стрельбе.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.5.3.	Определение поправок для стрельбы.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия

3.5.4.	Стрельба по появляющимся движущимся целям.	1	0	1	0	Контроль навыков
	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Контроль навыков
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	

### **Задачи третьего года обучения**

#### **Образовательные**

Продолжить изучение истории возникновения и развития стрелкового оружия; знать выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия; иметь представления о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат; знать меры безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов; знать приемы стрельбы из стрелкового оружия; производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ; стрелять из пневматического оружия из положения стоя.

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб – 7 ч.**

Теория: Курс стрельб из стрелкового оружия Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения. Назначение упражнений стрельб. Назначение упражнений стрельб.

Практика: Упражнения стрельб из автомата, карабина. Упражнения в метании ручных гранат. Разведка целей. Руководство и обслуживание стрельб.

#### **Раздел 2. Баллистика – 9 ч.**

Теория: Внутренняя баллистика Выстрел, начальная скорость пули, отдача оружия. Особенности выстрела из ручных противотанковых гранатометов. Действия пороховых газов на ствол. Внешняя баллистика Траектория и ее элементы. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Закон рассеивания.

Определение средней точки попадания. Действительность стрельбы.

#### **Раздел 3. Стрелковое оружие Вооруженных Сил РФ – 18 ч.**

Теория: Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова Назначение и устройство частей и механизмов. Назначение и устройство принадлежностей к АК-74. Работа частей и механизмов АК-74 Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле. Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем. Пистолет Макарова Назначение и боевые свойства пистолета Макарова. Общее устройство и работа частей и механизмов. Ручные осколочные гранаты Назначение, боевые свойства и

устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Назначение, боевые свойства ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3. Устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3. Запал гранаты РКГ-3. Обращение с гранатами, уход и бережение. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Общие положения. Подготовка к стрельбе. Определение поправок для стрельбы.

Практика: Стрельба по появляющимся и движущимся целям.

**Итоговое контрольное занятие. Зачет (2 ч.)**

## ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2.</b>	<b>Общеразвивающие упражнения</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
2.1.	Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.2.	Упражнения на гимнастических снарядах	5	0	5	0	Контроль физической нагрузки
2.3.	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	5	0	5	0	Контроль физической нагрузки
2.4.	Спортивные игры	4	0	4	0	Контроль физической нагрузки
2.5.	Упражнения в парах	4	0	4	0	Контроль физической нагрузки
<b>3.</b>	<b>Силовые упражнения</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
3.1.	Упражнения с тяжестями	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.2.	Упражнения на спортивных тренажерах	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.3.	Упражнения на гимнастических снарядах	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.4.	Упражнения в парах	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
<b>4.</b>	<b>Кроссовая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
4.1.	Специальные беговые упражнения	5	0	4	1	Контроль физической нагрузки

4.2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	8	0	6	2	Контроль физической нагрузки
4.3.	Занятия по индивидуальной программе	7	0	4	3	Контроль физической нагрузки
<b>5.</b>	<b>Преодоление препятствий</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
5.1	Преодоление горизонтальных препятствий	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
5.2.	Преодоление вертикальных препятствий	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
5.3.	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	5	2	3	0	Контроль физической нагрузки
<b>6.</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	

### Задачи третьего года обучения

#### Образовательные

Ознакомление обучающихся с мерами безопасности при проведении занятий, правилами страховки и оказания первой помощи; знать нормативы по физической подготовке в Вооруженных силах РФ;

Научить контролировать физическую нагрузку по объективным и субъективным параметрам (продолжительность нагрузки, частота дыхания, пульс, самочувствие); проводить разминку в соответствии с планируемой темой занятия; выполнять нормативы по физической подготовке для военнослужащих на оценку не ниже «хорошо».

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Занятия по физической подготовке проводятся с нарастанием физической нагрузки и интенсивности занятия, при этом учитываются уровень индивидуальной физической подготовки, состояние здоровья и время года. При благоприятных погодных условиях

основная часть занятий должна проводиться на улице. Тема «Преодоление препятствий» проводится только в теплое время и при отсутствии осадков на единой полосе препятствий. Самостоятельная подготовка проводится в каникулярное время по индивидуальным программам, учитывающим уровень физического развития кадет, учитывается и участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях различного уровня.

#### **Вводное занятие 1 ч.**

Теория: Порядок подготовки и проведения занятий по физической подготовке. Меры безопасности при проведении занятий. Правила страховки и оказания первой помощи.

#### **Общеразвивающие упражнения 20 ч.**

Практика: Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание, подъем переворотом на перекладине, подъем переворотом на брусках). Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка, мячи и др.). Упражнения в парах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол).

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе Силовые упражнения

Практика: Упражнения с тяжестями (упражнения с гантелями, гириями, штангой). Упражнения на спортивных тренажерах. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре на брусках). Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

#### **Кроссовая подготовка 20 ч.**

Практика: Специальные беговые упражнения, кросс на 1000, 2000 и 3000 м.

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

#### **Преодоление препятствий 7 ч.**

Преодоление горизонтальных препятствий. Преодоление вертикальных препятствий. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

Контрольные занятия

Практика: Контрольное комплексное занятие в конце каждого полугодия по выполнению нормативов по физической культуре для обучающихся средней школы, норм ГТО.

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

## **УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.	Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Устав внутренней службы</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Права, обязанности и ответственность военнослужащих</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
2.1.1	Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия

2.1.2	Права военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.3	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия
2.1.4	Ответственность военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Взаимоотношения между военнослужащими</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
2.2.1	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.2	Обязанности должностных лиц полка.	1	0	1	0	Индивидуальные задания
2.2.3	Обязанности КВ, старшины роты ЗКВ.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.4	Обязанности КО, солдата (матроса).	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.5	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.3.</b>	<b>Распределение времени и повседневный порядок</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
2.3.1	Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.2	Учебные занятия.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.3	Завтрак, обед, ужин. Нормы общевойскового пайка.	1	1	0	0	опрос, рефлексия
2.3.4	Обязанности лиц суточного наряда.	3	1	2	0	Устный опрос, рефлексия
	Зачет	1	1	0	0	Зачет
<b>2.4.</b>	<b>Особенности внутренней службы в парке и при перевозке войск</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.4.1	Суточный наряд по парку.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.4.2	Перевозка войск воинскими эшелонами.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.4.3	Крепление техники на платформе	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия

<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Дисциплинарный Устав</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
3.1.	Общие положения	2	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.1.1	Общие положения.	1	0	1	0	Индивидуальные задания
3.1.2	Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>3.2.</b>	<b>Поощрения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.2.1	Поощрения, применяемые к	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.2	Порядок применения поощрений	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
<b>3.3.</b>	<b>Дисциплинарные взыскания</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия
3.3.1	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий.	1	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.2	Порядок наложения дисциплинарных взысканий.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.3	Порядок приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.	1	0	1	0	Индивидуальные задания
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Должностные лица гарнизона и их обязанности Гарнизонный наряд.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.1.1	Должностные лица гарнизона и их обязанности Гарнизонный наряд.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>4.2.</b>	<b>Организация и несение караульной службы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
4.2.1	Наряд и подготовка караулов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2.2	Правила заряжания оружия.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4.2.3	Обязанности часового. Порядок применения оружия.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
<b>4.3.</b>	<b>Участие войск в парадах и общественных мероприятиях</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	

### **Задачи третьего года обучения**

#### **Образовательные**

Изучение Уставов ВС РФ. Изучение прав и обязанностей кадета, их незамедлительное выполнение. Формирование представления о сущности воинской дисциплины, взаимоотношениях между военнослужащими; знакомство с воинскими ритуалами. Научить обучающихся анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности; уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов; использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Общие положения 2 ч.**

Теория: Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.

#### **Раздел 2. Устав внутренней службы 21ч.**

##### **Права, обязанности и ответственность военнослужащих 4 ч.**

Теория: Общие положения. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

##### **Взаимоотношения между военнослужащими 6ч.**

Теория: О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности должностных лиц полка.

Теория: Обязанности КВ, старшины роты, ЗКВ. Обязанности КО, солдата (матроса). Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.

Практика: Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие, воинская вежливость.

##### **Распределение времени и повседневный порядок 7 ч.**

Теория: Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Нормы общевоинского пайка. Обязанности лиц суточного наряда.

Зачет

##### **Особенности внутренней службы в парке и при перевозке войск 4 ч.**

Теория: Суточный наряд по парку. Перевозка войск воинскими эшелонами. Крепление техники на платформы

### Раздел 3. Дисциплинарный Устав 7 ч.

#### Общие положения

Теория: Общие положения. Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.

#### Поощрения

Теория: Поощрения. Порядок применения поощрений.

#### Дисциплинарные взыскания

Теория: Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Порядок приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

Практика: Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Самоподготовка: Права командиров по наложению взысканий.

### Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы 5 ч.

Должностные лица гарнизона и их обязанности Гарнизонный наряд.

#### Организация и несение караульной службы

Теория: Наряд и подготовка караулов. Правила заряжания оружия. Обязанности часового Порядок применения оружия.

#### Участие войск в парадах и общественных мероприятиях

Теория: Участие войск в общественных мероприятиях. Привлечение войск для ликвидации ЧС. Отдание воинских почестей.

Практика: Участие в военно-патриотических мероприятиях в школе, городе и области, «Пост №1», торжественные шествия, парады и т.п.

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

## ХОРЕОГРАФИЯ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1.	Инструктаж. Культура танца.	1	1	0	0	
1.	Понятие «танец». Направление танца.	2	1	1	0	Контроль выполнения упражнения
1.	История танца.	1	1	0	0	Контроль выполнения упражнения
1.	Разнообразие танцевального мира.	8	2	4	2	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 2: Историко-бытовой танец</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
2.	Бальный этикет	2	1	1	0	Контроль выполнения упражнения
2.	Полонез	5	0	4	1	Контроль выполнения упражнения

2. Миньон	5	0	4	1	Контроль выполнения упражнения
2. Краковяк	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
2. Вальс-гавот	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
<b>Раздел 3: Бальный танец</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
3. Медленный вальс	4	0	3	1	Контроль выполнения упражнения
3. Венский вальс	4	0	4	0	Контроль выполнения упражнения
<b>Раздел 4: Народный танец</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
4. Московская кадрили	3	0	3	0	Контроль выполнения упражнения
4. Тарантелла	3	0	2	1	Контроль выполнения упражнения
<b>Раздел 5: Композиционно-постановочный практикум</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
5. Кадетский вальс	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
5. Тарантелла	6	0	5	1	Контроль выполнения упражнения
<b>Раздел 6. Итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Итоговые занятия	2	2	0	0	Контроль выполнения упражнения
6. Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	

### Задачи третьего года обучения

#### Образовательные

Обучение основным видам бальных и историко-бытовых танцев, базовым фигурам бальных и историко-бытовых танцев; позиции ног и рук классического танца, народно-сценического танца; правилам постановки корпуса;

знать танцевальные термины и движения; знать правила исполнения упражнений и их названия; знать основные движения русского танца;

уметь выразительно исполнять основные движения бального и историко-бытового танца, артистично двигаться под музыку, создавать композиции из базовых фигур, правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка.

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки. развитие творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) танца.

## Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

## ХОРЕОГРАФИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

#### Раздел 1: Введение в предмет 12 ч.

Теория: Инструктаж. Культура танца. Понятие «танец». Направления танца. История танца. Разнообразие танцевального мира.

#### Раздел 2: Историко-бытовой танец 28 ч.

Практика: Бальный этикет Полонез Миньон Краковяк Вальс-гавот

#### Раздел 3: Бальный танец 8 ч.

Практика: Медленный вальс Венский вальс

#### Раздел 4: Народный танец 6 ч.

Практика: Московская кадрили. Тарантелла

#### Раздел 5: Композиционно-постановочный практикум 16 ч.

Практика: Кадетский вальс. Тарантелла

#### Раздел 6. Итоговые занятия 2 ч.

## ВОКАЛ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Работа над чистым унисоном.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Определение примарной зоны звучания.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над ритмическим слухом.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4	Работа над песней «Катюша», И.Блантер	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
5	Работа над песней «Катюша», И.Блантер	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
6	Работа над мелодическим слухом.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
7	Отработка полученных вокальных навыков.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
8	Отработка полученных вокальных навыков.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
9	Работа над разнообразным ритмическим рисунком.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
10	Работа над разнообразным ритмическим	1	0	1	0	Устный опрос,

	рисунком.					рефлексия
1	Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий пределах 1,5 октавы.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над песней «Взмахни крылами Русь», муз. и сл. В. Тюлькаева.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над песней «Взмахни крылами Русь», муз. и сл. В. Тюлькаева.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над расширением певческого дыхания.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над дикцией.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над русской народной песней «Славьтесь, славьтесь казаки» (походная)	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над русской народной песней «Славьтесь, славьтесь казаки» (походная)	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над расширением певческого дыхания.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
1	Работа над песней «Сегодня салют» , муз.и сл.А.Варламова.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Сегодня салют» , муз.и сл.А.Варламова.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Кони», муз. и сл. Г. Пономаренко	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Кони», муз. и сл. Г. Пономаренко	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над художественным исполнением произведений	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над художественным исполнением произведений	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Безымянный солдат», муз. и сл. О. Поляковой	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над песней «Безымянный солдат», муз. и сл. О. Поляковой	1	0		1	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над художественным исполнением репертуара.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над художественным исполнением репертуара	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Музыкальные упражнения. Работа над песнями.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Музыкальные упражнения. Работа над песнями	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над расширение певческого дыхания.	2	1	0	1	Устный опрос, рефлексия
<b>3</b>	<b>Зачёт.</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	

## **Задачи третьего года обучения**

### **Образовательные**

Обучение элементарным способам воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности; нотную грамоту; исполнению одноголосных произведений с аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе; выражать образное содержание музыки через пластику; создавать коллективные музыкально-пластические композиции

### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

## **ВОКАЛ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

Работа над чистым унисоном.

Определение примарной зоны звучания.

**Теория: Работа над ритмическим слухом.**

Практика: Работа над песней «Катюша», И.Блантер

**Работа над мелодическим слухом.**

Практика: Отработка полученных вокальных навыков.

**Работа над разнообразным ритмическим рисунком.**

Теория: Работа над разнообразным ритмическим рисунком.

Практика: Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы. Работа над песней «Взмахни крылами Русь», муз. и сл. В. Тюлькаева.

Работа над песней «Взмахни крылами Русь», муз. и сл. В. Тюлькаева.

**Работа над расширением певческого дыхания.**

Теория: Работа над дикцией. Работа над расширением певческого дыхания

Практика: Работа над русской народной песней «Славьтесь, славьтесь казаки» (походная)

Работа над русской народной песней «Славьтесь, славьтесь казаки» (походная).

Работа над песней «Сегодня салют», муз. и сл. А.Варламова.

**Теория: Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.**

Практика: Работа над песней «Кони», муз. и сл. Г. Пономаренко

**Работа над художественным исполнением произведений**

Работа над художественным исполнением произведений

Работа над песней «Безымянный солдат», муз. и сл. О. Поляковой

Работа над художественным исполнением репертуара.

Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина

**Музыкальные упражнения. Работа над песнями.**

Практика: Музыкальные упражнения. Работа над песнями. Работа над расширением певческого дыхания.

Зачёт.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
4 год обучения

№ п/п	Наименование специальных дисциплин	Количество часов				Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Военная топография	36	29	5	2	Промежуточный, итоговый зачет
2	Строевая подготовка	36	3	28	5	Промежуточный, итоговый зачет
3	Огневая подготовка	36	16	18	2	Промежуточный, итоговый зачет
4	Физическая подготовка	72	4	60	8	Промежуточный, итоговый зачет
5	Уставы ВС РФ	36	25	11	0	Промежуточный, итоговый зачет
6	Психология	36	28	7	1	Промежуточный, итоговый зачет
7	Хореография	72	6	53	12	Промежуточный, итоговый зачет
8	Вокал	36	4	30	2	Промежуточный, итоговый зачет
	Итого:	360	116	212	32	

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общие положения Строевого устава</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.1.	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.2.	Строй и управление ими.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Одиночная строевая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	
2.1.1.	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ(НАДЕТЬ)».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.2.	Повороты на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков

2.1.3.	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.4.	Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) - ШАГ».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.5.	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.6.	Выполнение команды «Кругом – МАРШ».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.7.	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.8.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.9.	Выход из строя и постановка в строй.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.10	Подход к начальнику и отход от него.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.11	Тренировка одиночной строевой подготовки.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.12	Строевое слаживание взвода	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.13	Контроль одиночной строевой подготовки.	1	0	1	0	Контроль навыков
	Зачет	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>2.2.</b>	<b>Строевые приемы и движение оружием</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	Контроль навыков
2.2.1.	Строевая стойка с оружием.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.2.	Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь»	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.3.	Из положения «на ремень» в положение «за спину».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.4.	«Ремень отпустить (подтянуть)».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.5.	Тренировка приемов с оружием.	3	0	1	2	Контроль навыков
2.2.6.	Повороты и движение с оружием	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.7.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Строй отделения, взвода</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
3.1.1.	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на	1	0	1	0	Контроль навыков

	месте и в движении.					
3.1.2.	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.1.3.	Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.2.</b>	<b>Тренировка строевых приемов в составе отделения, взвода на месте и в движении</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
3.2.1.	Изменение направления движения поворотом строя.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.2.	Изменение направления движения заходом «плечом».	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.3.	Перестроения отделения на месте.	1	0	0	1	Контроль навыков
3.2.4.	Перестроения отделения в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.5.	Перестроения взвода в движении	1	0	1	0	Контроль навыков
	<b>Итоговое контрольное занятие Зачет.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Контроль навыков
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	

### **Задачи четвертого года обучения**

#### **Образовательные**

Обучение обучающихся правам и обязанностям кадета и неукоснительному их выполнению, обязанностям солдата (кадета) перед построением и в строю; обязанностям командира отделения перед построением и в строю; видам строев подразделений, их элементам; обучение командам, подаваемым для управления подразделениями и одиночными военнослужащими; элементам одиночной строевой подготовки без оружия и с оружием

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

### **Раздел 1. Общие положения 2 ч.**

Теория: Общие положения Строевого устава Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строи и управление ими.

### **Раздел 2. Одиночная строевая подготовка 24 ч.**

Практика: Строевые приемы и движение без оружия Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы СНЯТЬ(НАДЕТЬ)». Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения. Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ». Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО». Выполнение команды «Кругом – МАРШ». Тренировка в поворотах на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание взвода Контроль одиночной строевой подготовки.

Строевые приемы и движение с оружием Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь». Из положения «на ремень» в положение «за спину». «Ремень отпустить (подтянуть)». Тренировка приемов с оружием. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Самоподготовка: Отработка строевых навыков

### **Раздел 3. Строи подразделений в пешем порядке 8 ч**

Практика: Строи отделения, взвода Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении. Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении. Тренировка строевых приемов в составе отделения, взвода на месте и в движении Изменение направления движения поворотом строя. Изменение направления движения заходом «плечом». Перестроения отделения на месте. Перестроения отделения в движении. Перестроения взвода в движении.

Самоподготовка: Отработка строевых навыков

### **Итоговое контрольное занятие. Зачет (2 ч.)**

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Курс стрельб из стрелкового оружия</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
1.1.1.	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.2.	Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия

1.1.3.	Назначение упражнений стрельб	1	0	1	0	Контроль навыков
1.1.4.	Упражнения стрельб из автомата карабина.	1	0	1	0	Контроль навыков
1.1.5.	Упражнения в метании ручных гранат.	1	0	1	0	Контроль навыков
1.1.6.	Разведка целей.	1	0	1	0	Контроль навыков
1.1.7.	Руководство и обслуживание стрельб.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.1.1.	Назначение и устройство частей и механизмов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.2.	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Работа частей и механизмов АК-74</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Контроль навыков
2.2.1.	Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.2.	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>2.3.</b>	<b>Пистолет Макарова</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
2.3.1.	Назначение, общее устройство и боевые свойства пистолета Макарова.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.2.	Чистка, смазка, уход и бережение.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.3.3.	Стрельба из ПМ.	3	0	3	0	Контроль навыков
	Зачет	1	1	0	0	Контроль навыков
<b>2.4.</b>	<b>Ручные осколочные гранаты</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
2.4.1.	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.4.2.	Назначение, боевые свойства и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.4.3.	Обращение с гранатами, уход и бережение.	2	0	2	0	Контроль навыков
2.4.4.	Метание ручных гранат.	2	0	2	0	
<b>2.5.</b>	<b>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
2.5.1.	Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос,

						рефлексия
2.5.2.	Подготовка к стрельбе.	2	0	2	0	Контроль навыков
2.5.3.	Определение поправок для стрельбы.	2	0	2	0	Контроль навыков
2.5.4.	Стрельба по появляющимся и движущимся целям из АК-74.	6	0	6	0	Контроль навыков
	<b>Итоговое занятие. Зачет</b>	2	2	0	0	Контроль навыков
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	

## **Задачи четвертого года обучения**

### **Образовательные**

Продолжить изучение истории возникновения и развития стрелкового оружия; знать выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия; иметь представления о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат; знать меры безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов; знать приемы стрельбы из стрелкового оружия; производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ; стрелять из пневматического оружия из положения стоя.

### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб – 7 ч.**

Теория: Курс стрельб из стрелкового оружия Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Практика: Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения. Назначение упражнений стрельб. Упражнения стрельб из автомата, карабина. Упражнения в метании ручных гранат. Разведка целей. Руководство и обслуживание стрельб.

#### **Раздел 2. Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ – 27 ч.**

Теория: Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова Назначение и устройство частей и механизмов. Назначение и устройство принадлежностей к АК-74. Работа частей и механизмов АК-74 Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле. Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем. Пистолет Макарова. Назначение, общее устройство и боевые свойства пистолета Макарова.

Практика: Чистка, смазка, уход и бережение. Стрельба из ПМ. Ручные осколочные гранаты Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Назначение, боевые свойства и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3. Обращение с гранатами, уход и бережение. Метание ручных гранат. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Общие положения. Подготовка к стрельбе. Определение поправок для стрельбы. Стрельба по появляющимся и движущимся целям из АК-74.

**Итоговое контрольное занятие. Зачет (2 ч.)**

## ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Введение в предмет «Военная топография»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.1.	Предмет «Военная топография». Основные понятия. Значение предмета для подготовки солдат к бою.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.2.	Местность и ее значение в бою.	1	1	0	0	Контроль навыков
1.1.3.	Тактические свойства местности. Способы изучения местности.	1	1	0	0	Контроль навыков
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Ориентирование на местности без карты</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Способы ориентирования</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
2.1.1.	Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта.	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия
2.1.2.	Определение сторон горизонта по солнцу, луне, звездам.	1	1	0	0	
2.1.3.	Выбор ориентиров, определение своего места по ориентирам.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.4.	Способы определения расстояний на местности.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.5.	Назначение и устройство компаса. Виды компасов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.6.	Азимут. Движение по азимутам.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия

2.1.7.	Составление схем маршрутов и движение по ним.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Ориентирование по картам</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Топографические карты.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		
3.1.1.	История развития топографических карт. Системы координат.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.1.2.	Система координат Гаусса.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.1.3.	Определение прямоугольных координат.	3	2	1	0	Устный опрос, рефлексия
	Зачет.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>3.2.</b>	<b>Топографические знаки</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.2.1.	Рельеф.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.2.	Гидрография.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.3.	Дорожная сеть.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.4.	Местные предметы.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.5.	Масштаб карт. Номенклатура карт.	2	1	0	1	Устный опрос, рефлексия
<b>3.3.</b>	<b>Работа на картах</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
3.3.1.	Измерение расстояний по карте.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.2.	Условные обозначения для нанесения тактической обстановки.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.3.	Нанесение на карту целей, объектов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.4.	Подготовка данных для движения по азимутам.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.5.	Движение по азимутам.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.6.	Обход препятствий.	1	1	0	0	Устный опрос,

						рефлексия
3.3.7.	Определение видимости ориентиров.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.3.8.	Определение своего местонахождения.	1	0	1	0	Контроль знаний
3.3.9.	Нанесение на карту местных предметов.	1	0	1	0	Контроль знаний
3.3.10	Составление схемы местности.	2	0	1	1	Контроль знаний
3.3.11	Рабочая карта командира. Нанесение тактической обстановки.	1	0	1	0	Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

### **Задачи четвертого года обучения**

#### **Образовательные**

Обучение основным терминам и понятиям военной топографии;

Обучающиеся будут иметь представления о способах ориентирования, способах определения направлений на местности, изображении местных предметов на топографической карте;

знать особенности картографического изображения, виды карт, классификацию и назначение топографических карт, масштаб карты, системы координат, применяемые в топографии, общие правила чтения карт, понятие аэрофотоснимков и их виды, виды глазомерной съемки;

уметь определять расстояния на местности, ориентироваться по карте в движении по заданному маршруту, ориентировать карту по компасу и по Полярной звезде, измерять линии на карте в различных масштабах, определять географические координаты различных объектов на местности, составлять план небольшого участка местности.

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства

## **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Общие положения 3 ч.**

Введение в предмет «Военная топография»

Теория: Предмет «Военная топография». Основные понятия. Значение предмета для подготовки солдата к бою. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности. Способы изучения местности.

## **Раздел 2. Ориентирование на местности без карты. Способы ориентирования 7 ч.**

Теория: Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта по солнцу, луне, звездам. Способы определения расстояний на местности. Назначение и устройство компаса. Виды компасов. Составление схем маршрутов и движение по ним.

Практика: Выбор ориентиров, определение своего места по ориентирам. Азимут. Движение по азимутам.

Самоподготовка: по индивидуальным заданиям выполнить работы: Составление схем маршрутов и движение по ним.

## **Раздел 3. Ориентирование по картам. Топографические карты 24 ч.**

Теория: История развития топографических карт. Системы координат. Система координат Гаусса. Определение прямоугольных координат. Практика: Определение прямоугольных координат.

Самоподготовка: По индивидуальным заданиям выполнить работы: Определение прямоугольных координат.

### **Промежуточная аттестация. Зачет**

Топографические знаки

Теория: Рельеф. Гидрография. Дорожная сеть. Местные предметы. Масштаб карт.

Номенклатура карт.

Работа на картах

Теория: Условные обозначения для нанесения тактической обстановки.

Практика: Измерение расстояний по карте. Нанесение на карту целей, ориентиров других объектов. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам. Обход препятствий. Определение видимости ориентиров. Определение своего местонахождения. Нанесение на карту местных предметов. Составление схемы местности. Рабочая карта командира. Нанесение тактической обстановки.

Самоподготовка: По индивидуальным заданиям выполнить работы: Измерение расстояний по карте. Нанесение на карту целей, ориентиров и других объектов.

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**4 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1.	Вводное занятие	1	1	0	0	
2.	Общеразвивающие упражнения	20	0	20		
2.1.	Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.2.	Упражнения на гимнастических снарядах	5	0	5	0	Контроль физической нагрузки
2.3.	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	5	0	5	0	Контроль физической нагрузки
2.4.	Спортивные игры	4	0	4	0	Контроль физической

						нагрузки
2.5.	Упражнения в парах	4	0	4	0	Контроль физической нагрузки
<b>3.</b>	<b>Силовые упражнения</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
3.1.	Упражнения с тяжестями	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.2.	Упражнения на спортивных тренажерах	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.3.	Упражнения на гимнастических снарядах	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.4.	Упражнения в парах	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
<b>4.</b>	<b>Кроссовая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	
4.1.	Специальные беговые упражнения	5	0	4	1	Контроль физической нагрузки
4.2.	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	8	0	6	2	Контроль физической нагрузки
4.3.	Занятия по индивидуальной программе	7	0	4	3	Контроль физической нагрузки
<b>5.</b>	<b>Преодоление препятствий</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
5.1.	Преодоление горизонтальных препятствий	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
5.2.	Преодоление вертикальных препятствий	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
5.3.	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	5	2	3	0	
<b>6.</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	

### Задачи четвертого года обучения

#### Образовательные

Ознакомление обучающихся с мерами безопасности при проведении занятий, правилами страховки и оказания первой помощи; знать нормативы по физической подготовке в Вооруженных силах РФ;

Уметь контролировать физическую нагрузку по объективным и субъективным параметрам (продолжительность нагрузки, частота дыхания, пульс, самочувствие);

проводить разминку в соответствии с планируемой темой занятия; выполнять нормативы по физической подготовке для военнослужащих на оценку не ниже «хорошо».

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и

произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

Занятия по физической подготовке проводятся с нарастанием физической нагрузки и интенсивности занятия, при этом учитываются уровень индивидуальной физической подготовки, состояние здоровья и время года. При благоприятных погодных условиях основная часть занятий должна проводиться на улице. Тема «Преодоление препятствий» проводится только в теплое время и при отсутствии осадков на единой полосе препятствий. Самостоятельная подготовка проводится в каникулярное время по индивидуальным программам, учитывающим уровень физического развития кадет, учитывается и участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях различного уровня.

#### **Вводное занятие 1 ч.**

Теория: Порядок подготовки и проведения занятий по физической подготовке. Меры безопасности при проведении занятий. Правила страховки и оказания первой помощи.

#### **Общеразвивающие упражнения 20 ч.**

Практика: Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание, подъем переворотом на перекладине, подъем переворотом на брусках). Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка, мячи и др.). Упражнения в парах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол).

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе Силовые упражнения

Практика: Упражнения с тяжестями (упражнения с гантелями, гириями, штангой). Упражнения на спортивных тренажерах. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре на брусках). Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

#### **Кроссовая подготовка 20 ч.**

Практика: Специальные беговые упражнения, кросс на 1000, 2000 и 3000 м.

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

#### **Преодоление препятствий 7 ч.**

Преодоление горизонтальных препятствий. Преодоление вертикальных препятствий. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

Контрольные занятия

Практика: Контрольное комплексное занятие в конце каждого полугодия по выполнению нормативов по физической культуре для обучающихся средней школы, норм ГТО.

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

## **УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.	Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Устав внутренней службы</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Права, обязанности и</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
2.1.1	Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.2	Права военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.3	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	1	0	1	Устный опрос, рефлексия
2.1.4	Ответственность военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Взаимоотношения между военнослужащими</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.2.1	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.2	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	1	0	1	0	Индивидуальные задания
2.2.3	Воинское приветствие.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.4	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.	1	1			Устный опрос, рефлексия
<b>2.3</b>	<b>Размещение военнослужащих</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.3.1	Помещения роты и размещение военнослужащих.	1	1	0	0	
2.3.2	Содержание помещений территории.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.3	Отопление, освещение и проветривание помещений.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.4.</b>	<b>Суточный наряд</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.4.1	Обязанности лиц суточного наряда.	1	1	0	0	Устный опрос,

						рефлексия
	Зачет	1	1	0	0	Зачет
<b>2.5.</b>	<b>Особенности внутренней службы при расположении в лагерях и при перевозке войск</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
2.5.1	Организация внутренней службы при размещении в лагере.	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
2.5.2	Обязанности должностных лиц эшелона.	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Дисциплинарный Устав</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Поощрения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.1.1	Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.1.2	Порядок применения поощрений	1	0	1	0	Индивидуальные задания
<b>3.2.</b>	<b>Дисциплинарная ответственность военнослужащих</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.2.1	Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.2	Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.3	Порядок применения дисциплинарных взысканий.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Должностные лица гарнизона и их обязанности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
4.1.1	Должностные лица гарнизона.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.1.2	Гарнизонный наряд.	1	0	1	0	Индивидуальные задания
<b>4.2.</b>	<b>Организация и несение караульной службы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
4.2.1	Гарнизонный караул. Наряд караулов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2.2	Подготовка караулов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2.3	Обязанности должностных лиц караула.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия

4.2.4	Обязанности должностных лиц караула.	1	0	1	0	Индивидуальные задания
4.2.5	Внутренний порядок в караулах.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>4.3.</b>	<b>Участие войск в парадах и общественных мероприятиях</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.3.1	Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	

### Задачи четвертого года обучения

#### Образовательные

Изучение Уставов ВС РФ. Изучение прав и обязанностей кадета, их незамедлительное выполнение. Формирование представления о сущности воинской дисциплины, взаимоотношениях между военнослужащими; знакомство с воинскими ритуалами. Научить обучающихся анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности; уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов; использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

#### Раздел 1. Общие положения 1 ч.

Теория: Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.

#### Раздел 2. Устав внутренней службы 20 ч.

Теория: Общие положения. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

#### Взаимоотношения между военнослужащими

Теория: Единначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинское приветствие. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.

#### Размещение военнослужащих

Теория: Помещения роты и размещение военнослужащих. Содержание помещений территории. Отопление, освещение и проветривание помещений.

#### **Суточный наряд**

Теория: Обязанности лиц суточного наряда.

Зачет

#### **Особенности внутренней службы при расположении в лагерях и при перевозке войск**

Теория: Организация внутренней службы при размещении в лагере. Обязанности должностных лиц эшелона.

### **Раздел 3. Дисциплинарный Устав 5 ч.**

#### **Поощрения**

Теория: Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины. Порядок применения поощрений.

#### **Дисциплинарная ответственность военнослужащих**

Теория: Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности. Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Практика: Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Самоподготовка: Права командиров по наложению взысканий.

### **Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы 11 ч.**

#### **Должностные лица гарнизона и их обязанности**

Теория: Должностные лица гарнизона. Гарнизонный наряд.

#### **Организация и несение караульной службы**

Теория: Гарнизонный караул. Наряд караулов. Подготовка караулов. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности должностных лиц караула. Внутренний порядок в караулах.

#### **Участие войск в парадах и общественных мероприятиях**

Теория: Участие войск в общественных мероприятиях. Привлечение войск для ликвидации ЧС. Отдание воинских почестей.

Практика: Участие в военно-патриотических мероприятиях в школе, городе и области, «Пост №1», торжественные шествия, парады и т.п.

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
	<b>Введение в предмет психология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Что побуждает человека к деятельности</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1	Что такое потребность?	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.2	Виды потребностей	1	0	1	0	Тестирование
1.3	Мотивы	1	1	0		Устный

						опрос, рефлексия
1.4	Цель и смысл деятельности	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	<b>Раздел 2. Отношение человека к себе как к деятелю</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия
2.1	Успех и неуспех деятельности	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2	Оценка деятельности	1	0	1	0	Тестирование
2.3	Самооценка в деятельности	1	0	1	0	Тестирование
2.4	Притязание на успех в деятельности	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.5	Как изменяется уровень притязаний	1	0	1	0	Тестирование
2.6	Притязания и достижения в деятельности	1	0	1	0	Тестирование
3	<b>Раздел 3. Какое место в деятельности занимают движения, действия, навыки, привычки</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
3.1	Движение	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.2	Действие	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.3	Знания, умения, навыки	2	1	1		Тестирование
3.4	Привычки	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4	<b>Раздел 4. Психологические особенности основных видов деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
4.1	Виды деятельности человека	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2	Игра	2	1	1	0	Тестирование
4.3	Учебная деятельность	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4.4	Мотивы учения	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4.5	Трудовая деятельность	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия

5	<b>Раздел 5. Профессиональная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
5.1	Профессия, специальность, занятие	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
5.2	Психологические особенности профессий	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
5.3	Психологические особенности профессий «человек - человек»	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
5.4	Психологические особенности профессий «человек - живая природа»	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
5.5	Психологические особенности профессий «человек - техника», «человек - знаковая система»	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
5.6	Психологические особенности профессий «человек - художественный образ»	1	0	1	0	Тестирование
5.7	Психологические особенности труда в экстремальных условиях	1	0	1	0	Тестирование
5.8	Профессиональная деятельность и общение	1	0	1	0	Тестирование
6	<b>Раздел 6. Заключение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
6.1	Обобщение по теме «Психология деятельности»	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
6.2	Работа по самопознанию и самовоспитанию с помощью «Психологического практикума»	3	1	2	0	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	

### Задачи четвертого года обучения

#### Образовательные

Изучение основных психологических терминов и понятий; возможности саморазвития своей личности; способы выбора профессии; способы психологической поддержки в определении своих интересов и способностей

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## ПСИХОЛОГИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

**Введение.** Введение в предмет психология.

#### **Раздел 1. Что побуждает человека к деятельности**

Теория: Что такое потребность? Виды потребностей. Мотивы. Цель и смысл деятельности.

#### **Раздел 2. Отношение человека к себе как к деятелю**

Теория: Успех и неуспех деятельности. Оценка деятельности. Самооценка в деятельности. Притязание на успех в деятельности. Как изменяется уровень притязаний. Притязания и достижения в деятельности

#### **Раздел 3. Какое место в деятельности занимают движения, действия, навыки, привычки**

Теория: Движение. Действие. Движение и его свойства. Многообразие движений человека. Как управляется движение. Время двигательной реакции. Связь моторики с другими психическими процессами. Развитие движений, действие. Знания, умения, навыки. Привычки

#### **Раздел 4. Психологические особенности основных видов деятельности**

Теория: Виды деятельности человека. Игра. Для чего нужна игра. История игрушки. Игра и развитие ребенка. Мотивация игровой деятельности. Игры взрослых.

Учебная деятельность. Развитие учебной деятельности. Мотивы учения. Познавательные мотивы учения. Социальные мотивы учения. Трудовая деятельность.

#### **Раздел 5. Профессиональная деятельность**

Теория: Профессия, специальность, занятие. Психологические особенности профессий.

Практика: Психологические особенности профессий «человек - человек».

Психологические особенности профессий «человек - живая природа». Психологические особенности профессий «человек - техника», «человек - знаковая система».

Психологические особенности профессий «человек - художественный образ».

Психологические особенности труда в экстремальных условиях. Профессиональная деятельность и общение

#### **Раздел 6. Заключение**

##### **Обобщение по теме «Психология деятельности»**

Практика: Работа по самопознанию и самовоспитанию с помощью «Психологического практикума».

## ХОРЕОГРАФИЯ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
	<b>Раздел 1: Введение в предмет</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
1.1	Инструктаж. Культура танца.	1	1	0	0	Контроль

						выполнения упражнения
1.2	Понятие «танец». Направления танца.	2	1	1	0	Контроль выполнения упражнения
1.3	История танца.	1	1	0	0	Контроль выполнения упражнения
1.4	Разнообразие танцевального мира	10	2	6	2	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 2: Историко-бытовой танец</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
2.1	Мазурка.	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
2.2	Вальс-катильтон.	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 3: Бальный танец</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
3.1	Венский вальс.	6	0	5	1	Контроль выполнения упражнения
3.2	Медленный вальс.	6	0	5	1	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 4: Народный танец</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
4.1	Итальянский танец –тарантелла.	6	0	5	1	Контроль выполнения упражнения
4.2	Белорусский танец – бульба.	6	0	5	1	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 5: Композиционно-постановочный практикум</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
5.1	Кадетский вальс	8	0	6	2	Контроль выполнения упражнения
5.2	Тарантелла	6	0	4	2	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 6. Итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	Итоговые занятия	2	2	0	0	
6.1.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	

#### Задачи четвертого года обучения

##### Образовательные

Обучение основным видам бальных и историко-бытовых танцев, базовым фигурам бальных и историко-бытовых танцев; позиции ног и рук классического танца, народно-сценического танца; правилам постановки корпуса;

знать танцевальные термины и движения; знать правила исполнения упражнений и их названия; знать основные движения русского танца;

научить выразительно исполнять основные движения бального и историко-бытового танца, артистично двигаться под музыку, создавать композиции из базовых фигур, правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка.

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки. развитие творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) танца.

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

## **ХОРЕОГРАФИЯ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**4 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

#### **Раздел 1: Введение в предмет 14 ч.**

Теория: Инструктаж. Культура танца. Понятие «танец». Направления танца. История танца. Разнообразие танцевального мира.

#### **Раздел 2: Историко-бытовой танец 16 ч.**

Практика: Мазурка. Вальс-катильтон.

#### **Раздел 3: Бальный танец 12 ч.**

Практика: Венский вальс. Медленный вальс.

#### **Раздел 4: Народный танец 12 ч.**

Практика: Итальянский танец – тарантелла. Белорусский танец – бульба.

#### **Раздел 5: Композиционно-постановочный практикум 14 ч.**

Практика: Кадетский вальс Тарантелла

#### **Раздел 6. Итоговые занятия 2ч.**

**Итоговая аттестация 2 ч.**

## **ВОКАЛ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Работа над чистым унисоном.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Работа над чистым унисоном.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3	Определение примарной зоны звучания.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4	Работа над ритмическим рисунком.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
5	Работа над песней «Юнги», муз. и сл. А.Варламова	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
6	Работа над песней «Юнги», муз. и сл.	1	0	1	0	Устный опрос,

	А.Варламова					рефлексия
7	Работа над мелодическим слухом.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
8	Работа над чистым интонированием поступенных мелодий в пределах октавы.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
9	Работа над чистым интонированием поступенных мелодий в пределах октавы.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
10	Работа над песней «Служить России», сл. И.Резник, муз. Э. Ханок.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
11	Работа над песней «Служить России», сл. И.Резник, муз. Э.Ханок.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
12	Работа над разнообразным ритмическим рисунком. Распевки.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
13	Работа над песней «Ты мама все забыла», муз. С.Ведерникова, сл. Ю.Богачева.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
14	Работа над песней «Ты мама все забыла», муз. С.Ведерникова, сл. Ю.Богачева.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
15	Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
16	Работа над русской народной песней «Из-за леса, из-за гор».	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
17	Работа над русской народной песней «Из-за леса, из-за гор».	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
18	Работа над расширением певческого дыхания.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
19	Работа над дикцией. Попевки.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
20	Работа над дикцией. Попевки.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
21	Работа над песней «Экипаж – одна семья» муз. В. Плешак, сл. Ю. Погорельский.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
22	Работа над песней «Экипаж – одна семья» муз. В. Плешак, сл. Ю. Погорельский.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
23	Выявление тембров голоса.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
24	Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
25	Совершенствование дикции. Музыкальные упражнения.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
26	Совершенствование дикции. Музыкальные упражнения.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
27	Работа над песней «Шли девчата по войне», муз. С. Круп- Шушарина, сл.И.Яворовская.	1	0	1	1	Устный опрос, рефлексия
28	Работа над песней «Шли девчата по войне», муз. С.Круп- Шушарина, сл.И. Яворовская.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
29	Работа над художественным исполнением произведений.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
30	Работа над художественным исполнением	1	0	1	0	Устный опрос,

	произведений.					рефлексия
3	Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Повторение изученных песен. Работа над дыханием.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3	Повторение изученных песен. Работа над дыханием.	2	1	0	1	Устный опрос, рефлексия
<b>3</b>	<b>Зачёт.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	

### **Задачи четвертого года обучения**

#### **Образовательные**

Обучение элементарным способам воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности; нотную грамоту; исполнению одноголосных произведений с аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе; выражать образное содержание музыки через пластику; создавать коллективные музыкально-пластические композиции

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

## **ВОКАЛ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Работа над чистым унисоном. 3 ч**

Определение примарной зоны звучания.

#### **Работа над ритмическим рисунком. 3 ч.**

Работа над песней «Юнги», муз. и сл. А.Варламова

#### **Работа над мелодическим слухом. 8 ч.**

Работа над чистым интонированием поступенных мелодий в пределах октавы.

Работа над песней «Служить России», сл. И.Резник, муз. Э.Ханок.

Работа над разнообразным ритмическим рисунком. Распевки.

Работа над песней «Ты мама все забыла», муз. С.Ведерникова, сл. Ю.Богачева.

#### **Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы. 4 ч.**

Работа над русской народной песней «Из-за леса, из-за гор».

#### **Работа над расширением певческого дыхания. 7 ч.**

Работа над дикцией. Попевки.

Работа над песней «Экипаж – одна семья», муз. В. Плешак, сл. Ю. Погорельский.

#### **Выявление тембров голоса. 8 ч.**

Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.  
 Совершенствование дикции. Музыкальные упражнения.  
 Работа над песней «Шли девчата по войне», муз. С.Круп- Шушарина, сл.И. Яворовская.  
 Работа над художественным исполнением произведений.  
 Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина  
**Повторение изученных песен. Работа над дыханием. 1 ч.**  
**Зачёт. 2 ч.**

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 год обучения

№ п/п	Наименование специальных дисциплин	Количество часов				Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Тактическая подготовка	36	29	3	4	Промежуточный, итоговый зачет
2	Строевая подготовка	36	4	28	4	Промежуточный, итоговый зачет
3	Огневая подготовка	36	12	24	0	Промежуточный, итоговый зачет
4	Физическая подготовка	72	4	64	3	Промежуточный, итоговый зачет
5	Уставы ВС РФ	36	26	10	0	Промежуточный, итоговый зачет
6	Психология	36	13	21	2	Промежуточный, итоговый зачет
7	Хореография	72	7	60	5	Промежуточный, итоговый зачет
8	Вокал	36	6	26	4	Промежуточный, итоговый зачет
	Итого:	360	102	236	22	

### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общие положения Строевого устава</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
1.1.2	Строй и управление ими.	1	1	0	0	Устный опрос рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Одиночная строевая подготовка</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
2.1.1	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –	1	0	1	0	Контроль навыков

	СНЯТЬ(НАДЕТЬ)».					
2.1.2	Повороты на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.3	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.4	Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.5	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.6	Выполнение команды «Кругом – МАРШ».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.7	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	1	0	0	1	Контроль навыков
2.1.8	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.9	Выход из строя и постановка в строй.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.10	Подход к начальнику и отход от него.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.11	Тренировка одиночной строевой подготовки.	1	0	0	1	Контроль навыков
2.1.12	Строевое слаживание взвода	1	0	1	0	Контроль навыков
2.1.13	Контроль одиночной строевой подготовки.	1	0	1	0	Контроль навыков
	Зачет	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>2.2.</b>	<b>Строевые приемы и движение с оружием</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	Контроль навыков
2.2.1	Строевая стойка с оружием.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.2	Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.3	Из положения «на ремень» в положение «за спину».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.4	«Ремень отпустить (подтянуть)».	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.5	Тренировка приемов с оружием.	2	0	1	2	Контроль навыков
2.2.6	Повороты и движение с оружием.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.7	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Строи подразделений в пешем порядке</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Строи отделения, взвода</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
3.1.1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.1.2	Развернутый и походный строй взвода	1	0	1	0	Контроль

	Перестроения на месте и в движении.					навыков
3.1.3	Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>3.2.</b>	<b>Тренировка строевых приемов в составе отделения, взвода на месте и в движении</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
3.2.1	Изменение направления движения поворотом строя.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.2	Изменение направления движения заходом «плечом».	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.3	Перестроения отделения на месте.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.4	Перестроения отделения в движении.	1	0	1	0	Контроль навыков
3.2.6	Перестроения взвода в движении.	2	0	1	1	Контроль навыков
	<b>Итоговое контрольное занятие. Зачет.</b>	<b>1</b> <b>2</b>	<b>0</b> <b>2</b>	<b>1</b> <b>0</b>	<b>0</b> <b>0</b>	Контроль навыков
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	

### Задачи пятого года обучения

#### Образовательные

Обучение обучающихся правам и обязанностям кадета и неукоснительному их выполнению, обязанностям солдата (кадета) перед построением и в строю; обязанностям командира отделения перед построением и в строю; видам строев подразделений, их элементам; обучение командам, подаваемым для управления подразделениями и одиночными военнослужащими; элементам одиночной строевой подготовки без оружия и с оружием

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

#### Раздел 1. Общие положения 2 ч.

Теория: Общие положения Строевого устава Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строй и управление ими.

#### Раздел 2. Одиночная строевая подготовка 22 ч.

Практика: Строевые приемы и движение без оружия Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы СНЯТЬ(НАДЕТЬ)». Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения. Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ». Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО». Выполнение команды «Кругом – МАРШ». Тренировка в поворотах на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание взвода Контроль одиночной строевой подготовки. Строевые приемы и движение с оружием Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь». Из положения «на ремень» в положение «за спину». «Ремень отпустить (подтянуть)». Тренировка приемов с оружием. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Самоподготовка: Отработка строевых навыков

### Раздел 3. Строй подразделений в пешем порядке 9 ч.

Практика: Строй отделения, взвода Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении. Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении. Тренировка строевых приемов в составе отделения, взвода на месте и в движении Изменение направления движения поворотом строя. Изменение направления движения заходом «плечом». Перестроения отделения на месте. Перестроения отделения в движении. Перестроения взвода в движении. Самоподготовка: Отработка строевых навыков

### Итоговое контрольное занятие. Зачет (3 ч.)

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Курс стрельб из стрелкового оружия</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
1.1.1.	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.2.	Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.3.	Назначение упражнений стрельб	1	0	1	0	Контроль навыков
1.1.4.	Упражнения стрельб из автомата карабина.	1	0	1	0	Контроль навыков
1.1.5.	Упражнения в метании ручных	1	0	1	0	Контроль

	гранат.					навыков
1.1.6.	Разведка целей.	1	0	1	0	Контроль навыков
1.1.7.	Руководство и обслуживание стрельб.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.1.1.	Назначение и устройство частей и механизмов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.2.	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Работа частей и механизмов АК-74</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
2.2.1.	Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.2.2.	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем.	1	0	1	0	Контроль навыков
<b>2.3.</b>	<b>Пистолет Макарова</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
2.3.1.	Назначение, общее устройство и боевые свойства пистолета Макарова.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.2.	Чистка, смазка, уход и бережение.	1	0	1	0	Контроль навыков
2.3.3.	Стрельба из ПМ.	5	0	5	0	Контроль навыков
	Зачет	1	1	0	0	Контроль навыков
<b>2.4.</b>	<b>Ручные осколочные гранаты</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
2.4.1.	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.4.2.	Назначение, боевые свойства и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.4.3.	Обращение с гранатами, уход и бережение.	2	0	2	0	Контроль навыков
2.4.4.	Метание ручных гранат.	2	0	2	0	
<b>2.5.</b>	<b>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
2.5.1.	Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.5.2.	Подготовка к стрельбе.	2	0	2	0	Контроль навыков
2.5.3.	Определение поправок для стрельбы.	2	0	2	0	Контроль навыков

2.5.4.	Стрельба по появляющимся и движущимся целям из АК-74.	3	0	3	0	Контроль навыков
	<b>Итоговое занятие. Зачет</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Контроль навыков
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	

### **Задачи пятого года обучения**

#### **Образовательные**

Продолжить изучение истории возникновения и развития стрелкового оружия; знать выдающихся ученых и конструкторов, создателей современного стрелкового оружия; иметь представления о боевых свойствах, ТТХ АК-74, ручных осколочных гранат; знать меры безопасности при обращении с оружием, приемы и правила стрельбы из АК-74, общее устройство частей и механизмов; знать приемы стрельбы из стрелкового оружия; производить неполную разборку и сборку АК-74, ПМ; стрелять из пневматического оружия из положения стоя.

#### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб – 7 ч.**

Теория: Курс стрельб из стрелкового оружия Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения. Назначение упражнений стрельб.

Практика: Упражнения стрельб из автомата, карабина. Упражнения в метании ручных гранат. Разведка целей. Руководство и обслуживание стрельб.

#### **Раздел 2. Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ – 26 ч.**

Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова Назначение и устройство частей и механизмов. Назначение и устройство принадлежностей к АК-74. Работа частей и механизмов АК-74 Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле. Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем. Пистолет Макарова. Назначение, общее устройство и боевые свойства пистолета Макарова. Чистка, смазка, уход и бережение. Стрельба из ПМ. Ручные осколочные гранаты Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Назначение, боевые свойства и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3. Обращение с гранатами, уход и бережение.

Практика: Метание ручных гранат. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Общие положения. Подготовка к стрельбе. Определение поправок для стрельбы. Стрельба по появляющимся и движущимся целям из АК-74.

**Итоговое контрольное занятие. Зачет (3 ч.)**

## ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
1.1.1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.2	Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	2	1	0	1	Контроль навыков
1.1.3	Сухопутные войска, их состав и предназначение.	2	1	0	1	Контроль навыков
1.1.4	Военно-морской флот, его состав и предназначение.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.5	Воздушно-космические силы, их состав и предназначение.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.1.6	Войска центрального подчинения, их состав и предназначение.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>1.2.</b>	<b>Основы общевойскового боя</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
1.2.1	Бой. Виды боя. Характеристика современного общевойскового боя.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.2.2	Бой. Виды боя. Характеристика современного общевойскового боя.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.2.3	Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.2.4	Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армий НАТО.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.2.5	Управление подразделениями. Боевой приказ командира отделения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия

1.2.6	Обязанности солдата в бою.	1	0	0	1	Контроль навыков
1.2.7	Способы передвижения солдата в бою.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
	Зачет	1	0	1	0	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Тактические действия</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Наступление</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
2.1.1	Взвод в наступлении.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.2	Отделение в наступлении.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.3	Наступление в особых условиях.	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.4	Действия солдата в наступлении	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Оборона</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
2.2.1	Взвод в обороне.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.2	Отделение в обороне.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.3	Организация и инженерное оборудование опорного пункта МСВ.	2	1	0	1	Устный опрос, рефлексия
2.2.4	Отделение в обороне. Боевой приказ КО.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.3.</b>	<b>Марш и походное охранение</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.3.1	Взвод, отделение на марше. Передвижение в пешем порядке и на машинах	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.2	Боевой приказ КО на марш.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.3	Подготовка отделения, взвода к маршу.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.4	Отделение в походном охранении.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.5	Дозорное отделение.	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

## **Задачи пятого года обучения**

### **Образовательные**

Изучение современных угроз РФ и основных задач Вооруженных сил. Развитие у обучающихся представления о том, что такое бой, виды боя, характеристики современного общевойскового боя; общих обязанностях солдата в бою, порядка работы командира при подготовке боевого приказа, порядка подготовки техники, оружия и вооружения к маршу.; представления об организации боевого обеспечения, взаимодействия и управления огнем.

### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства

## **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Общие положения – 16 ч.**

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. ВС – как институт государства. Виды ВС, рода войск. Территориальная структура ВС. Военные округа. Комплектование ВС. Руководство и управление ВС. Современные угрозы РФ. Основные задачи ВС. Военная реформа. Назначение СВ, их состав. Рода войск СВ. Задачи, решаемые родами войск. Назначение ВМФ. Рода войск и силы ВМФ. Назначение ВКС. Рода авиации, войска ПВО. РВСН, их назначение, состав, вооружение, порядок несения боевого дежурства. Военно-космические войска. Тыл ВС.

#### **Основы общевойскового боя**

Теория: Бой. Виды боя. Характеристика современного общевойскового боя. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армий НАТО. Управление подразделениями. Боевой приказ командира отделения. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою.

Практика: Бой. Виды боя. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Тактические действия

#### **Наступление**

Теория: Взвод в наступлении. Отделение в наступлении.

Практика: Действия солдата в наступлении. (Занятия на тактическом поле в/ч 54229).

#### **Оборона**

Теория: Взвод в обороне. Отделение в обороне. Боевой приказ КО.

Практика: Организация и инженерное оборудование опорного пункта МСВ. Последовательность оборудования окопов отделения. Карточка огня. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. (Занятия на тактическом поле в/ч 54229).

Самоподготовка: По исходной тактической обстановке собрать данные для боевого приказа командира отделения на оборону.

#### **Марш и походное охранение**

Теория: Взвод, отделение на марше. Передвижение в пешем порядке и на машинах. Боевой приказ КО на марш. Подготовка отделения, взвода к маршу. Отделение в походном охранении.

Практика: Передвижение в пешем порядке. Протяженность марша, суточный переход.

Посадка на машины. Старший машины, кузова, наблюдатель, старший борта. Действия по сигналам управления и оповещения. (Занятия в парке батальона морской пехоты).

Проверка исправности машин, вооружения, ПНВ, заправки горючим, укладки боеприпасов, ДК-4, доклад о готовности. (Занятие в парке батальона морской пехоты).

Дозорное отделение. Отделение в походном охранении.

**Итоговое контрольное занятие. Зачет (3 ч.)**

## ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2.</b>	<b>Общеразвивающие упражнения</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		
2.1.	Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
2.2.	Упражнения на гимнастических снарядах	5	0	5	0	Контроль физической нагрузки
2.3.	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	5	0	5	0	Контроль физической нагрузки
2.4.	Спортивные игры	4	0	4	0	Контроль физической нагрузки
2.5.	Упражнения в парах	4	0	4	0	Контроль физической нагрузки
<b>3.</b>	<b>Силовые упражнения</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
3.1.	Упражнения с тяжестями	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.2.	Упражнения на спортивных тренажерах	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.3.	Упражнения на гимнастических снарядах	6	0	6	0	Контроль физической нагрузки
3.4.	Упражнения в парах	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки

<b>4.</b>	<b>Кроссовая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	
4.1.	Специальные беговые упражнения	5	0	4	1	Контроль физической нагрузки
4.2.	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	8	0	6	2	Контроль физической нагрузки
4.3.	Занятия по индивидуальной программе	7	0	4	3	Контроль физической нагрузки
<b>5.</b>	<b>Преодоление препятствий</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
5.1.	Преодоление горизонтальных препятствий	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
5.2.	Преодоление вертикальных препятствий	2	0	2	0	Контроль физической нагрузки
5.3.	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	3	0	3	0	
<b>6.</b>	<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	

#### **Задачи пятого года обучения**

##### **Образовательные**

Обучение обучающихся мерам безопасности при проведении занятий, правилам страховки и оказания первой помощи; нормативам по физической подготовке в Вооруженных силах РФ;

умению контролировать физическую нагрузку по объективным и субъективным параметрам (продолжительность нагрузки, частота дыхания, пульс, самочувствие); проводить разминку в соответствии с планируемой темой занятия; выполнять нормативы по физической подготовке для военнослужащих на оценку не ниже «хорошо».

##### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

##### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

Занятия по физической подготовке проводятся с нарастанием физической нагрузки и интенсивности занятия, при этом учитываются уровень индивидуальной физической подготовки, состояние здоровья и время года. При благоприятных погодных условиях основная часть занятий должна проводиться на улице. Тема «Преодоление препятствий» проводится только в теплое время и при отсутствии осадков на единой полосе препятствий.

Самостоятельная подготовка проводится в каникулярное время по индивидуальным программам, учитывающим уровень физического развития кадет, учитывается и участие в спортивных и военно-спортивных соревнованиях различного уровня.

#### **Вводное занятие 1 ч.**

Теория: Порядок подготовки и проведения занятий по физической подготовке. Меры безопасности при проведении занятий. Правила страховки и оказания первой помощи.

#### **Общеразвивающие упражнения 20 ч.**

Практика: Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание, подъем переворотом на перекладине, подъем переворотом на брусьях). Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка, мячи и др.). Упражнения в парах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол).

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе Силовые упражнения

Практика: Упражнения с тяжестями (упражнения с гантелями, гириями, штангой).

Упражнения на спортивных тренажерах. Упражнения на гимнастических снарядах (подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре на брусьях).

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

#### **Кроссовая подготовка 20 ч.**

Практика: Специальные беговые упражнения, кросс на 1000, 2000 и 3000 м.

Самоподготовка: Занятия по индивидуальной программе

#### **Преодоление препятствий 5 ч.**

Преодоление горизонтальных препятствий. Преодоление вертикальных препятствий. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

Контрольные занятия

Практика: Контрольное комплексное занятие в конце каждого полугодия по выполнению нормативов по физической культуре для обучающихся средней школы, норм ГТО.

**Итоговое занятие. Зачет 3 ч.**

## **УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.	Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Устав внутренней службы</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

<b>2.1.</b>	<b>Права, обязанности и</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
2.1.1	Общие положения.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.2	Права военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.1.3	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	1	0	1	Устный опрос, рефлексия
2.1.4	Ответственность военнослужащих.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.2.</b>	<b>Взаимоотношения между военнослужащими</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.2.1	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2.2	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	1	<b>0</b>	1	<b>0</b>	Индивидуальные задания
2.2.3	Воинское приветствие.	1	1	0	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия
2.2.4	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.	1	1			Устный опрос, рефлексия
<b>2.3</b>	<b>Размещение военнослужащих</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.3.1	Помещения роты и размещение военнослужащих.	1	1	0	0	
2.3.2	Содержание помещений территории.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.3.3	Отопление, освещение и проветривание помещений.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2.4.</b>	<b>Суточный наряд</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.4.1	Обязанности лиц суточного наряда.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	Зачет	1	1	0	0	Зачет
<b>2.5.</b>	<b>Особенности внутренней службы при расположении в лагерях и при перевозке войск</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
2.5.1	Организация внутренней службы при размещении в лагере.	2	1	1	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия
2.5.2	Обязанности должностных лиц эшелона.	2	1	1	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Дисциплинарный</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

	<b>Устав</b>					
<b>3.1. Поощрения</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.1.1	Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.1.2	Порядок применения поощрений	1	0	1	0	Индивидуальные задания
<b>3.2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
3.2.1	Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.2	Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2.3	Порядок применения дисциплинарных взысканий.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>4. Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>4.1. Должностные лица гарнизона и их обязанности</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
4.1.1	Должностные лица гарнизона.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.1.2	Гарнизонный наряд.	1	0	1	0	Индивидуальные задания
<b>4.2. Организация и несение караульной службы</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
4.2.1	Гарнизонный караул. Наряд караулов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2.2	Подготовка караулов.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2.3	Обязанности должностных лиц караула.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2.4	Обязанности должностных лиц караула.	1	0	1	0	Индивидуальные задания
4.2.5	Внутренний порядок в караулах.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>4.3. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.3.1	Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

## **Задачи пятого года обучения**

### **Образовательные**

Изучение Уставов ВС РФ. Изучение прав и обязанностей кадета, их незамедлительное выполнение. Формирование представления о сущности воинской дисциплины, взаимоотношениях между военнослужащими; знакомство с воинскими ритуалами. Научить обучающихся анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности; уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов; использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

### **Развивающие**

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

### **Воспитательные**

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## **УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Общие положения 1 ч.**

Теория: Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.

#### **Раздел 2. Устав внутренней службы 20 ч.**

Теория: Общие положения. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

#### **Взаимоотношения между военнослужащими**

Теория: Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Практика: Воинское приветствие. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.

Теория: **Обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц полка**

Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности должностных лиц полка.

#### **Суточный наряд**

Теория: Обязанности лиц суточного наряда.

#### **Безопасность военной службы**

Теория: Общие положения. Обязанности должностных лиц полка по обеспечению безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению БВС. Пожарная безопасность.

Теория: Организация внутренней службы при размещении в лагере. Обязанности должностных лиц эшелона.

#### **Раздел 3. Дисциплинарный Устав 5 ч.**

#### **Поощрения**

Теория: Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины. Порядок применения поощрений.

### **Дисциплинарная ответственность военнослужащих**

Теория: Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности. Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Практика: Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.

Самоподготовка: Права командиров по наложению взысканий.

### **Раздел 4. Устав гарнизонной и караульной службы 7ч.**

#### **Должностные лица гарнизона и их обязанности**

Теория: Должностные лица гарнизона. Гарнизонный наряд.

#### **Организация и несение караульной службы**

Теория: Гарнизонный караул. Наряд караулов. Подготовка караулов. Обязанности должностных лиц караула. Обязанности должностных лиц караула. Внутренний порядок в караулах.

#### **Участие войск в парадах и общественных мероприятиях**

Теория: Участие войск в общественных мероприятиях. Привлечение войск для ликвидации ЧС. Отдание воинских почестей.

Практика: Участие в военно-патриотических мероприятиях в школе, городе и области, «Пост №1», торжественные шествия, парады и т.п.

**Итоговое занятие. Зачет 2 ч.**

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
	<b>Введение. Психология: наука и культура, жизнь 1 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Психологическая культура как часть общей культуры 4 ч.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1	Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.2	Психологическая культура.	1	0	1	0	Тестирование
1.3	Житейская психология.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
1.4	Научная психология	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психологическая культура личности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия

2.1	Что человек может знать о себе самом как личности и индивидуальности. Как человек познает себя.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
2.2	Индивидуальные различия в познании и самопознании. Самопознание и познание других людей.	1	0	1	0	Тестирование
2.3	Психологические знания и самопознание.	1	0	1	0	Тестирование
2.4	Проявление психологической культуры личности человека в его общении и отношениях с другими людьми.	1	1	0	0	
2.5	Толерантность как показатель психологической культуры.	1	0	1	0	Тестирование
2.6	Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.	1	0	1	0	Тестирование
3	<b>Раздел 3. Психология в повседневной жизни</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
3.1	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.2	Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
3.3	Стихийные формы передачи информации.	1	0	1	0	Тестирование
3.4	Реклама как способ психологического воздействия.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.5	Психологическая эффективность воздействия рекламы на человека.	1	0	1	0	Тестирование
3.6	Психологические особенности имиджа.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
3.7	Психология мошенничества.	1	0	1	0	Тестирование
4	<b>Раздел 4. Практическая психология</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Устный опрос, рефлексия
4.1	Что такое психологическая помощь и поддержка.	1	1	0	0	Устный опрос, рефлексия
4.2	Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Медицинская и психологическая психотерапия.	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия

4.3	Групповая психотерапия. Психологическое консультирование.	1	0	1	0	
4.4	Профориентация и профконсультация.	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4.5	Работа психолога в разных сферах общественной жизни	1	0	1	0	Устный опрос, рефлексия
4.6	Психологическая помощь в различных экстремальных ситуациях. Психология террора и терроризма.	1	0	0	1	Устный опрос, рефлексия
5	<b>Раздел 5. Как психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	Устный опрос, рефлексия
5.1	Память и приемы запоминания. Методы работы с текстом.	2	1	1	0	Устный опрос, рефлексия
5.2	Память и приемы запоминания. Методы работы с текстом.	2	1	1	0	Тестирование
5.3	Обучение приемам релаксации и снятия напряжения.	1	0	1	0	Тестирование
5.4	Заключение по теме «Психология личности»	1	0	1	0	Тестирование
	<b>Итоговая аттестация. Зачет.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	

### Задачи пятого года обучения

#### Образовательные

Изучение основных психологических терминов и понятий; возможности саморазвития своей личности; способы выбора профессии; способы психологической поддержки в определении своих интересов и способностей

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; осознание себя членом коллектива, общества, государства.

## ПСИХОЛОГИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 год обучения (36 часов, 1 час в неделю)

**Введение. Психология: наука, культура, жизнь 1 ч.**

**Раздел 1. Психологическая культура как часть общей культуры 4 ч.**

Теория: Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура. Житейская психология. Научная психология.  
 Практика: Взаимодействие житейской и научной психологии.

### **Раздел 2. Психологическая культура личности 6 ч.**

Что человек может знать о себе самом как личности и индивидуальности. Как человек познает себя. Индивидуальные различия в познании и самопознании. Самопознание и познание других людей. Психологические знания и самопознание. Проявление психологической культуры личности человека в его общении и отношениях с другими людьми. Толерантность как показатель психологической культуры.  
 Практика: Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.

### **Раздел 3. Психология в повседневной жизни 7 ч.**

Теория: Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологическая эффективность воздействия рекламы на человека. Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества.  
 Практика: Тренинг «Скрытые психологические приемы в рекламных роликах СМИ»

### **Раздел 4. Практическая психология 6 ч.**

Теория: Что такое психологическая помощь и поддержка.. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Психологическое консультирование. Профорientация и профконсультация. Работа психолога в разных сферах общественной жизни  
 Практика: Психологическая помощь в различных экстремальных ситуациях. Психология террора и терроризма.

### **Раздел 5. Как психологически подготовиться к сдаче ОГЭ 8 ч.**

Память и приемы запоминания. Методы работы с текстом. Обучение приемам релаксации и снятия напряжения.  
 Практика: Тренинг «Психологическая подготовка к ОГЭ»  
 Тестирование по профориентации.  
 Заключение по теме «Психология личности»

**Итоговая аттестация. Зачет 4 ч.**

## **ХОРЕОГРАФИЯ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
	<b>Раздел 1: Введение в предмет</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1	Инструктаж. Культура танца.	1	1	0	0	Контроль выполнения упражнения
1.2	Понятие «танец». Направления	2	1	1	0	Контроль

	танца.					выполнения упражнения
1.3	История танца.	1	1	0	0	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 2: Разнообразие танцевального мира</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
2.1	Бальный этикет	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.2	Полька, полька - тройка	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.3	Фигурный вальс	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.4	Медленный вальс	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.5	Венский вальс	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.6	Вальс - гавот	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.7	Вальс - котильон	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.8	Падеграс	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.9	Русский лирический	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.10	Миньон	2	0	2	0	Контроль выполнения упражнения
2.11	Полонез	1	0	1	0	Контроль выполнения упражнения
2.12	Краковяк	1	0	1	0	Контроль выполнения упражнения
2.13	Московская кадрили	1	0	1	0	Контроль выполнения упражнения
2.14	Мазурка	1	0	1	0	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 3: Композиционно- постановочный практикум</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	

3.1	Кадетский вальс	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
3.2	Выпускной вальс	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
3.3	Тарантелла	8	0	7	1	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 4: Современный танец</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
4.1	Хип-хоп	6	0	5	1	Контроль выполнения упражнения
4.2	Брейк-данс	4	0	4	0	Контроль выполнения упражнения
4.3	Модерн	4	0	3	1	Контроль выполнения упражнения
	<b>Раздел 6. Итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
6.1.	Итоговая аттестация	4	2	2	0	Итоговый зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	

### Задачи пятого года обучения

#### Образовательные

Обучение основным видам бальных и историко-бытовых танцев, базовым фигурам бальных и историко-бытовых танцев; позиции ног и рук классического танца, народно-сценического танца; правилам постановки корпуса;

изучить танцевальные термины и движения; знать правила исполнения упражнений и их названия; знать основные движения русского танца;

уметь выразительно исполнять основные движения бального и историко-бытового танца, артистично двигаться под музыку, создавать композиции из базовых фигур, правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка.

#### Развивающие

Развитие у обучающихся умения регулировать собственную деятельность, поведение, развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки. развитие творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) танца.

#### Воспитательные

Воспитание ценностного отношения к семье, к истории России, армии, к своему народу, к Родному краю; готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; формирование эмоционального отношения к искусству; формирование духовно-нравственных оснований.

## ХОРЕОГРАФИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

#### Раздел 1: Введение в предмет 4 ч.

Инструктаж. Культура танца. Понятие «танец». Направления танца. История танца.

**Раздел 2: Разнообразие танцевального мира 24 ч.**

Бальный этикет Полька, полька - тройка Фигурный вальс Медленный вальс  
Венский вальс Вальс - гавот Вальс - котильон Падеграс Русский лирический Миньон  
Полонез Краковяк Московская кадрили Мазурка

**Раздел 3: Композиционно-постановочный практикум 24 ч.**

Кадетский вальс Выпускной вальс Тарантелла

**Раздел 4: Современный танец 14 ч.**

Хип-хоп Брейк-данс Модерн

**Раздел 6. Итоговые занятия (Итоговый зачет) 4 ч.**

## Календарный учебный график

Начало учебного года 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года

в 5-8 классах – 30 мая 2021 года; в 9 классе – 25 мая 2021 года

Начало учебных занятий кадет в 14 ч 15 мин

Окончание учебных занятий кадет в 15 ч 30 мин

Занятия кадет проходят во второй половине дня.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 недель; 9 класс – 34 недели

Продолжительность учебного занятия кадет – 35 мин (25 мин)

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Год реализации программы	1 четверть	Осенние каникулы	2 четверть	Зимние каникулы	3 четверть	Весенние каникулы	4 четверть	Итоговая аттестация	Летний период		
									июнь	июль	август
Первый год	8 недель	1 неделя	8 недель	2 недели	10 недель	1 неделя	9 недель	-	3 недели Военно-спортивный лагерь	-	-
Второй год	8 недель	1 неделя	8 недель	2 недели	10 недель	1 неделя	9 недель	-	3 недели Военно-спортивный лагерь	-	-
Третий год	8 недель	1 неделя	8 недель	2 недели	10 недель	1 неделя	9 недель	-	3 недели Военно-спортивный лагерь	-	-
Четвертый год	8 недель	1 неделя	8 недель	2 недели	10 недель	1 неделя	9 недель	-	3 недели Военно-спортивный лагерь	-	-
Пятый год	8 недель	1 неделя	8 недель	2 недели	10 недель	1 неделя	8 недель	1 неделя	-	-	-

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### ПРАВОВЕДЕНИЕ 1 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь 2020	04	14.35	Беседа	1	Введение	кабинет №19	
2.	Сентябрь 2020	11	14.35	Учебное занятие	1	Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	Сентябрь 2020	18	14.35	Учебное занятие	1	Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	Сентябрь 2020	25	14.35	Учебное занятие	1	Закон - средство регулирования отношений в обществе.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	Октябрь 2020	02	14.35	Учебное занятие	1	Древние законы.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	Октябрь 2020	09	14.35	Учебное занятие	1	Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	Октябрь 2020	16	14.35	Учебное занятие	1	Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	Октябрь 2020	23	14.35	Учебное занятие	1	Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	Октябрь 2020	30	14.35	Учебное занятие	1	Соотношение права и морали.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
10.	Ноябрь 2020	06	14.35	Учебное занятие	1	Понятие прав человека.	кабинет №19	Устный опрос,

								рефлексия
11.	Ноябрь 2020	13	14.35	Учебное занятие	1	Право на жизнь - основное право человека. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
12.	Ноябрь 2020	20	14.35	Учебное занятие	1	Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	Ноябрь 2020	27	14.35	Учебное занятие	1	Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	Декабрь 2020	04	14.35	Учебное занятие	1	Конституция - основной закон государства.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	Декабрь 2020	11	14.35	Учебное занятие	1	Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	Декабрь 2020	18	14.35	Учебное занятие	1	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	Декабрь 2020	25	14.35	Учебное занятие	1	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
18.	Январь 2021	15	14.35	Учебное занятие	1	Права детей, закрепленные в международных документах.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	Январь 2021	22	14.35	Учебное занятие	1	Права детей в соответствии с российским законодательством.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	Январь 2021	29	14.35	Учебное занятие	1	Права и обязанности работающего подростка.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	Февраль	05	14.35	Учебное	1	Институт уполномоченных по правам ребенка в	кабинет №19	Устный

	2021			занятие		России.		опрос, рефлексия
22.	Февраль 2021	12	14.35	Учебное занятие	1	Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	Февраль 2021	19	14.35	Учебное занятие	1	Наркотики и наркомания.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	Февраль 2021	26	14.35	Учебное занятие	1	Профилактика правонарушений.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	Март 2021	05	14.35	Учебное занятие	1	Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
26.	Март 2021	12	14.35	Учебное занятие	1	Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	Март 2021	19	14.35	Учебное занятие	1	Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
28.	Апрель 2021	02	14.35	Учебное занятие	1	Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	Апрель 2021	09	14.35	Учебное занятие	1	Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	Апрель 2021	16	14.35	Учебное занятие	1	Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
31.	Апрель 2021	23	14.35	Учебное занятие	1	Криминальная полиция. Общественный порядок. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

32.	Апрель 2021	30	14.35	Учебное занятие	1	Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
33.	Май 2021	07	14.35	Учебное занятие	1	Конституционное право участия в управлении делами государства.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	Май 2021	14	14.35	Экскурсия	1	Обобщение	ОО КПБСТИН УФСИН	Беседа
35.	Май 2021	21	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	Май 2021	28	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет

#### **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 1 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	07	15.05	Беседа	1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Плац на школьном дворе	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строй и его элементы. Развернутые и походные строи отделения, взвода.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
3.	сентябрь	21	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
4.	сентябрь	28	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.

5.	октябрь	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
6.	октябрь	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Движение строевым шагом по квадрату.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
7.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команд «Шире(короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
8.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
9.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команды «Кругом – МАРШ»	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
10.	октябрь	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
11.	ноябрь	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Спортзал	Контроль навыков.
12.	ноябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выход из строя и постановка в строй.	Спортзал	Контроль навыков.
13.	ноябрь	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Подход к начальнику и отход от него.	Спортзал	Контроль навыков.
14.	декабрь	7	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
15.	декабрь	11	11.00	Торжественная линейка ко Дню Конституции и присвоении кадетских званий	1	Зачет. Контроль одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
16.	декабрь	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте.	Спортзал	Контроль навыков.

17.	декабрь	21	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте.	Спортзал	Контроль навыков.
18.	январь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения в движении	Спортзал	Контроль навыков.
19.	январь	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения в движении	Спортзал	Контроль навыков.
20.	январь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте.	Спортзал	Контроль навыков.
21.	февраль	01	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения в движении.	Спортзал	Контроль навыков.
22.	февраль	08	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении.	Спортзал	Контроль навыков.
23.	февраль	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Изменение направления движения отделения поворотом строя.	Спортзал	Контроль навыков.
24.	февраль	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Изменение направления движения отделения поворотом строя.	Спортзал	Контроль навыков.
25.	март	01	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Изменение направления движения заходом «плечом».	Спортзал	Контроль навыков.
26.	март	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Исполнение строевых песен в составе взвода.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
27.	март	29	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Исполнение строевых песен в составе взвода.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
28.	апрель	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Исполнение строевых песен в составе взвода.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
29.	апрель	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Исполнение строевых песен в составе взвода.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
30.	апрель	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Исполнение строевых песен в составе взвода.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.

							дворе	
31.	апрель	26	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй взвода, роты на машинах. Выполнение команд «К машине», «По местам».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
32.	май	07	10.00	Торжественный парад в п. Свобода ко Дню Победы	1	Шествие парадным строем	п. Свобода	Контроль навыков.
33.	май	09	10.00	Торжественный парад в г. Черняховске ко Дню Победы	1	Шествие парадным строем	Черняховск	Контроль навыков.
34.	май	17	10.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Управление строем с помощью флажков, сигнального фонаря.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
35.	май	24	15.05	Показательные выступления	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет
36.	май	31	15.05	Показательные выступления	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет

#### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА 1 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	04	15.05	Беседа	1	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	От лука и арбалета до пищали и мушкета.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развитие огнестрельного оружия в России.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Классификация стрелкового оружия.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	02	15.05	Учебно-тренировочное	1	Револьверы и пистолеты.	Кабинет	Устный опрос,

				занятие			№20	рефлексия
6.	октябрь	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Винтовки и карабины.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Пистолеты – пулеметы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Автоматы и штурмовые винтовки.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	30	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Пулеметы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	06	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Гранатометы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	13	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Явление выстрела.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	20	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Траектория и ее элементы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	27	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Определение точки прицеливания.	Школьный тир	Контроль навыков.
14.	декабрь	04	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, ТТХ, боевые свойства автомата Калашникова	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия.
15.	декабрь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство частей и механизмов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет	Школьный тир	Контроль навыков.
17.	декабрь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, виды и устройство патронов к АК-74.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Положение частей и механизмов до заряжания.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	29	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при заряжании.	Школьный тир	Контроль навыков.
21.	февраль	05	15.05	Учебно-тренировочное	1	Работа частей и механизмов при	Школьный	Контроль

				занятие		выстреле.	тир	навыков.
22.	февраль	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем.	Школьный тир	Контроль навыков.
23.	февраль	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при стрельбе одиночным огнем.	Школьный тир	Контроль навыков.
24.	февраль	26	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Неполная разборка и сборка АК-74.	Школьный тир	Контроль навыков.
25.	март	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Чистка и смазка АК-74.	Школьный тир	Контроль навыков.
26.	март	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Осмотр и подготовка к стрельбе АК-74.	Школьный тир	Контроль навыков.
27.	март	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Проверка боя и приведение к нормальному бою.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	02	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Изготовка к стрельбе. Выполнение команды «К БОЮ».	Школьный тир	Контроль навыков.
29.	апрель	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выбор места для стрельбы. Использование ремня, местных предметов для стрельбы.	Школьный тир	Контроль навыков.
30.	апрель	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба из автомата АК-74	Школьный тир	Контроль навыков.
31.	апрель	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Взрыв и его характеристики. Общие сведения о взрывчатых веществах	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
32.	апрель	30	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Запал гранаты УЗРГМ.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
33.	май	07	10.00	Торжественный парад в п. Свобода ко Дню Победы	1	Торжественное шествие парадным строем	п. Свобода	Контроль навыков.
34.	май	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	Школьный тир	Контроль навыков.
35.	май	21	15.05	Зачетные стрельбы	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет

36.	май	28	15.05	Зачетные стрельбы	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет
-----	-----	----	-------	-------------------	---	-------	--------------	----------------

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 1 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Легкая атлетика. Техника безопасности во время занятий ОФП. Бег 20 м с высокого старта.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
2.	сентябрь	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Низкий старт, стартовый разгон.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
3.	сентябрь	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
4.	сентябрь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Прыжок в длину с места.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
5.	сентябрь	29	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кроссовая подготовка.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
6.	октябрь	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Метание мяча.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
7.	октябрь	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Эстафетный бег.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
8.	октябрь	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Метание гранаты.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
9.	октябрь	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Прыжок в длину с разбега.	Спортзал школы	Контроль физической

				занятие				нагрузки
10.	ноябрь	03	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Гимнастика. Подтягивание на перекладине. Висы на перекладине.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
11.	ноябрь	10	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	«Подъем переворотом» на высокой перекладине.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
12.	ноябрь	17	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Комплексные силовые упражнения.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
13.	ноябрь	24	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Комплексные упражнения на ловкость.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
14.	декабрь	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Комплексные упражнения на координацию.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
15.	декабрь	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Комплексные упражнения на гибкость.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
16.	декабрь	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Комплексные акробатические упражнения.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
17.	декабрь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Комбинации из изученных элементов.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
18.	январь	12	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Ознакомление с рукопашным боем. Краткий экскурс, создание представления о структуре рукопашного боя.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
19.	январь	19	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Необходимая оборона. Соблюдение законности при самообороне.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
20.	январь	26	14.35	Учебно-	2	Приемы самостраховки при падении набок,	Спортзал	Контроль

			15.05	тренировочное занятие		спину и грудь относительно стойки (с высоты, со стойки, с колен).	школы	физической нагрузки
21.	февраль	02	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Боевые стойки и передвижения.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
22.	февраль	09	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Левосторонняя и правосторонняя стойки.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
23.	февраль	16	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Передвижения: шагом, бегом, прыжками (скачками), кувырком, перекатом и ползком.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
24.	март	02	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Техника удара руками и защита от них. Удары прямые, боковые.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
25.	март	09	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Блоки: нижний, верхний средний изнутри, средний снаружи.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
26.	март	16	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Техника ударов ногами и защита от них.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
27.	март	30	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Удар ногой вперед, в сторону, назад, круговой вперед, назад, удар по дуге внешней и внутренней частью стопы.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
28.	апрель	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Защита скручиванием, нырком, отрывом, подсадом.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
29.	апрель	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Защита и контратака захватом за туловище, туловище-нога, обе ноги, руки и голова, руки и туловища.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
30.	апрель	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Техника борьбы в паре.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

31.	апрель	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Выход под противником из положения лежа на спине, на животе, на колене.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
32.	май	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Способы и техника освобождения от захватов.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
33.	май	11	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	<b>Контрольные испытания (элементы рукопашного боя)</b>	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
34.	май	18	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	<b>Контрольные испытания (гимнастика)</b>	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
35.	май	25	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	<b>Контрольные испытания (легкая атлетика)</b>	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
36.	май	31	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	<b>Контрольные испытания (легкая атлетика)</b>	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов

#### ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ 1 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	02	14.35	Беседа	1	Введение. Предмет «Военная история». Причины войн. Появление армий. Необходимость армий, как института государства.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Римские легионы – лучшая армия древнего мира.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

5.	сентябрь	30	14.35	Учебное занятие	1	Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	14.35	Учебное занятие	1	Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии)	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет )	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	ноябрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Образование Киевской Руси	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	14.35	Учебное занятие	1	Организация княжеской дружины, как профессионального войска.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	14.35	Учебное занятие	1	Борьба с монголо- татарами и Великим Литовским княжеством.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	28	14.35	Учебное занятие	1	Войны на западной границы и выход к Балтийскому морю	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	14.35	Учебное занятие	1	Петр Великий – создатель Российской армии	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Развитие русской армии, военного искусства в после – петровский период.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Русская армия в конце 19- начала 20 вв.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Зачет
17.	январь	13	14.35	Учебное занятие	1	Первая мировая война	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	14.35	Учебное занятие	1	Развитие красной Армии в предвоенный период.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	27	14.35	Учебное занятие	1	Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.	Музей школы	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	14.35	Учебное занятие	1	Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.	Музей школы	Устный опрос, рефлексия

21.	февраль	10	14.35	Учебное занятие	1	Заключительный этап войны.	Музей школы	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	14.35	Учебное занятие	1	Партизанское движение в ходе ВОВ.	Музей школы	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	14.35	Учебное занятие	1	Восстановление экономики в послевоенный период.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	март	03	14.35	Учебное занятие	1	Политические итоги 2-ой мировой войны.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	14.35	Учебное занятие	1	Начало холодной войны	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
26.	март	17	14.35	Учебное занятие	1	Развитие науки и техники в послевоенный период войны	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	14.35	Учебное занятие	1	Региональные конфликты	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	14.35	Учебное занятие	1	Распад социалистической системы	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	14.35	Учебное занятие	1	Состояние армии после распада СССР.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	21	14.35	Учебное занятие	1	Образование СНГ.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	14.35	Учебное занятие	1	Укрепление армии на современном этапе.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	14.35	Учебное занятие	1	Современные средства ведения войны	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
33.	май	12	14.35	Учебное занятие	1	Правовые основы военной службы	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	14.35	Учебное занятие	1	Учебные заведения ВС РФ.	кабинет №19	Беседа
35.	май	26	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	31	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет

**ЭТИКА 1 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	07	14.35	Беседа	1	Введение. Мы живем, чтобы оставить след... Р. Гамзатов	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Роскошь и нищета общения.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Секреты общения (Г. К. Селевко).	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	28	14.35	Учебное занятие	1	Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей (Д. Карнеги).	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	05	14.35	Учебное занятие	1	Здравствуйтесь, люди! (Г. К. Селевко)	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	12	14.35	Учебное занятие	1	Как чувство наше отзовется...	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Как чувство наше отзовется...	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	«Нам сочувствие дается, как нам дается благодать» Ф.И. Тютчев.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	«Нам сочувствие дается, как нам дается благодать» Ф.И. Тютчев.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
10.	октябрь	19	14.35	Учебное занятие	1	Отойди от зла и сотвори благо.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Итоговый урок по теме: «Культура общения».	кабинет №19	Творческий проект
12.	ноябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Из чаши мудрости испей.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Азы народного этикета.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	7	14.35	Учебное занятие	1	Об истинно высоком нраве судить мы по манерам вправе.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

15.	декабрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Приходим не наедаться, а повидаться.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Важные мелочи повседневного этикета.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	декабрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Правила делового общения (Г. К. Селевко).	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	11	14.35	Учебное занятие	1	Итоговый урок по теме: «Этикет в нашей жизни».	кабинет №19	Творческий проект
19.	январь	18	14.35	Учебное занятие	1	Добродетель требует усилий.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	25	14.35	Учебное занятие	1	Жить с достоинством – что это значит.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	01	14.35	Учебное занятие	1	Интеллигентус – понимающий (в переводе с латинского)	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	08	14.35	Учебное занятие	1	Жизнь как деяние.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	15	14.35	Учебное занятие	1	Живая душа о жизни думает.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	февраль	22	14.35	Учебное занятие	1	Судьба и Родина едины.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	01	14.35	Учебное занятие	1	Итоговый урок по теме: «Глаголь добро – добро есть жизнь».	кабинет №19	Творческий проект
26.	март	15	14.35	Учебное занятие	1	Полюби себя – полюбишь другого.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	29	14.35	Учебное занятие	1	Быть благодарным – ценить благо.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	05	14.35	Учебное занятие	1	Такт – это разум сердца.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	12	14.35	Учебное занятие	1	Итоговый урок по теме: «Человек – мера всему».	кабинет №19	Творческий проект
30.	апрель	19	14.35	Учебное занятие	1	Какой вы, однако?	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

31.	апрель	26	14.35	Учебное занятие	1	Без конфликтов не бывает.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
32.	май	07	14.35	Учебное занятие	1	Что со мною происходит?	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
33.	май	09	14.35	Учебное занятие	1	В коллективе и для коллектива.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	май	17	14.35	Учебное занятие	1	Опасайтесь потерять друзей.	кабинет №19	Беседа
35.	май	24	14.35	Учебное занятие	1	Люди, милые, примите в человечество меня!	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	31	14.35	Учебное занятие	1	Люди, милые, примите в человечество меня!	кабинет №19	Итоговый зачет

**ХОРЕОГРАФИЯ 1 год обучения 2020-2021 учебный год 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	03	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Основы знаний о бальных танцах Разминка. Растягивание.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
2.	сентябрь	10	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на пластику движений	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
3.	сентябрь	17	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Танцевальная азбука	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
4.	сентябрь	24	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Европейская бальная программа Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
5.	октябрь	01	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Европейская бальная программа Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

6.	октябрь	08	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
7.	октябрь	15	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
8.	октябрь	22	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
9.	ноябрь	05	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
10.	ноябрь	12	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
11.	ноябрь	19	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
12.	ноябрь	26	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
13.	декабрь	03	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Фигурный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
14.	декабрь	10	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Фигурный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
15.	декабрь	17	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
16.	декабрь	24	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

17.	январь	14	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Историко-бытовые танцы. Беседа.	Спортзал школы	Беседа
18.	январь	21	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
19.	январь	28	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
20.	февраль	04	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
21.	февраль	11	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
22.	февраль	18	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
23.	март	25	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
24.	март	04	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
25.	март	11	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
26.	март	18	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
27.	апрель	01	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

28.	апрель	08	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
29.	апрель	15	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
30.	апрель	22	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
31.	апрель	29	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
32.	май	06	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Повторение и закрепление навыков	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
33.	май	13	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Повторение и закрепление навыков	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
34.	май	20	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Повторение и закрепление навыков	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
35.	май	27	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Повторение и закрепление навыков	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
36.	май	29	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Повторение и закрепление навыков	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

**ВОКАЛ 1 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	02	13.55	Беседа	1	Введение. Владение своим голосовым	Актовый зал	Устный опрос,

						аппаратом.	школы	рефлексия
2.	сентябрь	09	13.55	Учебное занятие	1	Как беречь голос. Использование певческих навыков.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	13.55	Учебное занятие	1	Использование певческих навыков.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	13.55	Учебное занятие	1	Использование певческих навыков.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	13.55	Учебное занятие	1	Распевание. Работа над звуком.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	13.55	Учебное занятие	1	Распевание. Работа над звуком, дикция. Дыхание.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	13.55	Учебное занятие	1	Распевание. Работа над звуком. Повторение Гимна РФ.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	13.55	Учебное занятие	1	Дыхание. Певческая позиция.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
9.	ноябрь	11	13.55	Учебное занятие	1	Отработка полученных вокальных навыков.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	13.55	Учебное занятие	1	Знакомство с двухголосным пением.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	13.55	Учебное занятие	1	Вокально-хоровая работа. Работа над произведением А.Островского «Солнечный круг».	Актовый зал школы	Творческий проект
12.	ноябрь	28	13.55	Учебное занятие	1	Знакомство с произведениями различных жанров, манерой исполнения.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	13.55	Учебное занятие	1	Великие вокалисты.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	13.55	Учебное занятие	1	Вокально-хоровая работа. Знакомство с музыкальным произведением	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	13.55	Учебное занятие	1	Вокально-хоровая работа. Повторение произведения Д. Трубачёва «Мы шагаем как солдаты».	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	13.55	Учебное	1	Использование элементов ритмики.	Актовый зал	Устный опрос,

				занятие			школы	рефлексия
17.	январь	13	13.55	Учебное занятие	1	Подведение итогов первого полугодия. Зачёт.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	13.55	Учебное занятие	1	Дикция. Расширение диапазона голоса.	Актовый зал школы	Творческий проект
19.	январь	27	13.55	Учебное занятие	1	Движения под музыку. Постановка танцевальных движений.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	13.55	Учебное занятие	1	Беседа о гигиене певческого голоса.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	13.55	Учебное занятие	1	Работа над сценическим образом.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	13.55	Учебное занятие	1	Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	13.55	Учебное занятие	1	Работа с солистами. Вокальная техника.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
24.	март	03	13.55	Учебное занятие	1	Работа с солистами. Вокальная техника.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	13.55	Учебное занятие	1	Развитие вокальной техники. Работа над песнями.	Актовый зал школы	Творческий проект
26.	март	17	13.55	Учебное занятие	1	Развитие вокальной техники. «Нам нужна одна победа», муз. Б.Окуджава	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	13.55	Учебное занятие	1	Развитие вокальной техники. «Патриотическая», муз. А. Разгуляева	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	13.55	Учебное занятие	1	Развитие вокальной техники. «А закаты алые», муз. В. Осошника	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	13.55	Учебное занятие	1	Развитие вокальной техники. «Любо, братцы, любо», казачья народная песня	Актовый зал школы	Творческий проект
30.	апрель	21	13.55	Учебное занятие	1	Развитие вокальной техники. «Казачьи в Берлине», муз. Д. Покрасса	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	13.55	Учебное занятие	1	Развитие вокальной техники «Катюша», муз. М. Исаковского	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	13.55	Учебное	1	Развитие вокальной техники. Работа над	Актовый зал	Устный опрос,

				занятие		песнями.	школы	рефлексия
33.	май	12	13.55	Учебное занятие	1	Развитие вокальной техники. Работа над песнями.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	13.55	Учебное занятие	1	Зачёт.	Актовый зал школы	Зачет
35.	май	26	13.55	Учебное занятие	1		Актовый зал школы	Итоговый зачет
36.	май	26	13.55	Учебное занятие	1		Актовый зал школы	Итоговый зачет

#### **ПРАВОВЕДЕНИЕ 2 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	04	14.35	Беседа	1	Введение	кабинет №19	
2.	сентябрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Первые древние государства	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	18	14.35	Учебное занятие	1	Первые древние государства	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	25	14.35	Учебное занятие	1	Закон - средство регулирования отношений в обществе.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	02	14.35	Учебное занятие	1	Закон - средство регулирования отношений в обществе.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Закон - средство регулирования отношений в обществе.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

7.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Закон - средство регулирования отношений в обществе.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Древние законы.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	30	14.35	Учебное занятие	1	Древние законы.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	06	14.35	Учебное занятие	1	Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	13	14.35	Учебное занятие	1	Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	20	14.35	Учебное занятие	1	Международное гуманитарное право.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	27	14.35	Учебное занятие	1	Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	04	14.35	Учебное занятие	1	Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	18	14.35	Учебное занятие	1	Органы государственной власти.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	декабрь	25	14.35	Учебное занятие	1	Органы государственной власти.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

18.	январь	15	14.35	Учебное занятие	1	Права детей в соответствии с российским законодательством	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	22	14.35	Учебное занятие	1	Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	29	14.35	Учебное занятие	1	Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	05	14.35	Учебное занятие	1	Государственная защита прав детей. Опека и попечительство.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	12	14.35	Учебное занятие	1	Наркотики и наркомания.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	19	14.35	Учебное занятие	1	Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	февраль	26	14.35	Учебное занятие	1	Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	05	14.35	Учебное занятие	1	Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
26.	март	12	14.35	Учебное занятие	1	Ответственность за распространение наркотиков.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	19	14.35	Учебное занятие	1	Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	02	14.35	Учебное занятие	1	Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

						суде.		
29.	апрель	09	14.35	Учебное занятие	1	Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	16	14.35	Учебное занятие	1	Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	23	14.35	Учебное занятие	1	Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
32.	апрель	30	14.35	Учебное занятие	1	Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
33.	май	07	14.35	Учебное занятие	1	Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	май	14	14.35	Экскурсия	1	Обобщение	ОО КПБСТИН УФСИН	Беседа
35.	май	14	14.35	Экскурсия	1	Обобщение	ОО КПБСТИН УФСИН	Беседа
36.	май	21	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет

#### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 2 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	07	15.05	Беседа	1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Плац на школьном дворе	Устный опрос, рефлексия

2.	сентябрь	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строй и управление ими.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
3.	сентябрь	21	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
4.	сентябрь	28	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
5.	октябрь	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
6.	октябрь	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
7.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
8.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команды «Кругом – МАРШ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
9.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
10.	октябрь	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
11.	ноябрь	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выход из строя и постановка в строй.	Спортзал	Контроль навыков.
12.	ноябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Подход к начальнику и отход от него.	Спортзал	Контроль навыков.

13.	ноябрь	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
14.	декабрь	7	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевое слаживание взвода	Спортзал	Контроль навыков.
15.	декабрь	11	11.00	Торжественная линейка ко Дню Конституции и присвоении кадетских званий	1	Зачет. Контроль одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
16.	декабрь	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевая стойка с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
17.	декабрь	21	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь».	Спортзал	Контроль навыков.
18.	январь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Из положения «на ремень» в положение «за спину».	Спортзал	Контроль навыков.
19.	январь	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	«Ремень отпустить (подтянуть)».	Спортзал	Контроль навыков.
20.	январь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
21.	февраль	01	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
22.	февраль	08	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
23.	февраль	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
24.	февраль	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении.	Спортзал	Контроль навыков.
25.	март	01	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты и движение с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
26.	март	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
27.	март	29	15.05	Учебно-тренировочное	1	Развернутый и походный строй	Плац на	Контроль

				занятие		отделения. Перестроения на месте и в движении.	школьном дворе	навыков.
28.	апрель	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
29.	апрель	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
30.	апрель	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Изменение направления движения поворотом строя.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
31.	апрель	26	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения взвода на месте.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
32.	май	07	10.00	Торжественный парад в п. Свобода ко Дню Победы	1	Шествие парадным строем	п. Свобода	Контроль навыков.
33.	май	09	10.00	Торжественный парад в г. Черняховске ко Дню Победы	1	Шествие парадным строем	Черняховск	Контроль навыков.
34.	май	17	10.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения взвода в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
35.	май	24	15.05	Показательные выступления	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет
36.	май	31	15.05	Показательные выступления	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет

#### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА 2 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1.	сентябрь	04	15.05	Беседа	1	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение упражнений стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Образцы мишеней.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	02	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения стрельб из автомата, карабина.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения в метании ручных гранат.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Разведка целей.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Руководство и обслуживание стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	30	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выстрел и его периоды.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	06	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Начальная скорость пули, отдача оружия.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	13	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Действия пороховых газов на ствол.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	20	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Траектория и ее элементы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	27	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Влияние условий стрельбы на полет пули.	Школьный тир	Контроль навыков.
14.	декабрь	04	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Явление рассеивания. Причины рассеивания.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия.
15.	декабрь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Меткость стрельбы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	18	15.05	Учебно-тренировочное	1	Зачет	Школьный	Контроль

				занятие			тир	навыков.
17.	декабрь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство частей и механизмов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Положение частей и механизмов до заряжания.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	29	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при зарядании.	Школьный тир	Контроль навыков.
21.	февраль	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при выстреле.	Школьный тир	Контроль навыков.
22.	февраль	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим огнем.	Школьный тир	Контроль навыков.
23.	февраль	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при стрельбе одиночным огнем.	Школьный тир	Контроль навыков.
24.	февраль	26	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова.	Школьный тир	Контроль навыков.
25.	март	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Общее устройство и работа частей и механизмов	Школьный тир	Контроль навыков.
26.	март	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при зарядании, выстреле, по окончании стрельбы.	Школьный тир	Контроль навыков.
27.	март	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Разборка, сборка, чистка и	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	02	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Приемы и правила стрельбы из ПМ.	Школьный тир	Контроль навыков.
29.	апрель	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Практические стрельбы из стрелкового оружия	Школьный тир	Контроль навыков.
30.	апрель	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Взрыв и его характеристики. Общие сведения о взрывчатых веществах.	Школьный тир	Контроль навыков.
31.	апрель	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

						гранат.		
32.	апрель	30	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Запал гранаты УЗРГМ.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
33.	май	07	10.00	Торжественный парад в п. Свобода ко Дню Победы	1	Торжественное шествие парадным строем	п. Свобода	Контроль навыков.
34.	май	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	Школьный тир	Контроль навыков.
35.	май	21	15.05	Зачетные стрельбы	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет
36.	май	28	15.05	Зачетные стрельбы	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет

#### **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 2 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Общеразвивающие упражнения. Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
2.	сентябрь	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
3.	сентябрь	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
4.	сентябрь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах. Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
5.	сентябрь	29	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

6.	октябрь	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
7.	октябрь	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивные игры	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
8.	октябрь	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивные игры	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
9.	октябрь	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
10.	ноябрь	03	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
11.	ноябрь	10	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
12.	ноябрь	17	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
13.	ноябрь	24	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
14.	декабрь	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
15.	декабрь	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
16.	декабрь	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

17.	декабрь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
18.	январь	12	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
19.	январь	19	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
20.	январь	26	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
21.	февраль	02	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
22.	февраль	09	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
23.	февраль	16	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения. Кросс	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
24.	март	02	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
25.	март	09	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
26.	март	16	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
27.	март	30	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м. Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

28.	апрель	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
29.	апрель	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
30.	апрель	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
31.	апрель	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Преодоление горизонтальных препятствий	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
32.	май	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Преодоление вертикальных препятствий	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
33.	май	11	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
34.	май	18	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
35.	май	25	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	<b>Контрольные испытания (легкая атлетика)</b>	Спортзал школы	Зачет
36.	май	31	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	<b>Контрольные испытания (легкая атлетика)</b>	Спортзал школы	Зачет

**УСТАВЫ ВС РФ 1 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	02	15.05	Беседа	1	Цели и задачи суворовских и нахимовских училищ, кадетских школ и их отличия от	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

						общеобразовательных школ. Устав ВКК.		
2.	сентябрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Исполнение обязанностей военной службы. Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	15.05	Учебное занятие	1	Права военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	15.05	Учебное занятие	1	Общие обязанности военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	15.05	Учебное занятие	1	Общие обязанности военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности солдата.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	ноябрь	11	15.05	Учебное занятие	1	Воинские звания.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	15.05	Учебное занятие	1	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	15.05	Учебное занятие	1	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	28	15.05	Учебное занятие	1	Воинское приветствие. Воинская вежливость.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	15.05	Учебное занятие	1	Помещения роты и размещение военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Суточный наряд. Общие положения.	Кабинет №20	Зачет
17.	январь	13	15.05	Учебное	1	Зачет.	Кабинет №20	Устный опрос,

				занятие				рефлексия
18.	январь	20	15.05	Учебное занятие	1	Безопасность военной службы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	27	15.05	Учебное занятие	1	Охрана здоровья военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	15.05	Учебное занятие	1	Ритуал приведения к Военной присяге.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	15.05	Учебное занятие	1	Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	15.05	Учебное занятие	1	Ритуал вручения боевой техники и оружия.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	15.05	Учебное занятие	1	Дисциплинарный Устав. Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
24.	март	03	15.05	Учебное занятие	1	Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	15.05	Учебное занятие	1	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
26.	март	17	15.05	Учебное занятие	1	Порядок применения поощрений.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	15.05	Учебное занятие	1	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	15.05	Учебное занятие	1	Порядок наложения дисциплинарных взысканий.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	15.05	Учебное занятие	1	Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	21	15.05	Учебное занятие	1	Должностные лица гарнизона и их обязанности	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	15.05	Учебное занятие	1	Организация и несение караульной службы	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	15.05	Учебное занятие	1	Организация и несение караульной службы	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

33.	май	12	15.05	Учебное занятие	1	Организация и несение караульной службы	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	15.05	Учебное занятие	1	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
35.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	Кабинет №20	Итоговый зачет
36.	май	28	15.05	Учебное занятие	1	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	Кабинет №20	Итоговый зачет

#### ЭТИКА 2 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	07	14.35	Беседа	1	Созидается общество началами нравственности. «Мой разум – основа моего поведения, а моё сердце – мой закон» С. Марешаль.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	14	14.35	Учебное занятие	1	«Разумное и нравственное всегда совпадают» Л. Н. Толстой.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	21	14.35	Учебное занятие	1	«Гуманность – сгусток всех других добродетелей» Гельвеций.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	28	14.35	Учебное занятие	1	«Добродетель есть не что иное, как душевная деликатность» О. Бальзак	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	05	14.35	Учебное занятие	1	«Прекрасное там, где пребывает милосердие» Конфуций.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	12	14.35	Учебное занятие	1	«Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин» Ф. Достоевский.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	«Духовность есть норма человеческой жизни» Феофан Затворник.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	«Одно существо неразлучно с человеком – это он сам» Н. Чернышевский.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

9.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Самостоятельная работа.	кабинет №19	Тестирование
10.	октябрь	19	14.35	Учебное занятие	1	«Основа сущего – постигаемое умом бытие» Платон.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Смысл жизни – это то, что придаёт ей ценность.	кабинет №19	Творческий проект
12.	ноябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Цель жизни – самовыражение.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Кто не живёт на Родине, не знает вкуса жизни.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	7	14.35	Учебное занятие	1	Добро есть жизнь.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	11	14.35	Учебное занятие	1	«Страдание, боль – это сторожевой крик жизни» А. И. Герцен.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	14	14.35	Учебное занятие	1	«Зло надо зажить» П. Л. Лавров.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	декабрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Самостоятельная работа	кабинет №19	Творческий проект
18.	январь	11	14.35	Учебное занятие	1	«Мы родились и живём с множеством влечений и потребностей» В. Соловьёв.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	18	14.35	Учебное занятие	1	Цель всех человеческих стремлений состоит в получении наслаждений.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	25	14.35	Учебное занятие	1	«Стремление к счастью – это стремление стремлений» Л. Фейербах.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	01	14.35	Учебное занятие	1	«Счастье – это состояние души» К. Станиславский.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	08	14.35	Учебное занятие	1	«Источник счастья берёт своё начало в самом человеке» А. Шопенгауэр.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	15	14.35	Учебное занятие	1	«Высшее счастье в том, что вас любят» В. Гюго.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	февраль	22	14.35	Учебное занятие	1	«Счастье – есть дело судьбы, ума и характера» Н. Карамзин.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

25.	март	01	14.35	Учебное занятие	1	Дружба как источник счастья.	кабинет №19	Творческий проект
26.	март	15	14.35	Учебное занятие	1	В согласии с самим собой.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	29	14.35	Учебное занятие	1	Самостоятельная работа	кабинет №19	Творческий проект
28.	апрель	05	14.35	Учебное занятие	1	«Честь и собственное достоинство сильнее всего» Ф. Достоевский. «Честь – это поэзия долга» А. Виньи.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	12	14.35	Учебное занятие	1	«Твёрдое сознание долга – есть венец характера» Н. Шелгунов. «Справедливость – это истина в действии» Ж. Жубер.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	19	14.35	Учебное занятие	1	«Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьёв. «Долг основан на чувстве справедливости» Н. Шелгунов.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	26	14.35	Учебное занятие	1	«Честь и собственное достоинство сильнее всего» Ф. Достоевский. «Честь – это поэзия долга» А. Виньи.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
32.	май	07	14.35	Учебное занятие	1	«Твёрдое сознание долга – есть венец характера» Н. Шелгунов. «Справедливость – это истина в действии» Ж. Жубер.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
33.	май	09	14.35	Учебное занятие	1	«Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьёв. «Долг основан на чувстве справедливости» Н. Шелгунов.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	май	17	14.35	Учебное занятие	1	«Совесь–это наш внутренний судья» П. Гольбах.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
35.	май	24	14.35	Учебное занятие	1	Итоговая аттестация. Зачет.	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	31	14.35	Учебное занятие	1	Итоговая аттестация. Зачет.	кабинет №19	Итоговый зачет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	03	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Инструктаж. Культура танца. Понятие «танец».	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
2.	сентябрь	10	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Понятие «танец»	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
3.	сентябрь	17	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Направления танца.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
4.	сентябрь	24	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	История танца.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
5.	октябрь	01	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Бальный этикет	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
6.	октябрь	08	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
7.	октябрь	15	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
8.	октябрь	22	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
9.	ноябрь	05	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
10.	ноябрь	12	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька-тройка	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

11.	ноябрь	19	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька-тройка	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
12.	ноябрь	26	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька-тройка	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
13.	декабрь	03	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Фигурный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
14.	декабрь	10	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Фигурный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
15.	декабрь	17	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Русский лирический	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
16.	декабрь	24	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Русский лирический	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
17.	январь	14	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Ручеек	Спортзал школы	Беседа
18.	январь	21	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Ручеек	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
19.	январь	28	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Русский танец	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
20.	февраль	04	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Русский танец	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
21.	февраль	11	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Русский танец	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

22.	февраль	18	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Русский танец	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
23.	март	25	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Греческий танец «сиртаки»	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
24.	март	04	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Греческий танец «сиртаки»	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
25.	март	11	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Греческий танец «сиртаки»	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
26.	март	18	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
27.	апрель	01	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
28.	апрель	08	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
29.	апрель	15	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
30.	апрель	22	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
31.	апрель	29	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
32.	май	06	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

33.	май	13	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
34.	май	20	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
35.	май	27	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Зачет
36.	май	31	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Зачет	Спортзал школы	Зачет

#### ВОКАЛ 2 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	02	14.35	Беседа	1	Работа над чистым унисоном.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Определение примарной зоны звучания.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Работа над ритмическим слухом.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Три танкиста», муз. Братья Покрасс, сл. Б. Ласкин	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Три танкиста», муз. Братья Покрасс, сл. Б. Ласкин	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	14.35	Учебное занятие	1	Работа над мелодическим слухом.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Работа над чистым интонированием поступенных мелодий в пределах октавы.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	14.35	Учебное	1	Работа над разнообразным ритмическим	Актальный зал	Устный опрос,

				занятие		рисунком.	школы	рефлексия
9.	ноябрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Работа над русской народной песней «Вдоль да по речке».	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	14.35	Учебное занятие	1	Работа над русской народной песней «Вдоль да по речке».	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Спасибо мамы Вам», муз. и сл. Т.Музыкантова	Актальный зал школы	Творческий проект
12.	ноябрь	28	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Спасибо мамы Вам», муз. и сл. Т.Музыкантова	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	14.35	Учебное занятие	1	Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Работа над разнообразным ритмическим рисунком.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Ехали казаки», муз. нар., сл. С. Аксакова.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
17.	январь	13	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Ехали казаки», муз. нар., сл. С. Аксакова	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	14.35	Учебное занятие	1	Работа над расширением певческого дыхания.	Актальный зал школы	Творческий проект
19.	январь	27	14.35	Учебное занятие	1	Музыкальные упражнения над расширением певческого дыхания.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	14.35	Учебное занятие	1	Работа над дикцией. Музыкальные упражнения.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	14.35	Учебное занятие	1	Диагностическая работа. Выявление тембров голоса.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Кадетский марш», муз. и сл. Т.И. Бухтуева.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	14.35	Учебное	1	Работа над песней «Кадетский марш», муз. и	Актальный зал	Устный опрос,

				занятие		сл. Т.И. Бухтуева.	школы	рефлексия
24.	март	03	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Моя армия», сл. И.Резник, муз. Э.Ханок	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Моя армия», сл. И.Резник, муз. Э.Ханок	Актовый зал школы	Творческий проект
26.	март	17	14.35	Учебное занятие	1	Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	14.35	Учебное занятие	1	Совершенствование дикции.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Идет солдат по городу» сл. М. Танич, муз. В. Шаинский.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Идет солдат по городу» сл. М. Танич, муз. В. Шаинский.	Актовый зал школы	Творческий проект
30.	апрель	21	14.35	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением произведений.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «А где мне взять такую песню», муз. Г Пономаренко, сл. М. Агашиной	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «А где мне взять такую песню», муз. Г Пономаренко, сл. М. Агашиной	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
33.	май	12	14.35	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением репертуара	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	14.35	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением репертуара	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
35.	май	26	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	Актовый зал школы	Итоговый зачет
36.	май	26	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	Актовый зал школы	Итоговый зачет

**ПРАВОВЕДЕНИЕ 3 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

	сентябрь	04	14.35	Беседа	1	Введение	кабинет №19	
2.	сентябрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Право - естественное право человека.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	18	14.35	Учебное занятие	1	Право - естественное право человека.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	25	14.35	Учебное занятие	1	Принцип верховенства права над государством.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	02	14.35	Учебное занятие	1	Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Соотношение права и морали.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	30	14.35	Учебное занятие	1	Соотношение права и морали.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	06	14.35	Учебное занятие	1	Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	13	14.35	Учебное занятие	1	Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

12.	ноябрь	20	14.35	Учебное занятие	1	Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	27	14.35	Учебное занятие	1	Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	04	14.35	Учебное занятие	1	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	18	14.35	Учебное занятие	1	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	декабрь	25	14.35	Учебное занятие	1	Гражданство. Права и обязанности гражданина.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	15	14.35	Учебное занятие	1	Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	22	14.35	Учебное занятие	1	Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	29	14.35	Учебное занятие	1	Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	05	14.35	Учебное занятие	1	Институт уполномоченных по правам ребенка в России	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

22.	февраль	12	14.35	Учебное занятие	1	Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	19	14.35	Учебное занятие	1	Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	февраль	26	14.35	Учебное занятие	1	Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	05	14.35	Учебное занятие	1	Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
26.	март	12	14.35	Учебное занятие	1	Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	19	14.35	Учебное занятие	1	Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	02	14.35	Учебное занятие	1	Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	09	14.35	Учебное занятие	1	Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	16	14.35	Учебное занятие	1	Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	23	14.35	Учебное занятие	1	Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу.	кабинет №19	Устный опрос,

						Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.		рефлексия
32.	апрель	30	14.35	Учебное занятие	1	Готовы ли вы защитить свои права	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
33.	май	07	14.35	Учебное занятие	1	Готовы ли вы защитить свои права	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	май	14	14.35	Экскурсия	1	Обобщение	ОО КПБСТИН УФСИН	Беседа
35.	май	21	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	28	14.35	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет

### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 3 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	07	15.05	Беседа	1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Плац на школьном дворе	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строй и управление ими.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
3.	сентябрь	21	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
4.	сентябрь	28	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте.	Плац на школьном	Контроль навыков.

							дворе	
5.	октябрь	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
6.	октябрь	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаше (реже) – ШАГ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
7.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
8.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команды «Кругом – МАРШ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
9.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
10.	октябрь	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
11.	ноябрь	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выход из строя и постановка в строй.	Спортзал	Контроль навыков.
12.	ноябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Подход к начальнику и отход от него.	Спортзал	Контроль навыков.
13.	ноябрь	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
14.	декабрь	7	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевое слаживание взвода	Спортзал	Контроль навыков.
15.	декабрь	11	11.00	Торжественная линейка ко Дню Конституции и присвоении кадетских званий	1	Зачет. Контроль одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
16.	декабрь	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевая стойка с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.

17.	декабрь	21	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь».	Спортзал	Контроль навыков.
18.	январь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Из положения «на ремень» в положение «за спину».	Спортзал	Контроль навыков.
19.	январь	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	«Ремень отпустить (подтянуть)».	Спортзал	Контроль навыков.
20.	январь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
21.	февраль	01	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
22.	февраль	08	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
23.	февраль	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
24.	февраль	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении.	Спортзал	Контроль навыков.
25.	март	01	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты и движение с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
26.	март	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
27.	март	29	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
28.	апрель	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
29.	апрель	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия в составе взвода на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
30.	апрель	19	15.05	Учебно-тренировочное	1	Изменение направления движения	Плац на	Контроль

				занятие		поворотом строя.	школьном дворе	навыков.
31.	апрель	26	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения взвода на месте.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
32.	май	07	10.00	Торжественный парад в п. Свобода ко Дню Победы	1	Шествие парадным строем	п. Свобода	Контроль навыков.
33.	май	09	10.00	Торжественный парад в г. Черняховске ко Дню Победы	1	Шествие парадным строем	Черняховск	Контроль навыков.
34.	май	17	10.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения взвода в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
35.	май	24	15.05	Показательные выступления	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет
36.	май	31	15.05	Показательные выступления	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет

### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА 3 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	04	15.05	Беседа	1	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение упражнений стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения стрельб из автомата, карабина.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	02	15.05	Учебно-тренировочное	1	Упражнения в метании ручных гранат.	Кабинет №20	Устный опрос,

				занятие				рефлексия
6.	октябрь	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Разведка целей.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Руководство и обслуживание стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Выстрел, начальная скорость пули, отдача оружия.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	30	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности выстрела из ручных противотанковых гранатометов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	06	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Действия пороховых газов на ствол.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	13	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Траектория и ее элементы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	20	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Явление рассеивания. Причины рассеивания.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	27	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Закон рассеивания.	Школьный тир	Контроль навыков.
14.	декабрь	04	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Определение средней точки попадания.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия.
15.	декабрь	11	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Действительность стрельбы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет	Школьный тир	Контроль навыков.
17.	декабрь	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство частей и механизмов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	29	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем.	Школьный тир	Контроль навыков.

21.	февраль	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова.	Школьный тир	Контроль навыков.
22.	февраль	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Общее устройство и работа частей и механизмов.	Школьный тир	Контроль навыков.
23.	февраль	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.	Школьный тир	Контроль навыков.
24.	февраль	26	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	Школьный тир	Контроль навыков.
25.	март	05	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	Школьный тир	Контроль навыков.
26.	март	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Запал гранаты РКГ-3.	Школьный тир	Контроль навыков.
27.	март	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и бережение	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	02	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и бережение	Школьный тир	Контроль навыков.
29.	апрель	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Практические стрельбы из стрелкового оружия. Общие положения.	Школьный тир	Контроль навыков.
30.	апрель	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Подготовка к стрельбе.	Школьный тир	Контроль навыков.
31.	апрель	23	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Определение поправок для стрельбы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
32.	апрель	30	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по появляющимся и движущимся целям.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
33.	май	07	10.00	Торжественный парад в п. Свобода ко Дню Победы	1	Торжественное шествие парадным строем	п. Свобода	Контроль навыков.
34.	май	14	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по появляющимся и движущимся целям.	Школьный тир	Контроль навыков.
35.	май	21	15.05	Зачетные стрельбы	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет

36.	май	28	15.05	Зачетные стрельбы	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет
-----	-----	----	-------	-------------------	---	-------	--------------	----------------

### ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 3 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Вводное занятие. Общеразвивающие упражнения.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
2.	сентябрь	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
3.	сентябрь	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
4.	сентябрь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
5.	сентябрь	29	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
6.	октябрь	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
7.	октябрь	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивные игры	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
8.	октябрь	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивные игры	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
9.	октябрь	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической

				занятие				нагрузки
10.	ноябрь	03	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
11.	ноябрь	10	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
12.	ноябрь	17	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
13.	ноябрь	24	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
14.	декабрь	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
15.	декабрь	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
16.	декабрь	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
17.	декабрь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
18.	январь	12	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
19.	январь	19	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
20.	январь	26	14.35	Учебно-	2	Упражнения в парах	Спортзал	Контроль

			15.05	тренировочное занятие			школы	физической нагрузки
21.	февраль	02	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
22.	февраль	09	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
23.	февраль	16	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
24.	март	02	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
25.	март	09	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
26.	март	16	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
27.	март	30	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
28.	апрель	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
29.	апрель	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
30.	апрель	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

31.	апрель	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Преодоление горизонтальных препятствий	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
32.	май	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Преодоление вертикальных препятствий	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
33.	май	11	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
34.	май	18	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
35.	май	25	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	Контрольные испытания	Спортзал школы	Зачет
36.	май	28	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	Контрольные испытания	Спортзал школы	Зачет

#### УСТАВЫ ВС РФ 3 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	02	15.05	Беседа	1	Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Права военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	15.05	Учебное занятие	1	Ответственность военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

6.	октябрь	07	15.05	Учебное занятие	1	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц полка.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности КВ, старшины роты, ЗКВ.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	ноябрь	11	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности КО, солдата (матроса).	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности КО, солдата (матроса).	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	15.05	Учебное занятие	1	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	28	15.05	Учебное занятие	1	Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	15.05	Учебное занятие	1	Учебные занятия.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Завтрак, обед, ужин. Нормы общевоинского пайка.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности лиц суточного наряда.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Зачет	Кабинет №20	Зачет
17.	январь	13	15.05	Учебное занятие	1	Суточный наряд по парку.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	15.05	Учебное занятие	1	Перевозка войск воинскими эшелонами.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	27	15.05	Учебное занятие	1	Крепление техники на платформы	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	15.05	Учебное занятие	1	Крепление техники на платформы	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	15.05	Учебное занятие	1	Дисциплинарный Устав. Общие положения	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

22.	февраль	17	15.05	Учебное занятие	1	Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	15.05	Учебное занятие	1	Поощрения, применяемые к	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
24.	март	03	15.05	Учебное занятие	1	Порядок применения поощрений.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	15.05	Учебное занятие	1	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
26.	март	17	15.05	Учебное занятие	1	Порядок наложения дисциплинарных взысканий.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	15.05	Учебное занятие	1	Порядок приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	15.05	Учебное занятие	1	Должностные лица гарнизона и их обязанности Гарнизонный наряд.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	15.05	Учебное занятие	1	Наряд и подготовка караулов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	21	15.05	Учебное занятие	1	Правила заряжания оружия.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности часового. Порядок применения оружия.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	15.05	Учебное занятие	1	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
33.	май	12	15.05	Учебное занятие	1	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	15.05	Учебное занятие	1	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
35.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	Кабинет №20	Итоговый зачет
36.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	Кабинет №20	Итоговый зачет

**ЭТИКА 3 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	07	14.35	Беседа	1	Созидается общество началами нравственности. «Мой разум – основа моего поведения, а моё сердце – мой закон» С. Морешал.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	14	14.35	Учебное занятие	1	«Разумное и нравственное всегда совпадают» Л. Н. Толстой.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	21	14.35	Учебное занятие	1	«Гуманность – сгусток всех других добродетелей» Гельвеций.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	28	14.35	Учебное занятие	1	«Добродетель есть не что иное, как душевная деликатность» О. Бальзак	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	05	14.35	Учебное занятие	1	«Прекрасное там, где пребывает милосердие» Конфуций.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	12	14.35	Учебное занятие	1	«Кто не любит природы, тот не любит и человека, тот не гражданин» Ф. Достоевский.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	«Духовность есть норма человеческой жизни» Феофан Затворник.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	«Одно существо неразлучно с человеком – это он сам» Н. Чернышевский.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	«Основа сущего – постигаемое умом бытие» Платон.	кабинет №19	Тестирование
10.	октябрь	19	14.35	Учебное занятие	1	Смысл жизни – это то, что придаёт ей ценность.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Цель жизни – самовыражение.	кабинет №19	Творческий проект
12.	ноябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Кто не живёт на Родине, не знает вкуса жизни.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Добро есть жизнь.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	7	14.35	Учебное	1	«Страдание, боль – это сторожевой крик	кабинет №19	Устный опрос,

				занятие		жизни» А. И. Герцен.		рефлексия
15.	декабрь	11	14.35	Учебное занятие	1	«Зло надо зажить» П. Л. Лавров.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	14	14.35	Учебное занятие	1	«Пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью» Ф. Бэкон.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	декабрь	21	14.35	Учебное занятие	1	«Уменьшай страдания около себя и в себе» П. Л. Лавров.	кабинет №19	Творческий проект
18.	январь	11	14.35	Учебное занятие	1	«Мы родились и живём с множеством влечений и потребностей» В. Соловьёв.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	18	14.35	Учебное занятие	1	Цель всех человеческих стремлений состоит в получении наслаждений.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	25	14.35	Учебное занятие	1	«Стремление к счастью – это стремление стремлений» Л. Фейербах.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	01	14.35	Учебное занятие	1	«Счастье – это состояние души» К. Станиславский.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	08	14.35	Учебное занятие	1	«Источник счастья берёт своё начало в самом человеке» А. Шопенгауэр.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	15	14.35	Учебное занятие	1	«Высшее счастье в том, что вас любят» В. Гюго.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	февраль	22	14.35	Учебное занятие	1	«Счастье – есть дело судьбы, ума и характера» Н. Карамзин.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	01	14.35	Учебное занятие	1	Дружба как источник счастья.	кабинет №19	Творческий проект
26.	март	15	14.35	Учебное занятие	1	В согласии с самим собой.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	29	14.35	Учебное занятие	1	Самостоятельная работа	кабинет №19	Творческий проект
28.	апрель	05	14.35	Учебное занятие	1	«Честь и собственное достоинство сильнее всего» Ф. Достоевский.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	12	14.35	Учебное занятие	1	«Честь – это поэзия долга» А. Виньи.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	19	14.35	Учебное	1	«Твёрдое сознание долга – есть венец характера»	кабинет №19	Устный опрос,

				занятие		Н. Шелгунов.		рефлексия
31.	апрель	26	14.35	Учебное занятие	1	«Справедливость – это истина в действии» Ж. Жубер.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
32.	май	07	14.35	Учебное занятие	1	«Источник всех действий человека есть его воля» В. Соловьёв.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
33.	май	09	14.35	Учебное занятие	1	«Долг основан на чувстве справедливости» Н. Шелгунов.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	май	17	14.35	Учебное занятие	1	«Совесть—это наш внутреннийсудья» П. Гольбах.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
35.	май	24	14.35	Учебное занятие	1	Итоговая аттестация. Зачет.	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	31	14.35	Учебное занятие	1	Итоговая аттестация. Зачет.	кабинет №19	Итоговый зачет

### ХОРЕОГРАФИЯ 3 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	03	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Инструктаж. Культура танца. Понятие «танец».	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
2.	сентябрь	10	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Направления танца. История танца.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
3.	сентябрь	17	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Разнообразие танцевального мира.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
4.	сентябрь	24	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Разнообразие танцевального мира.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
5.	октябрь	01	13.55 14.35	Учебно-тренировочное	2	Разнообразие танцевального мира.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

				занятие				
6.	октябрь	08	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Разнообразие танцевального мира.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
7.	октябрь	15	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Бальный этикет	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
8.	октябрь	22	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полонез	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
9.	ноябрь	05	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полонез	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
10.	ноябрь	12	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Полонез	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
11.	ноябрь	19	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Миньон	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
12.	ноябрь	26	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Миньон	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
13.	декабрь	03	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Краковяк	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
14.	декабрь	10	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Краковяк	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
15.	декабрь	17	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Краковяк	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
16.	декабрь	24	13.55	Учебно-	2	Краковяк	Спортзал	Контроль выполнения

			14.35	тренировочное занятие			школы	упражнения
17.	январь	14	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Вальс-гавот	Спортзал школы	Беседа
18.	январь	21	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Вальс-гавот	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
19.	январь	28	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Вальс-гавот	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
20.	февраль	04	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Вальс-гавот	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
21.	февраль	11	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
22.	февраль	18	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
23.	март	25	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
24.	март	04	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
25.	март	11	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Московская кадрили	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
26.	март	18	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Московская кадрили	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

27.	апрель	01	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
28.	апрель	08	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
29.	апрель	15	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
30.	апрель	22	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
31.	апрель	29	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
32.	май	06	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
33.	май	13	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
34.	май	20	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
35.	май	27	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Зачет	Спортзал школы	Зачет
36.	май	29	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Зачет	Спортзал школы	Зачет

**ВОКАЛ 3 год обучения 2020-2021 учебный год**

№	Месяц	Число	Время	Форма	Кол-во	Тема занятия	Место	Форма контроля
---	-------	-------	-------	-------	--------	--------------	-------	----------------

п/п			проведения занятия	занятия	часов		проведения	
1.	сентябрь	02	14.35	Беседа	1	Работа над чистым унисоном.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Определение примарной зоны звучания.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Работа над ритмическим слухом.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Катюша», И.Блантер	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Катюша», И.Блантер	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	14.35	Учебное занятие	1	Работа над мелодическим слухом.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Отработка полученных вокальных навыков.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Отработка полученных вокальных навыков.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
9.	ноябрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Работа над разнообразным ритмическим рисунком.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	14.35	Учебное занятие	1	Работа над разнообразным ритмическим рисунком.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	14.35	Учебное занятие	1	Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы.	Актовый зал школы	Творческий проект
12.	ноябрь	28	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Взмахни крылами Русь», муз. и сл. В. Тюлькаева.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Взмахни крылами Русь», муз. и сл. В. Тюлькаева.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Работа над расширением певческого дыхания.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	14.35	Учебное	1	Работа над дикцией.	Актовый зал	Устный опрос,

				занятие			школы	рефлексия
16.	декабрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Работа над русской народной песней «Славьтесь, славьтесь казаки» (походная)	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
17.	январь	13	14.35	Учебное занятие	1	Работа над русской народной песней «Славьтесь, славьтесь казаки» (походная)	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	14.35	Учебное занятие	1	Работа над расширением певческого дыхания.	Актовый зал школы	Творческий проект
19.	январь	27	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Сегодня салют» , муз.и сл.А.Варламова.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Сегодня салют» , муз.и сл.А.Варламова.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	14.35	Учебное занятие	1	Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Кони», муз. и сл. Г. Пономаренко	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Кони», муз. и сл. Г. Пономаренко	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
24.	март	03	14.35	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением произведений	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	14.35	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением произведений	Актовый зал школы	Творческий проект
26.	март	17	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Безымянный солдат», муз. и сл. О. Поляковой	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Безымянный солдат», муз. и сл. О. Поляковой	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	14.35	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением репертуара.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	14.35	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением репертуара	Актовый зал школы	Творческий проект
30.	апрель	21	14.35	Учебное занятие	1	Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	14.35	Учебное	1	Работа над песней «Край, в котором ты	Актовый зал	Устный опрос,

				занятие		живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина	школы	рефлексия
32.	май	05	14.35	Учебное занятие	1	Музыкальные упражнения. Работа над песнями.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
33.	май	12	14.35	Учебное занятие	1	Музыкальные упражнения. Работа над песнями	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	14.35	Учебное занятие	1	Работа над расширением певческого дыхания.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
35.	май	26	14.35	Учебное занятие	1	Зачёт.	Актовый зал школы	Итоговый зачет
36.	май	26	14.35	Учебное занятие	1	Зачёт.	Актовый зал школы	Итоговый зачет

#### **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ 4 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	02	15.05	Беседа	1	Введение в предмет «Военная топография»	кабинет №19	
2.	сентябрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Предмет «Военная топография». Основные понятия. Значение предмета для подготовки солдата к бою.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Местность и ее значение в бою.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Тактические свойства местности. Способы изучения местности.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	15.05	Учебное занятие	1	Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	15.05	Учебное занятие	1	Определение сторон горизонта по солнцу, луне, звездам.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	15.05	Учебное занятие	1	Выбор ориентиров, определение своего места по ориентирам.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	15.05	Учебное	1	Способы определения расстояний на	кабинет №19	Устный опрос,

				занятие		местности.		рефлексия
9.	ноябрь	11	15.05	Учебное занятие	1	Назначение и устройство компаса. Виды компасов.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	15.05	Учебное занятие	1	Азимут. Движение по азимутам.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	15.05	Учебное занятие	1	Составление схем маршрутов и движение по ним.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	28	15.05	Учебное занятие	1	История развития топографических карт. Системы координат.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	15.05	Учебное занятие	1	Система координат Гаусса.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Определение прямоугольных координат.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Определение прямоугольных координат.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Определение прямоугольных координат.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	январь	13	15.05	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	15.05	Учебное занятие	1	Рельеф.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	27	15.05	Учебное занятие	1	Гидрография.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	15.05	Учебное занятие	1	Дорожная сеть.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	15.05	Учебное занятие	1	Местные предметы.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	15.05	Учебное занятие	1	Масштаб карт. Номенклатура карт.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	15.05	Учебное занятие	1	Масштаб карт. Номенклатура карт.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

24.	март	03	15.05	Учебное занятие	1	Измерение расстояний по карте.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	15.05	Учебное занятие	1	Условные обозначения для нанесения тактической обстановки.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
26.	март	17	15.05	Учебное занятие	1	Нанесение на карту целей, объектов.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	15.05	Учебное занятие	1	Подготовка данных для движения по азимутам.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	15.05	Учебное занятие	1	Движение по азимутам.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	15.05	Учебное занятие	1	Обход препятствий.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	21	15.05	Учебное занятие	1	Определение видимости ориентиров.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	15.05	Учебное занятие	1	Определение своего местонахождения.	кабинет №19	Контроль знаний
32.	май	05	15.05	Учебное занятие	1	Нанесение на карту местных предметов.	кабинет №19	Контроль знаний
33.	май	12	15.05	Учебное занятие	1	Составление схемы местности.	кабинет №19	Контроль знаний
34.	май	19	15.05	Учебное занятие	1	Рабочая карта командира. Нанесение тактической обстановки.	кабинет №19	Практическая работа
35.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет

#### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 4 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	01	14.35	Беседа	1	Обязанности военнослужащего	Плац на	Устный

						перед построением и в строю.	школьном дворе	опрос, рефлексия
2.	сентябрь	08	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строй и управление ими.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
3.	сентябрь	15	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
4.	сентябрь	22	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
5.	сентябрь	29	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
6.	октябрь	06	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
7.	октябрь	13	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты в движении. Выполнение команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
8.	октябрь	20	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команды «Кругом – МАРШ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
9.	октябрь	27	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
10.	ноябрь	03	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
11.	ноябрь	10	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выход из строя и постановка в строй.	Спортзал	Контроль навыков.

12.	ноябрь	17	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Подход к начальнику и отход от него.	Спортзал	Контроль навыков.
13.	ноябрь	24	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
14.	декабрь	01	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевое слаживание взвода	Спортзал	Контроль навыков.
15.	декабрь	08	14.35	Торжественная линейка ко Дню Конституции и присвоении кадетских званий	1	Контроль одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
16.	декабрь	15	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Контроль одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
17.	декабрь	22	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет.	Спортзал	Контроль навыков.
18.	январь	12	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевая стойка с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
19.	январь	19	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь».	Спортзал	Контроль навыков.
20.	январь	26	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Из положения «на ремень» в положение «за спину».	Спортзал	Контроль навыков.
21.	февраль	02	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	«Ремень отпустить (подтянуть)».	Спортзал	Контроль навыков.
22.	февраль	09	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
23.	февраль	16	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
24.	март	02	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
25.	март	09	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
26.	март	16	14.35	Учебно-тренировочное	1	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте	Плац на	Контроль

				занятие		и в движении.	школьном дворе	навыков.
27.	март	30	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты и движение с оружием.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
28.	апрель	06	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
29.	апрель	13	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
30.	апрель	20	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Изменение направления движения поворотом строя	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
31.	апрель	27	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Изменение направления движения заходом «плечом».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
32.	май	04	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения отделения на месте.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
33.	май	11	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения отделения в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
34.	май	18	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения взвода в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
35.	май	25	14.35	Показательные выступления	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет
36.	май	25	14.35	Показательные выступления	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА 4 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	01	15.05	Беседа	1	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	08	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение упражнений стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения стрельб из автомата, карабина.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	29	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения в метании ручных гранат.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	06	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Разведка целей.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	13	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Руководство и обслуживание стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	20	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство частей и механизмов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	27	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	03	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	10	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	17	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, общее устройство и боевые свойства пистолета Макарова.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	24	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Чистка, смазка, уход и сбережение.	Школьный тир	Контроль навыков.
14.	декабрь	01	15.05	Учебно-тренировочное	1	Стрельба из ПМ.	Кабинет	Устный опрос,

				занятие			№20	рефлексия.
15.	декабрь	08	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба из ПМ.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет	Школьный тир	Контроль навыков.
17.	декабрь	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	26	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Школьный тир	Контроль навыков.
21.	февраль	02	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Метание ручных гранат.	Школьный тир	Контроль навыков.
22.	февраль	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Метание ручных гранат.	Школьный тир	Контроль навыков.
23.	февраль	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.	Школьный тир	Контроль навыков.
24.	март	02	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	Школьный тир	Контроль навыков.
25.	март	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	Школьный тир	Контроль навыков.
26.	март	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Запал гранаты РКГ-3.	Школьный тир	Контроль навыков.
27.	март	30	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	06	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Школьный тир	Контроль навыков.

29.	апрель	13	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Практические стрельбы из стрелкового оружия. Общие положения.	Школьный тир	Контроль навыков.
30.	апрель	20	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Подготовка к стрельбе.	Школьный тир	Контроль навыков.
31.	апрель	27	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Определение поправок для стрельбы.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
32.	май	04	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по появляющимся и движущимся целям.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
33.	май	11	10.00	Торжественный парад в п. Свобода ко Дню Победы	1	Торжественное шествие парадным строем	п. Свобода	Контроль навыков.
34.	май	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по появляющимся и движущимся целям.	Школьный тир	Контроль навыков.
35.	май	25	15.05	Зачетные стрельбы	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет
36.	май	25	15.05	Зачетные стрельбы	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет

#### ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 4 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Вводное занятие. Общеразвивающие упражнения.	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
2.	сентябрь	11	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
3.	сентябрь	18	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
4.	сентябрь	25	14.35	Учебно-	2	Упражнения на гимнастических	Спортзал	Контроль

			15.05	тренировочное занятие		снарядах	школы	физической нагрузки
5.	октябрь	02	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
6.	октябрь	09	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
7.	октябрь	16	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивные игры	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
8.	октябрь	23	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивные игры	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
9.	октябрь	30	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
10.	ноябрь	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
11.	ноябрь	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
12.	ноябрь	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
13.	ноябрь	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
14.	декабрь	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

15.	декабрь	11	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
16.	декабрь	18	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
17.	декабрь	25	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
18.	январь	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
19.	январь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
20.	январь	29	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
21.	февраль	05	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
22.	февраль	12	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
23.	февраль	19	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
24.	февраль	26	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
25.	март	05	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

26.	март	12	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
27.	март	19	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
28.	апрель	02	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
29.	апрель	09	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
30.	апрель	16	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
31.	апрель	23	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Преодоление горизонтальных препятствий	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
32.	апрель	30	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Преодоление вертикальных препятствий	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
33.	май	07	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
34.	май	14	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов
35.	май	21	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	Контрольные испытания	Спортзал школы	Зачет
36.	май	28	14.35 15.05	Контрольные испытания	2	Контрольные испытания	Спортзал школы	Зачет

**УСТАВЫ ВС РФ 4 год обучения 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	02	15.05	Беседа	1	Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Права военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	15.05	Учебное занятие	1	Должностные и специальные обязанности военнослужащих	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	15.05	Учебное занятие	1	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	15.05	Учебное занятие	1	Ответственность военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	15.05	Учебное занятие	1	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	ноябрь	11	15.05	Учебное занятие	1	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	15.05	Учебное занятие	1	Воинское приветствие.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	15.05	Учебное занятие	1	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	28	15.05	Учебное занятие	1	Помещения роты и размещение военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	15.05	Учебное занятие	1	Содержание помещений территории.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Отопление, освещение и проветривание помещений.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

15.	декабрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности лиц суточного наряда.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Зачет	Кабинет №20	Зачет
17.	январь	13	15.05	Учебное занятие	1	Организация внутренней службы при размещении в лагере.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	15.05	Учебное занятие	1	Организация внутренней службы при размещении в лагере.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	27	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц эшелона.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц эшелона.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	15.05	Учебное занятие	1	Порядок применения поощрений.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	15.05	Учебное занятие	1	Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
24.	март	03	15.05	Учебное занятие	1	Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	15.05	Учебное занятие	1	Порядок применения дисциплинарных взысканий.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
26.	март	17	15.05	Учебное занятие	1	Должностные лица гарнизона.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	15.05	Учебное занятие	1	Гарнизонный наряд.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	15.05	Учебное занятие	1	Гарнизонный караул. Наряд караулов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	15.05	Учебное занятие	1	Подготовка караулов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	21	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц караула.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

31.	апрель	28	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц караула.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	15.05	Учебное занятие	1	Внутренний порядок в караулах.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
33.	май	12	15.05	Учебное занятие	1	Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	15.05	Учебное занятие	1	Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
35.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	Кабинет №20	Итоговый зачет
36.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	Кабинет №20	Итоговый зачет

#### ПСИХОЛОГИЯ 4 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	07	14.35	Беседа	1	Введение в предмет психология.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Что побуждает человека к деятельности. Что такое потребность?	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Виды потребностей	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	28	14.35	Учебное занятие	1	Мотивы	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	05	14.35	Учебное занятие	1	Цель и смысл деятельности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	12	14.35	Учебное занятие	1	Успех и неуспех деятельности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

7.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Оценка деятельности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Самооценка в деятельности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Притязание на успех в деятельности	кабинет №19	Тестирование
10.	октябрь	19	14.35	Учебное занятие	1	Как изменяется уровень притязаний	кабинет №19	Тестирование
11.	ноябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Притязания и достижения в деятельности	кабинет №19	Тестирование
12.	ноябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Движение	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Движение	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	7	14.35	Учебное занятие	1	Действие	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Действие	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Знания, умения, навыки	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	декабрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Знания, умения, навыки	кабинет №19	Тестирование
18.	январь	11	14.35	Учебное занятие	1	Привычки	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	18	14.35	Учебное занятие	1	Виды деятельности человека	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	25	14.35	Учебное занятие	1	Игра	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	01	14.35	Учебное занятие	1	Игра	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	08	14.35	Учебное занятие	1	Учебная деятельность	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

23.	февраль	15	14.35	Учебное занятие	1	Мотивы учения	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	февраль	22	14.35	Учебное занятие	1	Трудовая деятельность	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	01	14.35	Учебное занятие	1	Профессия, специальность, занятие	кабинет №19	Творческий проект
26.	март	15	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	29	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий «человек - человек»	кабинет №19	Творческий проект
28.	апрель	05	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий «человек - живая природа»	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	12	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий «человек - техника», «человек - знаковая система»	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	19	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий «человек - художественный образ»	кабинет №19	Тестирование
31.	апрель	26	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности труда в экстремальных условиях	кабинет №19	Тестирование
32.	май	07	14.35	Учебное занятие	1	Профессиональная деятельность и общение	кабинет №19	Тестирование
33.	май	09	14.35	Учебное занятие	1	Обобщение по теме «Психология деятельности»	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	май	17	14.35	Учебное занятие	1	Работа по самопознанию и самовоспитанию с помощью «Психологического практикума»	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
35.	май	24	14.35	Учебное занятие	1	Итоговая аттестация. Зачет.	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	1	14.35	Учебное занятие	1	Итоговая аттестация. Зачет.	кабинет №19	Итоговый зачет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	03	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Инструктаж. Культура танца. Понятие «танец».	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
2.	сентябрь	10	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Направления танца. История танца.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
3.	сентябрь	17	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Разнообразие танцевального мира.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
4.	сентябрь	24	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Разнообразие танцевального мира.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
5.	октябрь	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Разнообразие танцевального мира.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
6.	октябрь	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Разнообразие танцевального мира.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
7.	октябрь	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Бальный этикет	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
8.	октябрь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Мазурка.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
9.	ноябрь	05	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Мазурка.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
10.	ноябрь	12	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Мазурка.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

11.	ноябрь	19	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Мазурка.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
12.	ноябрь	26	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Вальс-катильтон.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
13.	декабрь	03	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Вальс-катильтон.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
14.	декабрь	10	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Вальс-катильтон.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
15.	декабрь	17	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Вальс-катильтон.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
16.	декабрь	24	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
17.	январь	14	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс.	Спортзал школы	Беседа
18.	январь	21	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
19.	январь	28	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
20.	февраль	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
21.	февраль	11	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

22.	февраль	18	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Итальянский танец – тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
23.	март	25	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Итальянский танец – тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
24.	март	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Итальянский танец – тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
25.	март	11	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Белорусский танец – бульба.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
26.	март	18	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Белорусский танец – бульба.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
27.	апрель	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Белорусский танец – бульба.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
28.	апрель	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
29.	апрель	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
30.	апрель	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
31.	апрель	29	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Кадетский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
32.	май	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

33.	май	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
34.	май	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Тарантелла	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
35.	май	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Зачет	Спортзал школы	Зачет
36.	май	29	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Зачет	Спортзал школы	Зачет

#### ВОКАЛ 4 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	02	15.05	Беседа	1	Работа над чистым унисоном.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Работа над чистым унисоном.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Определение примарной зоны звучания.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Работа над ритмическим рисунком.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Юнги», муз. и сл. А.Варламова	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Юнги», муз. и сл. А.Варламова	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	15.05	Учебное занятие	1	Работа над мелодическим слухом.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	15.05	Учебное	1	Работа над чистым интонированием	Актальный зал	Устный опрос,

				занятие		поступенных мелодий в пределах октавы.	школы	рефлексия
9.	ноябрь	11	15.05	Учебное занятие	1	Работа над чистым интонированием поступенных мелодий в пределах октавы.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Служить России», сл. И.Резник, муз. Э. Ханок.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Служить России», сл. И.Резник, муз. Э.Ханок.	Актальный зал школы	Творческий проект
12.	ноябрь	28	15.05	Учебное занятие	1	Работа над разнообразным ритмическим рисунком. Распевки.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Ты мама все забыла», муз. С.Ведерникова, сл. Ю.Богачева.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Ты мама все забыла», муз. С.Ведерникова, сл. Ю.Богачева.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Работа над чистым интонированием поступенных и скачкообразных мелодий в пределах 1,5 октавы.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Работа над русской народной песней «Из-за леса, из-за гор».	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
17.	январь	13	15.05	Учебное занятие	1	Работа над русской народной песней «Из-за леса, из-за гор».	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	15.05	Учебное занятие	1	Работа над расширением певческого дыхания.	Актальный зал школы	Творческий проект
19.	январь	27	15.05	Учебное занятие	1	Работа над дикцией. Попевки.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	15.05	Учебное занятие	1	Работа над дикцией. Попевки.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Экипаж – одна семья», муз. В. Плешак, сл. Ю. Погорельский.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Экипаж – одна семья», муз. В. Плешак, сл. Ю. Погорельский.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	15.05	Учебное занятие	1	Выявление тембров голоса.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия

24.	март	03	15.05	Учебное занятие	1	Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	15.05	Учебное занятие	1	Совершенствование дикции. Музыкальные упражнения.	Актальный зал школы	Творческий проект
26.	март	17	15.05	Учебное занятие	1	Совершенствование дикции. Музыкальные упражнения.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Шли девчата по войне», муз. С. Круп- Шушарина, сл.И.Яворовская.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Шли девчата по войне», муз. С.Круп- Шушарина, сл.И. Яворовская.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	15.05	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением произведений.	Актальный зал школы	Творческий проект
30.	апрель	21	15.05	Учебное занятие	1	Работа над художественным исполнением произведений.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова сл. Ю. Энтина	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
33.	май	12	15.05	Учебное занятие	1	Повторение изученных песен. Работа над дыханием.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	15.05	Учебное занятие	1	Повторение изученных песен. Работа над дыханием.	Актальный зал школы	Устный опрос, рефлексия
35.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	Зачёт.	Актальный зал школы	Итоговый зачет
36.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	Зачёт.	Актальный зал школы	Итоговый зачет

#### ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 5 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	07	13.55	Беседа	1	Организационная структура Вооруженных	кабинет №19	Устный опрос,

						Сил РФ. Виды и рода войск.		рефлексия
2.	сентябрь	14	13.55	Учебное занятие	1	Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	21	13.55	Учебное занятие	1	Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	28	13.55	Учебное занятие	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	05	13.55	Учебное занятие	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	12	13.55	Учебное занятие	1	Военно-морской флот, его состав и предназначение.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	13.55	Учебное занятие	1	Воздушно-космические силы, их состав и предназначение.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	16	13.55	Учебное занятие	1	Войска центрального подчинения, их состав и предназначение.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	16	13.55	Учебное занятие	1	Бой. Виды боя. Характеристика современного общевойскового боя.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
10.	октябрь	19	13.55	Учебное занятие	1	Бой. Виды боя. Характеристика современного общевойскового боя	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	09	13.55	Учебное занятие	1	Бой. Виды боя. Характеристика современного общевойскового боя	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	16	13.55	Учебное занятие	1	Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	23	13.55	Учебное занятие	1	Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	7	13.55	Учебное занятие	1	Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армий НАТО.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	11	13.55	Учебное занятие	1	Управление подразделениями. Боевой приказ командира отделения.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	14	13.55	Учебное занятие	1	Обязанности солдата в бою.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	декабрь	21	13.55	Учебное	1	Зачет	кабинет №19	Устный опрос,

				занятие				рефлексия
18.	январь	11	13.55	Учебное занятие	1	Способы передвижения солдата в бою.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	18	13.55	Учебное занятие	1	Взвод в наступлении.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	25	13.55	Учебное занятие	1	Отделение в наступлении.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	01	13.55	Учебное занятие	1	Наступление в особых условиях.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	08	13.55	Учебное занятие	1	Действия солдата в наступлении.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	15	13.55	Учебное занятие	1	Действия солдата в наступлении	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	февраль	22	13.55	Учебное занятие	1	Взвод в обороне.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	01	13.55	Учебное занятие	1	Отделение в обороне.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
26.	март	15	13.55	Учебное занятие	1	Организация и инженерное оборудование опорного пункта МСВ.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	29	13.55	Учебное занятие	1	Организация и инженерное оборудование опорного пункта МСВ.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	05	13.55	Учебное занятие	1	Отделение в обороне. Боевой приказ КО.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	12	13.55	Учебное занятие	1	Взвод, отделение на марше. Передвижение в пешем порядке и на машинах	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	19	13.55	Учебное занятие	1	Боевой приказ КО на марш.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	26	13.55	Учебное занятие	1	Подготовка отделения, взвода к маршу.	кабинет №19	Контроль знаний
32.	май	07	13.55	Учебное занятие	1	Отделение в походном охранении.	кабинет №19	Контроль знаний
33.	май	09	13.55	Учебное	1	Дозорное отделение.	кабинет №19	Контроль знаний

				занятие				
34.	май	17	13.55	Учебное занятие	1	Дозорное отделение.	кабинет №19	Итоговый зачет
35.	май	24	13.55	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	31	13.55	Учебное занятие	1	Зачет	кабинет №19	Итоговый зачет

### СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА 5 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	01	14.35	Беседа	1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Плац на школьном дворе	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	08	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строи и управление ими.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
3.	сентябрь	15	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строчевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
4.	сентябрь	22	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
5.	сентябрь	29	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строчевой и походный шаг. Подготовительные упражнения.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
6.	октябрь	06	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команд «Шире (короче) - ШАГ», «Чаще (реже) – ШАГ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
7.	октябрь	13	14.35	Учебно-тренировочное	1	Повороты в движении. Выполнение	Плац на	Контроль

				занятие		команд «Нале – ВО», «Напра – ВО».	школьном дворе	навыков.
8.	октябрь	20	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение команды «Кругом – МАРШ».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
9.	октябрь	27	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в поворотах на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
10.	ноябрь	03	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
11.	ноябрь	10	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выход из строя и постановка в строй.	Спортзал	Контроль навыков.
12.	ноябрь	17	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Подход к начальнику и отход от него.	Спортзал	Контроль навыков.
13.	ноябрь	24	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
14.	декабрь	01	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевое слаживание взвода	Спортзал	Контроль навыков.
15.	декабрь	08	14.35	Торжественная линейка ко Дню Конституции и присвоении кадетских званий	1	Контроль одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
16.	декабрь	15	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Контроль одиночной строевой подготовки.	Спортзал	Контроль навыков.
17.	декабрь	22	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет.	Спортзал	Контроль навыков.
18.	январь	12	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Строевая стойка с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
19.	январь	19	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение приемов с оружием на месте. Из положения «на ремень» в положение «на грудь».	Спортзал	Контроль навыков.
20.	январь	26	14.35	Учебно-тренировочное	1	Из положения «на ремень» в	Спортзал	Контроль

				занятие		положение «за спину».		навыков.
21.	февраль	02	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	«Ремень отпустить (подтянуть)».	Спортзал	Контроль навыков.
22.	февраль	09	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
23.	февраль	16	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
24.	март	02	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
25.	март	09	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка приемов с оружием.	Спортзал	Контроль навыков.
26.	март	16	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй взвода. Перестроения на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
27.	март	30	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Повороты и движение с оружием.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
28.	апрель	06	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
29.	апрель	13	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Развернутый и походный строй отделения. Перестроения на месте и в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
30.	апрель	20	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Изменение направления движения поворотом строя	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
31.	апрель	27	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Изменение направления движения заходом «плечом».	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
32.	май	04	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения отделения на месте.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.

33.	май	11	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения отделения в движении.	Плац на школьном дворе	Контроль навыков.
34.	май	18	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Перестроения отделения в движении.	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет
35.	май	25	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет
36.	май	25	14.35	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет	Плац на школьном дворе	Итоговый зачет

#### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА 5 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	01	15.05	Беседа	1	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	08	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Курс стрельб из стрелкового оружия. Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение упражнений стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	22	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения стрельб из автомата, карабина.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	29	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения в метании ручных гранат.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	06	15.05	Учебно-тренировочное	1	Разведка целей.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

				занятие				
7.	октябрь	13	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Руководство и обслуживание стрельб.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	20	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство частей и механизмов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	27	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	03	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при зарядании и выстреле.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	10	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Работа частей и механизмов при стрельбе автоматическим и одиночным огнем.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	17	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, общее устройство и боевые свойства пистолета Макарова.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	24	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Чистка, смазка, уход и бережение.	Школьный тир	Контроль навыков.
14.	декабрь	01	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба из ПМ.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия.
15.	декабрь	08	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба из ПМ.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	15	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет	Школьный тир	Контроль навыков.
17.	декабрь	22	15.05	Учебно-	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручных	Кабинет №20	Устный опрос,

				тренировочное занятие		осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.		рефлексия
18.	январь	12	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	19	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	26	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Школьный тир	Контроль навыков.
21.	февраль	02	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Метание ручных гранат.	Школьный тир	Контроль навыков.
22.	февраль	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Метание ручных гранат.	Школьный тир	Контроль навыков.
23.	февраль	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.	Школьный тир	Контроль навыков.
24.	март	02	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Назначение, боевые свойства ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	Школьный тир	Контроль навыков.
25.	март	09	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Устройство ручной противотанковой кумулятивной гранаты РКГ – 3.	Школьный тир	Контроль навыков.
26.	март	16	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Запал гранаты РКГ-3.	Школьный тир	Контроль навыков.
27.	март	30	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

28.	апрель	06	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Школьный тир	Контроль навыков.
29.	апрель	13	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Практические стрельбы из стрелкового оружия. Общие положения.	Школьный тир	Контроль навыков.
30.	апрель	20	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Подготовка к стрельбе.	Школьный тир	Контроль навыков.
31.	апрель	27	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Определение поправок для стрельбы.	Школьный тир	Устный опрос, рефлексия
32.	май	04	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по появляющимся и движущимся целям.	Школьный тир	Устный опрос, рефлексия
33.	май	11	10.00	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по появляющимся и движущимся целям.	Школьный тир	Контроль навыков.
34.	май	18	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по появляющимся и движущимся целям.	Школьный тир	Итоговый зачет
35.	май	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет
36.	май	25	15.05	Учебно-тренировочное занятие	1	Зачет	Школьный тир	Итоговый зачет

#### ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 5 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	04	13.55	Учебно-	2	Вводное занятие. Общеразвивающие	Спортзал	Контроль

			14.35	тренировочное занятие		упражнения.	школы	физической нагрузки
2.	сентябрь	11	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Комплексы вольных упражнений №1, №2, №3	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
3.	сентябрь	18	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
4.	сентябрь	25	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
5.	октябрь	02	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
6.	октябрь	09	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения со спортивными снарядами (скакалка, скамейка и др.)	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
7.	октябрь	16	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивные игры	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
8.	октябрь	23	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Спортивные игры	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
9.	октябрь	30	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
10.	ноябрь	06	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
11.	ноябрь	13	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

12.	ноябрь	20	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
13.	ноябрь	27	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения с тяжестями	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
14.	декабрь	04	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
15.	декабрь	11	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
16.	декабрь	18	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на спортивных тренажерах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
17.	декабрь	25	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
18.	январь	15	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
19.	январь	22	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения на гимнастических снарядах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
20.	январь	29	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Упражнения в парах	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
21.	февраль	05	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
22.	февраль	12	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Специальные беговые упражнения	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки

23.	февраль	19	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
24.	февраль	26	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
25.	март	05	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
26.	март	12	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Кросс на 1000, 2000 и 3000 м	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
27.	март	19	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
28.	апрель	02	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
29.	апрель	09	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
30.	апрель	16	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Занятия по индивидуальной программе	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
31.	апрель	23	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Преодоление горизонтальных препятствий	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
32.	апрель	30	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Преодоление вертикальных препятствий	Спортзал школы	Контроль физической нагрузки
33.	май	07	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	Спортзал школы	Контроль выполнения нормативов

34.	май	14	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	Спортзал школы	Итоговый зачет
35.	май	21	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Контрольные испытания	Спортзал школы	Итоговый зачет
36.	май	28	13.55 14.35	Учебно-тренировочное занятие	2	Контрольные испытания	Спортзал школы	Итоговый зачет

#### УСТАВЫ ВС РФ 5 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	02	15.05	Беседа	1	Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Общие положения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Права военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	15.05	Учебное занятие	1	Должностные и специальные обязанности военнослужащих	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	15.05	Учебное занятие	1	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	15.05	Учебное занятие	1	Ответственность военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	15.05	Учебное занятие	1	Единоначалие. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
9.	ноябрь	11	15.05	Учебное занятие	1	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

10.	ноябрь	18	15.05	Учебное занятие	1	Воинское приветствие.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	15.05	Учебное занятие	1	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
12.	ноябрь	28	15.05	Учебное занятие	1	Помещения роты и размещение военнослужащих.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	15.05	Учебное занятие	1	Содержание помещений территории.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Отопление, освещение и проветривание помещений.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности лиц суточного наряда.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Зачет	Кабинет №20	Зачет
17.	январь	13	15.05	Учебное занятие	1	Организация внутренней службы при размещении в лагере.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	15.05	Учебное занятие	1	Организация внутренней службы при размещении в лагере.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	27	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц эшелона.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц эшелона.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности командира по поддержанию воинской дисциплины.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	15.05	Учебное занятие	1	Порядок применения поощрений.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	15.05	Учебное занятие	1	Порядок привлечения военнослужащих к дисциплинарной ответственности.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
24.	март	03	15.05	Учебное занятие	1	Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	15.05	Учебное занятие	1	Порядок применения дисциплинарных взысканий.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия

26.	март	17	15.05	Учебное занятие	1	Должностные лица гарнизона.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	15.05	Учебное занятие	1	Гарнизонный наряд.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	15.05	Учебное занятие	1	Гарнизонный караул. Наряд караулов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	15.05	Учебное занятие	1	Подготовка караулов.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	21	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц караула.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	15.05	Учебное занятие	1	Обязанности должностных лиц караула.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	15.05	Учебное занятие	1	Внутренний порядок в караулах.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
33.	май	12	15.05	Учебное занятие	1	Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	Кабинет №20	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	15.05	Учебное занятие	1	Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	Кабинет №20	Итоговый зачет
35.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	Кабинет №20	Итоговый зачет
36.	май	31	15.05	Учебное занятие	1	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	Кабинет №20	Итоговый зачет

### ПСИХОЛОГИЯ 5 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	07	14.35	Беседа	1	Введение в предмет психология.	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия

2.	сентябрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Что побуждает человека к деятельности. Что такое потребность?	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
3.	сентябрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Виды потребностей	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	28	14.35	Учебное занятие	1	Мотивы	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
5.	октябрь	05	14.35	Учебное занятие	1	Цель и смысл деятельности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	12	14.35	Учебное занятие	1	Успех и неуспех деятельности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Оценка деятельности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Самооценка в деятельности	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
9.	октябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Притязание на успех в деятельности	кабинет №19	Тестирование
10.	октябрь	19	14.35	Учебное занятие	1	Как изменяется уровень притязаний	кабинет №19	Тестирование
11.	ноябрь	09	14.35	Учебное занятие	1	Притязания и достижения в деятельности	кабинет №19	Тестирование
12.	ноябрь	16	14.35	Учебное занятие	1	Движение	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
13.	ноябрь	23	14.35	Учебное занятие	1	Движение	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	7	14.35	Учебное занятие	1	Действие	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	11	14.35	Учебное занятие	1	Действие	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	14	14.35	Учебное занятие	1	Знания, умения, навыки	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
17.	декабрь	21	14.35	Учебное занятие	1	Знания, умения, навыки	кабинет №19	Тестирование

18.	январь	11	14.35	Учебное занятие	1	Привычки	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
19.	январь	18	14.35	Учебное занятие	1	Виды деятельности человека	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
20.	январь	25	14.35	Учебное занятие	1	Игра	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	01	14.35	Учебное занятие	1	Игра	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	08	14.35	Учебное занятие	1	Учебная деятельность	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	15	14.35	Учебное занятие	1	Мотивы учения	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
24.	февраль	22	14.35	Учебное занятие	1	Трудовая деятельность	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
25.	март	01	14.35	Учебное занятие	1	Профессия, специальность, занятие	кабинет №19	Творческий проект
26.	март	15	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
27.	март	29	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий «человек - человек»	кабинет №19	Творческий проект
28.	апрель	05	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий «человек - живая природа»	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	12	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий «человек - техника», «человек - знаковая система»	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
30.	апрель	19	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности профессий «человек - художественный образ»	кабинет №19	Тестирование
31.	апрель	26	14.35	Учебное занятие	1	Психологические особенности труда в экстремальных условиях	кабинет №19	Тестирование
32.	май	07	14.35	Учебное занятие	1	Профессиональная деятельность и общение	кабинет №19	Тестирование

33.	май	09	14.35	Учебное занятие	1	Обобщение по теме «Психология деятельности»	кабинет №19	Устный опрос, рефлексия
34.	май	17	14.35	Учебное занятие	1	Обобщение по теме «Психология деятельности»	кабинет №19	Итоговый зачет
35.	май	17	14.35	Учебное занятие	1	Итоговая аттестация. Зачет.	кабинет №19	Итоговый зачет
36.	май	17	14.35	Учебное занятие	1	Итоговая аттестация. Зачет.	кабинет №19	Итоговый зачет

### ХОРЕОГРАФИЯ 5 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	03	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Основы знаний о бальных танцах. Разминка.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
2.	сентябрь	10	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Растягивание. Упражнения на пластику движений	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
3.	сентябрь	17	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Танцевальная азбука	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
4.	сентябрь	24	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Европейская бальная программа	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
5.	октябрь	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
6.	октябрь	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
7.	октябрь	15	14.35	Учебно-	2	Венский вальс	Спортзал	Контроль

			15.05	тренировочное занятие			школы	выполнения упражнения
8.	октябрь	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
9.	ноябрь	05	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
10.	ноябрь	12	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
11.	ноябрь	19	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Венский вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
12.	ноябрь	26	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Фигурный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
13.	декабрь	03	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Фигурный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
14.	декабрь	10	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
15.	декабрь	17	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
16.	декабрь	24	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
17.	январь	14	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Беседа

18.	январь	21	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
19.	январь	28	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Медленный вальс	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
20.	февраль	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Историко-бытовые танцы. Беседа.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
21.	февраль	11	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
22.	февраль	18	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
23.	март	25	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
24.	март	04	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
25.	март	11	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
26.	март	18	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
27.	апрель	01	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Падеграс.	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
28.	апрель	08	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения

29.	апрель	15	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
30.	апрель	22	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
31.	апрель	29	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
32.	май	06	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Полька	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
33.	май	13	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Повторение и закрепление навыков	Спортзал школы	Контроль выполнения упражнения
34.	май	20	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Повторение и закрепление навыков	Спортзал школы	Итоговый зачет
35.	май	27	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Показательные выступления	Спортзал школы	Итоговый зачет
36.	май	28	14.35 15.05	Учебно-тренировочное занятие	2	Показательные выступления	Спортзал школы	Итоговый зачет

#### ВОКАЛ 5 год обучения 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	15.05	Беседа	1	Чтение литературы о развитие голоса и секретах вокального мастерства.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
2.	сентябрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Музыкальные произведения великих вокалистов прошлого и настоящего.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия

3.	сентябрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Музыкальные произведения великих вокалистов прошлого и настоящего.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
4.	сентябрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Аккорд. Пение простейших аккордов.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
5.	сентябрь	30	15.05	Учебное занятие	1	Ритм. Пение и отбивание различных ритмических рисунков.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
6.	октябрь	07	15.05	Учебное занятие	1	Ритм. Пение и отбивание различных ритмических рисунков.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
7.	октябрь	14	15.05	Учебное занятие	1	Ансамбль. Двухголосие. Пение двухголосных упражнений	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
8.	октябрь	21	15.05	Учебное занятие	1	Ансамбль. Двухголосие. Пение двухголосных упражнений	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
9.	ноябрь	11	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Салют весне», О.Газманова.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
10.	ноябрь	18	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Салют весне», О.Газманова.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
11.	ноябрь	25	15.05	Учебное занятие	1	Вокально- хоровая работа	Актовый зал школы	Творческий проект
12.	ноябрь	28	15.05	Учебное занятие	1	Звуковедение. Работа над звуком.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
13.	декабрь	02	15.05	Учебное занятие	1	Певческая установка и певческая позиция.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
14.	декабрь	09	15.05	Учебное занятие	1	Звукообразование. Распевки.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
15.	декабрь	16	15.05	Учебное занятие	1	Дыхание. Работа над певческим дыханием.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
16.	декабрь	23	15.05	Учебное занятие	1	Дыхание. Работа над певческим дыханием	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
17.	январь	13	15.05	Учебное занятие	1	Мягкая и твёрдая атака звука.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
18.	январь	20	15.05	Учебное занятие	1	Работа над дикцией и артикуляцией. Попевки.	Актовый зал школы	Творческий проект

19.	январь	27	15.05	Учебное занятие	1	Работа над дикцией и артикуляцией. Попевки.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
20.	февраль	03	15.05	Учебное занятие	1	Сценический образ. Работа над сценическим образом.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
21.	февраль	10	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Песенка фронтového шофёра», муз.и сл.Б.Мокроусова.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
22.	февраль	17	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Песенка фронтového шофёра», муз.и сл.Б.Мокроусова.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
23.	февраль	24	15.05	Учебное занятие	1	Звуковедение. Работа над звуковедением.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
24.	март	03	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Мужчины в ответе во всё»,муз. и сл.С.Ярушина.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
25.	март	10	15.05	Учебное занятие	1	Работа над песней «Мужчины в ответе во всё»,муз. и сл.С.Ярушина.	Актовый зал школы	Творческий проект
26.	март	17	15.05	Учебное занятие	1	Пение государственного гимна РФ.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
27.	март	31	15.05	Учебное занятие	1	Работа над репертуаром.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
28.	апрель	07	15.05	Учебное занятие	1	Работа над репертуаром.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
29.	апрель	14	15.05	Учебное занятие	1	Вокально- хоровая работа.	Актовый зал школы	Творческий проект
30.	апрель	21	15.05	Учебное занятие	1	Вокально- хоровая работа	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
31.	апрель	28	15.05	Учебное занятие	1	Работа над расширением диапазона, певческого дыхания.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
32.	май	05	15.05	Учебное занятие	1	Совершенствование дикции. Музыкальные упражнения.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
33.	май	12	15.05	Учебное занятие	1	Сценический образ. Работа над репертуаром.	Актовый зал школы	Устный опрос, рефлексия
34.	май	19	15.05	Учебное занятие	1	Сценический образ. Работа над репертуаром.	Актовый зал школы	Итоговый зачет

35.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	Зачёт.	Актовый зал школы	Итоговый зачет
36.	май	26	15.05	Учебное занятие	1	Зачёт.	Актовый зал школы	Итоговый зачет

## **Оценочные методические материалы**

На промежуточных этапах основными способами и формами оценки служат зачеты, по окончании курса – соответствующая профессиональная ориентация выпускников.

По окончании учебного года кадеты сдают комплексный зачет по изученным дисциплинам.

Во время летних каникул для кадетов проводятся **полевые учебные сборы** (полевые занятия) по отдельному плану, который является продолжением образовательного процесса и имеет цель - укрепление здоровья и военная подготовка кадетов.

### **Технология определения учебных результатов**

Совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка кадета, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от низкой до высокой). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (0 – 3 баллов).

Итоговый и промежуточные зачёты по специальным дисциплинам оцениваются по 3-х бальной шкале:

0 баллов – кадет не освоил теоретическую и практическую части Программы;

1 балл – кадет не ответил на вопрос, но выполнил практическую часть задания;

2 балла – кадет раскрыл тему частично, смог применить свои знания на практике;

3 балла – кадет полностью раскрыл тему и продемонстрировал свои знания на практике.

**Низкий уровень** – 0 – 1 балл (кадет овладел менее 50% знаний, предусмотренных Программой)

**Средний уровень** – 2 балла (объем усвоенных кадетом знаний составляет от 51% до 79%)

**Высокий уровень** – 3 балла (кадет освоил более 80% знаний, предусмотренных программой за конкретный период)

Динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным обучающимся отражаются в индивидуальной карточке учета результатов обучения по Программе (приложение 1).

Воспитатель два раза в год (в середине и в конце учебного года) проставляет баллы (0-3), соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у кадета. Здесь также отмечаются результаты участия обучающегося в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения кадета за его труд, старание. Каждая оценка комментируется воспитателем. Это поддерживает стремление кадет к новым успехам.

Кадет переводится на следующий год обучения при условии усвоения более 51% знаний, предусмотренных Программой за конкретный период.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Кадет» кадетам выдается **УДОСТОВЕРЕНИЕ**.

## Информационное обеспечение программы

### Интернет-ресурсы:

1. [http://www.kadet.ru/doc/Kadry\\_reshayut\\_vsyo.pdf](http://www.kadet.ru/doc/Kadry_reshayut_vsyo.pdf) Концептуальные основы кадетского образования в России: основы, перспективы, идеология, этика, методология, право // Сборник исторических, теоретических и практических материалов, действующих правовых документов федерального уровня и их проектов, Москва, 2016.
2. <http://cadethistory.ru/> интернет портал Музей истории Российского кадетства: 1701-1964, 1943-1991, современная история.
3. <http://cadethistory.ru/1701---1964> интернет портал Музей истории Российского кадетства: корпуса, государственные документы, руководство военно-учебными заведениями, далее по ссылкам: история, фасады и интерьеры, начальники и педагоги, выпускники, наследие.
4. <https://histrf.ru/lyboznatelnim/cadet-history-museum/cadet-history-1701-1917> Главный исторический портал страны История. РФ. // История российского кадетства. 1701 – 1917.
5. <http://900igr.net/prezentacija/istorija/kadety-rossii-112745/kodeks-chesti-kadeta-v-19-veke-6.html> Кодекс чести кадета в 19 веке
6. <https://rg.ru/2010/05/12/kadety-dok.html> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 февраля 2010 г. N 117 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате"
7. <http://morpolit.milportal.ru/12-zapovedej-tovarishhestva/> 12 заповедей товарищества, 1913 год, кодекс чести и высокой нравственной культуры будущих офицеров.
8. <http://rusdozor.ru/2017/12/15/general-lejtenant-b-adamovich-shestdesyat-sem-moix-zavetov-kadetaam-pervogo-russkogo-velikogo-knyazya-konstantina-konstantinovicha-kadetskogo-korpusa> Генерал-лейтенант Б.Адамович, Шестьдесят семь моих заветов кадетам первого русского великого князя Константина Константиновича кадетского корпуса
9. <https://oper-1974.livejournal.com/480545.html> Живой журнал. Мемуарная страничка. Северный флот (21 фото). // [Воспоминания юнги северного флота].
10. <http://obrazovaka.ru/category/politics> Сайт ОБРАЗОВАКА. Биографии политиков, исторических, государственных деятелей.
11. <http://www.кадет39.рф> Андрея Первозванного Кадетский морской корпус.

### Список литературы:

#### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагога дополнительного образования:

1. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А.Васнев, С.А. Чиненный,- М.: Просвещение, 2003.
2. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Дрофа,2004.
3. Справочник младшего командира.-Воениздат,2007год
4. Настольная книга будущего командира.Минск.Харвест-2001 год
5. Строевой устав ВС РФ
6. Федеральный закон от 13 1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51.Ст.4973.
7. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 1987.
8. Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат: 1985г.
9. Руководство по «5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС – 74У (АКС – 74УН2)». Воениздат: 1987г. - Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат: 1986г. - Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат: 1969г.
10. Руководство по станковому гранатомету СПГ – 9М. Воениздат: 1989г.
11. Руководство по 7,62мм ручному пулемету Калашникова ПК; ПКМ. Воениздат: 1987г.
12. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
13. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.
14. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
16. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.
17. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат,1988.
18. Алиев, Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. - М.: Эксмо: Яуза, 2012. -796 с. - (Великая Отечественная Неизвестная война).

Для обучающихся и родителей:

1. Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. Этика. - М., 1998.
2. Апресян Р.Г. Постигание добра. - М., 1986.
3. Афанасьев А. Формула любви. // Педагогический факультет. - 1993. - №2
- 32.Бердяев Н.А.О назначении человека. - М., 1993.
4. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. //Антологиямировой философии в 4-х т. Т. 3. - М., 1971.
5. Библия. Издание московской патриархии. - Бодина Е. Как вести себя на улице и в обществе
6. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.
7. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985.
8. Война и судьбы: письма с фронта: сборник / сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов. -М.: Паблис , 2010. -79 с.: ил.

9. Вооруженные силы СССР, 1941-1945 . - Минск: Харвест, 2011. - 456 с.: ил. - (Хроника сражений Великой Отечественной войны).
10. Ибрагимбейли, Х. М. Битва за Кавказ. Крах операции "Эдельвейс" / Х. М. Ибрагимбейли. - М. : Вече, 2012. - 413с. : 8 л. фот.и карт. - (1418 дней Великой войны).
11. Русаков, А. П. Вся правда о войне:причины, итоги, потери / А. В. Русаков. - М.: Вече,2012. - 428 с. : 8 л. фотоил. - (Военные тайны XX века).
12. Сохрани мою печальную историю: Блокадный дневник Лены Мухиной/ отв. ред. В. М.Ковальчук ;Рупасов, А. Н. Чистиков ; авт. вступ. ст. С. В. Яров], 2011. – 361с, ил.

## Методические материалы

### Вопросы итоговых контрольных занятий (зачеты) по специальным дисциплинам в военных кадетских классах (группах)

#### Военная история

##### Вариант 1.

1. В чем принципиальное отличие Посадского войска от Стрелецкого войска?
2. Для чего предназначалась в стрелецкой униформе «перевязь» или «берендейка», носимая через левое плечо?
3. Из каких 3-х родов войск состояла русская армия при Петре I.?
4. Кто командовал 1-й русской армией в Отечественной войне 1812 г.?
5. Укажите периоды и даты битвы за Москву в Великой Отечественной войне.

##### Вариант 2.

1. Как назывались стрелецкие полки с 1682г.?
2. Каким образом по униформе можно было определить принадлежность стрельца к тому или иному полку?
3. Что за род войск при Петре I представляла «Инфантерия»?
4. Кто командовал 2-й русской армией в Отечественной войне 1812г.?
5. Укажите 3 направления главных ударов Вермахта в начале Великой Отечественной войны и как назывались группы армий их осуществлявших?

##### Вариант 3.

2. Что означает «тысячные» и «семисотые» приказы (полки)?
3. «Копейщик» - кто это такой в стрелецком полку?
4. Кавалерию при Петре I составляли драгунские полки. Драгуны для пешего боя вооружались «фузеями», а для конного «палашами». А что такое «фузея» и «палаш»?
5. Кто был главнокомандующим русскими армиями в Отечественной войне 1812 г.?
3. В какой битве был достигнут коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

#### Огневая подготовка (1 год обучения)

##### 1 вариант

###### Теоретическая часть

1. Правила обращения с оружием и боеприпасами.
2. Виды оружия: индивидуальное и коллективное, холодное и огнестрельное.

###### Практическая часть

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина к АК-74.
3. Стрельба из пневматической винтовки.

##### 2 вариант

###### Теоретическая часть

1. Понятия «направление стрельбы», «линия огня», «огневой рубеж», «исходный рубеж».
2. История развития оружия с древних времен до нашего времени.

###### Практическая часть

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина к АК-74.
3. Стрельба из пневматической винтовки.

### **Огневая подготовка (2 год обучения)**

#### **1 вариант**

##### **Теоретическая часть**

1. Правила обращения с оружием и боеприпасами.
2. Работа частей и механизмов при зарядании.
3. Пистолет Макарова (ПМ 9мм): назначение и боевые свойства.

##### **Практическая часть**

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина к АК-74.
3. Стрельба из пневматической винтовки.

#### **2 вариант**

##### **Теоретическая часть**

1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Отдача.
2. Работа частей и механизмов при выстреле.
3. Назначение и боевые свойства РГД-5 и Ф-1.

##### **Практическая часть**

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина к АК-74.
3. Стрельба из пневматической винтовки.

### **Огневая подготовка (3 год обучения)**

#### **1 вариант**

##### **Теоретическая часть**

1. Внешняя баллистика. Траектория пули. Что такое угол возвышения.
2. Подготовка к стрельбе.
3. Определение средней точки попадания по 3 пробоинам.

##### **Практическая часть**

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина к АК-74.
3. Стрельба из пневматической винтовки.

#### **2 вариант**

##### **Теоретическая часть**

1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Силы, действующие на пулю в канале ствола.
2. Определение поправок для стрельбы.
3. Определение средней точки попадания по 4 пробоинам.

##### **Практическая часть**

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина к АК-74.

3. Стрельба из пневматической винтовки.

### **Огневая подготовка (4 год обучения)**

#### **1 вариант**

##### **Теоретическая часть**

1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Силы, действующие на пулю в канале ствола.
2. Внешняя баллистика. Траектория пули. Что такое угол возвышения.
3. Определение средней точки попадания по 3 пробойнам.

##### **Практическая часть**

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина к АК-74.
3. Стрельба из пневматической винтовки.

#### **2 вариант**

##### **Теоретическая часть**

1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Отдача.
2. Внешняя баллистика. Траектория пули. Что такое угол бросания.
3. Определение средней точки попадания по 4 пробойнам.

##### **Практическая часть**

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина к АК-74.
3. Стрельба из пневматической винтовки.

### **Строевая подготовка (1 – 4 годы обучения)**

#### **1 вариант**

##### **Теоретическая часть**

1. Развернутый строй взвода.
2. Что такое фланг?
3. Что такое ряд?
4. Что такое глубина строя?
5. Обязанности командира перед построением и в строю.

#### **2 вариант**

##### **Теоретическая часть**

1. Походный строй взвода.
2. Что такое тыл?
3. Когда применяется строевой шаг?
4. Что такое ширина строя?
5. Обязанности солдата перед построением и в строю.

##### **Практическая часть (для всех)**

Выполнение элементов одиночной строевой подготовки без оружия. (строевая стойка, повороты на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику, движение строевым и походным шагом, выполнение воинского приветствия на месте и в движении).

### **Тактическая подготовка (2 год обучения)**

## **1 вариант**

### **Теоретическая часть**

1. Что такое бой.
2. Характеристика наступления.
3. Что такое огонь. Виды огня.

### **Практическая часть**

1. Нанести на карту автомобильный взвод на марше.

## **2 вариант**

### **Теоретическая часть**

1. Виды боя.
2. Характеристика обороны.
3. Что такое маневр. Виды маневра силами.

### **Практическая часть**

1. Нанести на карту роту связи на марше

## **Тактическая подготовка (3 год обучения)**

### **1 вариант**

#### **Теоретическая часть**

1. Организация и вооружение МСР Российской армии.
2. Характеристика наступления.
3. Что такое походный порядок части.

#### **Практическая часть**

1. Нанести на карту ближайшую задачу взвода в наступлении.
2. Нанести на карту минное поле.

### **2 вариант**

#### **Теоретическая часть**

##### **часть**

1. Организация и вооружение ТР Российской армии.
2. Характеристика обороны.
3. Что такое предбоевой порядок части.

#### **Практическая часть**

1. Нанести на карту танковую роту на марше.
2. Нанести на карту ядерный удар.

## **Тактическая подготовка (4 год обучения)**

### **1 вариант**

#### **Теоретическая часть**

1. Организация и вооружение МСВ Российской армии.
2. Характеристика наступления.
3. Что такое походный порядок части.

#### **Практическая часть**

1. Нанести на карту ближайшую задачу взвода в наступлении.
2. Нанести на карту минное поле.

## 2 вариант

### Теоретическая часть

1. Организация и вооружение ТВ Российской армии.
2. Характеристика обороны.
3. Что такое предбоевой порядок части.

### Практическая часть

1. Нанести на карту танковую роту на марше.
2. Нанести на карту ядерный удар.

## Уставы ВС РФ (1 год обучения)

### 1 вариант

#### 1. Начальник имеет право:

- А) применять физическую силу к подчиненным
- Б) отдавать приказы и требовать их исполнения
- В) просить подчиненных хорошо служить
- Г) требовать взятки у подчиненных

#### 2. Старшинство в армии определяется:

- А) сроком службы
- Б) возрастом
- В) воинским званием
- Г) величиной кулака

#### 3. Приказ – это:

- А) распоряжение командира, требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение
- Б) распоряжение командира, требующее от подчиненного выполнения каких-либо действий
- В) указание командира
- Г) просьба командира выполнить какие-либо действия

#### 4. Приказ отдается:

- А) кому попало
- Б) младшим – старшему по званию
- В) старшим по званию – младшему
- Г) в порядке подчиненности (старшим по должности – младшему)

#### 5. Все военнослужащие обязаны при встрече приветствовать друг друга.

#### Кроме того, приветствуют: (вычеркните лишнее)

- А) могилу Неизвестного солдата
- Б) героев Советского Союза
- В) братские могилы павших воинов
- Г) Боевое Знамя воинской части
- Д) похоронные процессии, сопровождаемые войсками
- Е) инвалидов войны и труда

#### 6. Воинские звания младших офицеров: (вычеркните лишнее)

- А) капитан
- Б) прапорщик
- В) мичман

- Г) капитан 2 ранга
- Д) младший лейтенант
- Е) капитан – лейтенант

**7. Колонна – это строй, в котором:**

- А) военнослужащие расположены в затылок друг другу
- Б) военнослужащие расположены лицом друг к другу
- В) военнослужащие расположены рядом друг с другом на одной линии

**8. Интервал – это:**

- А) расстояние между военнослужащими, расположенными в шеренге рядом друг с другом
- Б) расстояние между военнослужащими, расположенными в затылок друг другу
- В) ширина строя
- Г) ширина плеч

**2 вариант**

**1. Прямой начальник – это:**

- А) старший по званию
- Б) начальник, которому военнослужащий подчинен по службе
- В) старший по сроку службы
- Г) офицер, стоящий по стойке «смирно»

**2. При совместном выполнении обязанностей военнослужащими, не подчиненными друг другу, старшим является:**

- А) старший по званию
- Б) старший по возрасту
- В) старший по должности, а при равных должностях – старший по званию
- Г) у кого больше наград

**3. Приказание – это:**

- А) форма доведения командиром задач до подчиненных по частным вопросам
- Б) пожелание командира, адресованное подчиненным
- В) письменный приказ
- Г) устный приказ

**4. Военнослужащий, получив приказ, отвечает:**

- А) «хорошо», а затем исполняет его
- Б) «есть», а затем исполняет его
- В) «есть», а затем идет жаловаться старшему начальнику
- Г) «еще чего!», и уходит домой

**5. Военские подразделения приветствуют по команде:**

- А) могилу Неизвестного солдата
- Б) героев Советского Союза
- В) братские могилы павших воинов
- Г) Боевое Знамя воинской части
- Д) похоронные процессии, сопровождаемые войсками
- Е) инвалидов войны и труда

**6. Военские звания сержантского состава: (вычеркните лишнее)**

- А) старшина
- Б) старшина 2-й статьи
- В) младший сержант
- Г) ефрейтор

**7. Шеренга – это строй, в котором:**

- А) военнослужащие расположены в затылок друг другу
- Б) военнослужащие расположены лицом друг к другу
- В) военнослужащие расположены рядом друг с другом на одной линии

**8. Дистанция – это:**

- А) расстояние между военнослужащими, подразделениями или машинами, расположенными в колонну
- Б) глубина строя
- В) ширина строя
- Г) расстояние между военнослужащими, расположенными в шеренге рядом друг с другом.

**Уставы ВС РФ (2 год обучения)**

**1 вариант**

- 1. Права военнослужащих.
- 2. Обязанности солдата.
- 3. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.

**2 вариант**

- 1. Должностные обязанности военнослужащих.
- 2. Обязанности командира отделения.
- 3. Размещение роты в казарме.

**Уставы ВС РФ (3 год обучения)**

**1 вариант**

- 1. Общие обязанности военнослужащих.
- 2. Единоначалие.
- 3. Порядок хранения оружия, имущества, личных вещей.

**2 вариант**

- 1. Обязанности командира отделения.
- 2. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.
- 3. Что запрещается хранить военнослужащим в расположении роты.

**Уставы ВС РФ (4 год обучения)**

**1 вариант**

- 1. Общие обязанности военнослужащих.
- 2. Единоначалие.
- 3. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.

**2 вариант**

- 1. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- 2. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.
- 3. Порядок хранения оружия, имущества, личных вещей.

**Военная топография**

**1 вариант**

- 1. Цели ориентирования. Способы ориентирования.
- 2. Назначение компаса. Устройство компаса Адрианова.
- 3. Порядок определения координат точки. Полные и неполные координаты.
- 4. Обозначение дорожной сети на картах. Характеристики дорог: тип, материал, характеристики мостов, ж\д и тд.

**2 вариант**

- 1. Что такое местность. Виды местности.
- 2. Артиллерийский компас. Лимб.
- 3. Равноугольная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса.

4. Обозначение на картах водных объектов, их характеристики: береговая линия, глубина, ширина, длина, грузоподъемность и тд.

### Военное право

#### 1 вариант

1. Основные положения Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Грубые дисциплинарные проступки.
3. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.
4. Порядок подачи рапорта. (Практическое оформление документа).

#### 2 вариант

1. Основные положения Закона РФ «О статусе военнослужащих».
2. Уголовный кодекс РФ глава 11. «Преступления против военной службы».
3. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается, чем достигается.
4. Порядок подачи жалобы. (Практическое оформление документа).

### Физическая подготовка (1 – 4 год обучения)

Выполнение нормативов НФП-2009 по физической подготовке.

**Для юношей нормативы:**

**Упражнение №4** подтягивание на перекладине;

**Упражнение № 41** бег 100 м;

**Упражнение № 32** общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий (для 10 и 11 класса);

**Упражнение № 46** бег на 3000 м;

**Упражнение № 52** метание гранаты 600 г на дальность.

Для девушек нормативы:

**Упражнение № 61** сгибание и разгибание рук в упоре за 1 мин;

**Упражнение № 15** наклоны туловища из положения лежа за 1 мин;

**Упражнение № 41** бег 100 м;

**Упражнение № 45** бег 1000 м.

### Оценка выполнения нормативов

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
<b>Юноши</b> За каждое упражнение не менее:	40 баллов	40 баллов	45 баллов	50 баллов	60 баллов
<b>Сумма:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>250</b>	<b>300</b>
<b>Девушки</b> За каждое упражнение не менее:	40 баллов	40 баллов	45 баллов	50 баллов	55 баллов
<b>Сумма:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>200</b>	<b>220</b>

Для получения зачета кадеты должны набрать не менее указанной суммы баллов за выполнение всех упражнений.

Таблицы начисления баллов за выполнение упражнений по физической подготовке в приложении.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Кадет» кадетам выдается **УДОСТОВЕРЕНИЕ**.

**Индивидуальная карточка учета результатов обучения  
по дополнительной общеразвивающей программе социально -  
педагогической направленности «Кадеты»**

**ФИО**

обучающегося \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_

**Дата начала наблюдения** \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели  Сроки диагностики	Первый год обучения				Второй год обучения			
		Конец 1 полугодия	Результатив ность участия в конкурсах	Конец года	Результатив ность участия в конкурсах	Конец 1 полугодия	Результатив ность участия в конкурсах	Конец года	Результатив ность участия в конкурсах
		Предметные результаты: низкий уровень - 0-1 баллов; средний уровень - Теоретическая подготовка / практическая подготовка							
<b>1</b>	<b>Правоведение</b>								
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>								
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>								
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>								
<b>5</b>	<b>Военная топография</b>								
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>								
<b>7</b>	<b>Военная история</b>								
<b>8</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>								
<b>9</b>	<b>Этика</b>								
<b>10</b>	<b>Психология</b>								
<b>11</b>	<b>Хореография</b>								
<b>12</b>	<b>Вокал</b>								
№ п/п	Показатели  Сроки диагностики	Четвертый год обучения				Пятый год обучения			
		Конец 1 полугодия	Результатив ность участия в конкурсах	Конец года	Результатив ность участия в конкурсах	Конец 1 полугодия	Результатив ность участия в конкурсах	Конец года	Результатив ность участия в конкурсах
		Предметные результаты: низкий уровень - 0-1 баллов; средний уровень - Теоретическая подготовка / практическая подготовка							
<b>1</b>	<b>Правоведение</b>								
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>								
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>								
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>								
<b>5</b>	<b>Военная топография</b>								
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>								
<b>7</b>	<b>Военная история</b>								
<b>8</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>								
<b>9</b>	<b>Этика</b>								
<b>10</b>	<b>Психология</b>								
<b>11</b>	<b>Хореография</b>								
<b>12</b>	<b>Вокал</b>								

